

**HUBUNGAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DENGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TK
NEGERI DI KOTA BANDUNG**

(Penelitian Survei Terhadap Guru TK Negeri di Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Rosa Noviasari
NIM. 1705261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

=====

**HUBUNGAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DENGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TK
NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Oleh
Rosa Noviasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Didi Sukyadi 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

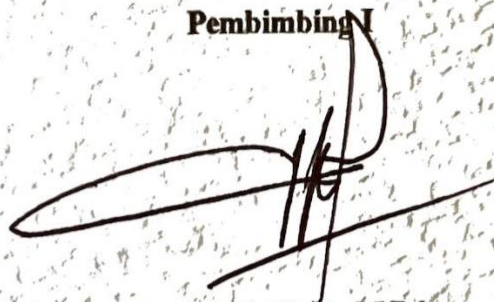
ROSA NOVIASARI

1705261

**HUBUNGAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DENGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TK
NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
NIP. 196007071986012001

Pembimbing II



Dr. Rita Marivana, M.Pd.
NIP. 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.
NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

ROSA NOVIASARI

1705261

**HUBUNGAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DENGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TK
NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 197007241998022001

Penguji II



Dr. Rudyanto, M.Si.

NIP. 197406171999031003

Penguji III



Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus.

NIP. 197111092000032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 197007241998022001

HUBUNGAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DENGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TK NEGERI DI KOTA BANDUNG

(Penelitian survei terhadap guru TK Negeri di Kota Bandung)

Rosa Noviasari

1705261

ABSTRAK

Kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi menjadi salah satu keahlian yang diperlukan guru TK dalam menunjang kompetensi pedagogik guru dalam mengajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan kompetensi pedagogik guru TK Negeri di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode survei, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Partisipan dalam penelitian ini adalah 34 guru TK Negeri di Kota Bandung. Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan di TK Negeri di Kota Bandung, menunjukkan bahwa profil penggunaan teknologi informasi dan komunikasi oleh guru berada pada kategori tinggi dengan persentase 94% dan kategori sedang dengan persentase 6%. Sedangkan pada profil kompetensi pedagogik guru berada pada kategori tinggi dengan persentase 100%. Hasil analisis korelasi Pearson antara penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan kompetensi pedagogik guru menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dengan nilai $\text{sig} > 0,634$, sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, maka semakin tinggi pula kompetensi pedagogik guru TK Negeri di Kota Bandung. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan pada setiap pendidik dan lembaga pendidikan untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sehingga dapat menunjang kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan pembelajaran di TK.

Kata kunci: Teknologi Informasi dan Komunikasi, dan kompetensi pedagogik, guru TK.

**THE RELATIONSHIP OF THE USE OF INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY WITH THE PEDAGOGIC COMPETENCY
OF STATE KINDERGARTEN TEACHERS IN BANDUNG CITY**

(Survey research on State Kindergarten teachers in Bandung City)

Rosa Noviasari

1705261

ABSTRACT

The ability to use information and communication technology is one of the skills needed by kindergarten teachers in supporting the pedagogic competence of teachers in teaching. The purpose of this study was to determine the relationship between the use of information and communication technology with the pedagogic competence of State Kindergarten teachers in Bandung. This study uses a survey method, with data collection techniques using a questionnaire. The participants in this study were 34 State Kindergarten teachers in the city of Bandung. Based on the findings of research conducted at the State Kindergarten in Bandung City, it shows that the profile of the use of information and communication technology by teachers is in the high category with a percentage of 94% and the medium category with a percentage of 6%. Meanwhile, the profile of the teacher's pedagogic competence is in the high category with a percentage of 100%. The results of the Pearson correlation analysis between the use of information and communication technology and the pedagogical competence of teachers indicate a significant relationship with the value of $\text{sig} > 0.634$, so it can be concluded that the higher the teacher's ability to use information and communication technology, the higher the pedagogical competence of State Kindergarten teachers in Indonesia. Bandung. Based on the results of this study, researchers recommend every educator and educational institution to improve their ability to use information and communication technology so that they can support the pedagogic competence of teachers in carrying out learning in kindergarten.

Keywords: Information and Communication Technology, and pedagogic competence, Kindergarten teachers.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kompetensi Guru Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.2 Kompetensi Guru di Abad 21.....	20
2.3 Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	22
2.4 Penelitian Terdahulu.....	24
2.5 Kerangka Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan, Populasi, dan Sampel Penelitian	29
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian	33
3.4 Definisi Operasional Variabel	33

3.5	Instrumen Penelitian.....	35
3.6	Prosedur Pengolahan Data.....	38
3.7	Uji Validitas	40
3.8	Uji Reliabilitas.....	43
3.9	Method Succesive Interval (MSI)	44
3.10	Uji Normalitas	44
3.11	Analisis Korelasi	46
3.12	Asumsi Analisis Korelasi	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Temuan dan Pembahasan Penelitian	50
4.1.1	Profil penggunaan teknologi informasi dan komunikasi guru TK Negeri di Kota Bandung.....	50
4.1.2	Profil Kompetensi Pedagogik Guru TK Negeri di Kota Bandung	56
4.1.3	Hubungan antara penggunaan TIK dengan kompetensi pedagogik guru TK Negeri di Kota Bandung	60
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		63
DAFTAR PUSTAKA.....		14
DAFTAR LAMPIRAN		67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Profesional Guru PAUD.....	9
Tabel 2. 2 Kompetensi Pedagogik Guru PAUD.....	11
Tabel 2. 3 Kompetensi Kepribadian Guru PAUD.....	16
Tabel 2. 4 Kompetensi Sosial Guru PAUD.....	17
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Pengukuran Skala Likert.....	37
Tabel 3. 3 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 4. 1 Profil Penggunaan TIK Oleh Guru TK Negeri di Kota Bandung Berdasarkan Kategori.....	46
Tabel 4. 2 Profil Penggunaan TIK oleh Guru TK Negeri di Kota Bandung Ditinjau Berdasarkan Aspek.....	47
Tabel 4. 3 Profil Penggunaan TIK Oleh Guru TK Negeri di Kota Bandung Ditinjau Berdasarkan Aspek.....	51
Tabel 4. 4 Profil Kompetensi Pedagogik Guru TK Negeri di Kota Bandung Ditinjau Berdasarkan Aspek.....	52
Tabel 4. 5 Analisis Korelasi Profil Kemampuan Penggunaan TIK dengan Profil Kompetensi Pedagogik Guru TK Negeri di Kota Bandung.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Paradigma Pembelajaran Abad 21.....	19
Gambar 3. 1 TK Negeri Centeh.....	29
Gambar 3. 2 TK Negeri Pembina Sadang Serang.....	30
Gambar 3. 3 TK Negeri Pembina Citarip.....	31
Gambar 3. 4 TK Negeri 04 Batununggal.....	32

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Profil Penggunaan TIK oleh Guru TK Negeri di Kota Bandung Berdasarkan Kategori.....	47
Grafik 4. 2 Profil Penggunaan TIK oleh Guru TK Negeri di Kota Bandung Ditinjau Berdasarkan Aspek.....	49
Grafik 4. 3 Profil Kompetensi Pedagogik Guru TK Negeri di Kota Bandung Berdasarkan Kategori.....	52
Grafik 4. 4 Profil Kompetensi Pedagogik Guru TK Negeri di Kota Bandung Berdasarkan Aspek.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	64
LAMPIRAN 2.....	72
LAMPIRAN 3.....	83

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>
- Beny A. P., Setiawan, D., Sutarto, A. & Novita, D. (2012). *Komputer Dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini Edisi 1*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Jayawardana, H. B. ., Zahro, I., & Pertiwi, E. P. (2020). Identifikasi Kesulitan Guru Paud Di Masa Pandemi Covid-19 Dan Solusinya. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 40–50. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6647>
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- Nurkolis, N., & Muhdi, M. (2020). Keefektivan Kebijakan E-Learning berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 212. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.535>
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Riadil, I. G., Nuraeni, M., Prakoso, Y. M., & Yosintha, R. (2020). Persepsi Guru Paud Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp Di Masa Pandemi Covid-19. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 89–110. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6574>
- Ronny Farwan, Muhamad Ali, L. (2015). Pemahaman Guru Paud Terhadap Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol 4, No. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10636>
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran dan Pengembangan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Press.
- Sani, R. A. (2017). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

- Suyanto., Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Taufik, A., Apendi, T., Saidi, S. dan Istiarsono, Z. (2019). Parental Perspectives On The Excellence Of Computer Learning Media In Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13 (2), 356-370. <https://doi.org/10.21009/JPUD.132.11>.
- Uno, H. (2012). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uzer Usman, M. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahid Sulaiman. (2005). *Statistik Nonparametrik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wijayanti, Inggit Dyaning. (2011). *Peningkatan Pendidikan Berbasis ICT*. UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta
- Yufiarti., Chandrawati. T. (2016). *Profesionalitas Guru PAUD*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Yuliariatiningsih, M. S., & Setiaty, T. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Paud Dalam Mengembangkan Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v3i1.10325>