

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berlandaskan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang bertujuan untuk menjawab pertanyaan yang ada pada rumusan masalah, maka penelitian menarik kesimpulan seperti berikut:

1. Profil penggunaan TIK oleh guru TK Negeri di Kota Bandung pada umumnya berada pada kategori baik. Berlandaskan pengamatan pada setiap aspek masing-masing, pada umumnya guru TK Negeri di Kota Bandung telah memiliki pengetahuan terkait penggunaan TIK untuk membantu pekerjaan administratif, mengemas bahan ajar, membantu proses manajemen pembelajaran, hingga *self running creation* dengan baik.
2. Kemampuan pedagogik guru-guru TK Negeri di Kota Bandung secara keseluruhan menunjukkan kategori baik. Penilaian ini mencakup berbagai aspek kompetensi, meliputi kemampuan menyusun kegiatan pembelajaran sesuai kurikulum, penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar, pembimbingan potensi anak untuk aktualisasi diri, serta penentuan cakupan penilaian proses dan hasil pembelajaran. Meski demikian, peningkatan kompetensi masih diperlukan untuk mencapai tingkat keahlian yang lebih tinggi.
3. Korelasi profil penggunaan TIK dengan kompetensi pedagogik guru TK Negeri di Kota Bandung memperlihatkan adanya hubungan yang saling menguatkan antara variabel penggunaan TIK dengan kompetensi pedagogik guru TK Negeri di Kota Bandung. Jika kemampuan TIK guru tinggi, maka kompetensi pedagogik guru juga akan tinggi.

5.2 Rekomendasi

Berlandaskan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian tentang hubungan penggunaan TIK dengan kompetensi pedagogik guru TK di Kota Bandung, berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat bisa oleh para peneliti di masa mendatang:

1. Bagi Guru

Guru sebagai pendidik diharapkan untuk selalu meningkatkan kompetensi dan mengaplikasikannya ke dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Beberapa upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkakan kemampuan penggunaan TIK dan kompetensi pedagogik diantaranya melalui diklat, workshop, seminar, in house training, dll agar pengetahuan guru selalu bertambah dan diperbarui dengan mengikuti perkembangan pendidikan.

Rosa Noviasari, 2022

HUBUNGAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DENGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TK NEGERI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan dalam hal ini TK, diharapkan dapat memberikan dukungan penuh untuk guru dalam mengikuti berbagai kegiatan yang dapat menunjang peningkatan kemampuan penggunaan TIK dan kompetensi pedagogik guru. Meski hasil penelitian ini sudah memperlihatkan bahwa profil penggunaan TIK oleh guru sudah dinilai baik, tidak menutup kemungkinan jika guru mendapatkan dukungan serta fasilitas yang memadai dari sekolah untuk menunjang pengembangan kompetensinya dalam menghadapi tantangan guru di abad ke-21.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini bisa membagikan masukan dan informasi yang berguna bagi peneliti berikutnya. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menggali lebih dalam terkait kemampuan penggunaan TIK dalam dimensi kompetensi pedagogik yang tidak tercakup pada penelitian ini. Selain itu, peneliti juga dapat melanjutkan penelitian terkait upaya-upaya yang mampu meningkatkan kompetensi guru pada memanfaatkan TIK untuk mendukung empat kompetensi yang perlu dikuasai oleh guru PAUD.

Penelitian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti tak luput dari keterbatasan lainnya yang menjadi kelemahan penelitian ini. Seperti keterbatasan peneliti yang tidak melibatkan seluruh dimensi kompetensi pedagogik guru PAUD ke pada penelitian ini. Serta lingkup penelitian yang kecil sehingga kurang merepresentasikan profil seluruh guru TK yang ada di Kota Bandung.