

ABSTRAK

PENGGUNAAN *MATCHING GAME* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF ALPHABET PADA ANAK TUNARUNGU

Tika Nurrahmawati
1004892

Tuntutan kurikulum kelas 2 SDLB semester 2 yaitu anak sudah mampu membaca dan memahami bacaan pendek, pada kenyataannya banyak siswa tunarungu belum mampu mencapai kompetensi yang diharapkan. Kesulitan membaca pada anak tunarungu perlu mendapatkan penanganan yang tepat agar dapat diatasi sedini mungkin. Kehilangan fungsi pendengaran pada anak tunarungu, membuat anak sukar dalam memahami hal-hal yang bersifat verbal dan mengandalkan indera penglihatannya sehingga disebut insan visual. Terdapat berbagai cara untuk mengajarkan anak dalam membaca, dalam penelitian ini menggunakan *matching game*. Penggunaan *matching game* yang berarti berkonsep bermain sambil belajar dengan menggunakan media kartu sehingga melibatkan lebih banyak indera penglihatannya, diasumsi dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca. Pembelajaran membaca dimulai dari pengenalan huruf alphabet. Penelitian menggunakan metode eksperimendengan subyek tunggal (SSR) dan desain penelitian yang digunakan A-B-A. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan intervensi *matching game*, subyek mengalami peningkatan *mean level* persentase skor membaca huruf alphabet dari 35,38% menjadi 86,15%. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan penggunaan *matching game* untuk pembelajaran bagi anak tunarungu khususnya dan proses pembelajaran di sekolah pada umumnya.

Kata kunci : Tunarungu, Membaca Huruf Alphabet, *Matching Game*.

ABSTRACT

THE USING OF *MATCHING GAME* METHOD TO IMPROVE THE ABILITY OF READING ALPHABET LETTERS ON DEAF CHILDREN

Tika Nurrahmawati

1004892

The demand of 2nd grade curriculum of SDLB second semester, namely, students should be able to read and comprehend short text, but in reality, many deaf students who are still not able to achieve such competence. The reading difficulties on deaf children should be handled properly so it can be overcome early. The loss of hearing function on deaf children makes children have difficulties in comprehending verbal things and must rely on their sight. There are many ways in teaching reading on deaf children, in this study, we use *matching game* method. The using of *matching game* method means that the game concept while learning by using cards which involves many eyes function, so it is assumed it can improve children's reading ability. The learning of reading is begun with the introduction of alphabet letters. This study uses experimental method with single subject (SSR) and study design uses A-B-A. The study result shows that after applying *matching game*, subject gets improvement in score percentage of mean level in reading alphabet letters from 35,38% to be 86,15%. It is hoped that this study results can be made as a consideration in using *matching game* method for deaf students learning especially learning process at school in general.

Key Words: Deaf, Alphabet Letters Reading, *Matching Game*.