

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari

uraian hasil pengkaji dan pembahasan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh atau hubungan kualitas akhlak siswa dengan prestasi pembelajaran aqidah akhlak,

makapenulis dapat menarik beberapa kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah penelitian, bahwa:

1. Prestasi pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak yang diraih kelas XI IPS 3 dan IPA 3 menunjukkan hasil yang cukup bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya siswa yang memperoleh nilai tertinggi sebesar 91 dan terendah sebesar 79, dengan nilai rata-rata yang mereka peroleh sebesar 82,59. Dari hasil yang mereka raih tidak ada satu orang pun yang meraih nilai mata pelajaran aqidah akhlak di bawah KKM, yang artinya semua siswa telah tuntas dalam memenuhi kriteria penilaian mata pelajaran aqidah akhlak, dan responden menunjukkan bahwa mereka memiliki kecerdasan intelektual dalam mata pelajaran aqidah akhlak yang cukup bagus.
2. Kualitas Akhlak siswa di MAN Purwakarta yang peneliti lihat tergolong baik, hal ini dibuktikan dari perhitungan angket secara keseluruhan, ada 17 siswa atau 25% yang termasuk dalam kategori tinggi, 52 orang siswa atau 75% yang termasuk dalam kategori sedang dan tidak ada satu orang siswa

Zein Nursyifa, 2014

*Kualitas Akhlak Siswa Dihubungkan Dengan Prestasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta Tahun Ajaran 2013-2014*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang masuk dalam kategori rendah. Sedangkan jika dilihat berdasarkan dimensi hasil angket menunjukan, akhlāq kepada Allah dan Rasūl mendapatkan perolehan nilai sebesar 154 termasuk dalam kategori sedang, akhlāq terhadap diri sendiri memperoleh hasil sebesar 155 termasuk dalam kategori sedang, dan akhlāq terhadap sesama manusia memperoleh hasil sebesar 156 termasuk dalam kategori sedang. Jika dilihat dari hasil angket baik per dimensi dan secara keseluruhan semua masuk dalam kategori sedang, bisa disimpulkan bahwa siswa MAN Purwakarta memiliki akhlāq yang baik karena tidak ada satu pun angket baik secara keseluruhan atau per dimensi yang menunjukan dalam kategori rendah.

- Hasil perhitungan analisis yang menggunakan SPSS. Versi 20 menunjukan bahwa diperoleh hasil besarnya hubungan antar kedua variabel tersebut sebesar 0,169 dengan kategori hubungan yang sangat rendah. Sedangkan besarnya kontribusi atau pengaruh pembelajaran aqidah akhlāq terhadap akhlāq diperoleh sebesar 2,9%. Maka bisa disimpulkan bahwa kontribusi atau pengaruh mata pelajaran aqidah akhlāq di MAN Purwakarta memperoleh nilai yang kecil dan hubungan yang sangat rendah antar kedua variabel tersebut. Jadi kualitas akhlāq siswa jika dihubungkan dengan prestasi pembelajaran aqidah akhlāq di madrasah aliyah Purwakarta menunjukan tidak ada pengaruh positif terhadap akhlāq siswa MAN Purwakarta.

Zein Nursyifa, 2014

*Kualitas Akhlaq Siswa Dihubungkan Dengan Prestasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq Di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta Tahun Ajaran 2013-2014*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Namun jika ditinjau dari hasil analisis data kualitatif selama peneliti berada di MAN Purwakarta, akhlak parasiswa dalam mencerminkan akhlakul karimah karena setiap kegiatan keagamaan seperti ekstrakurikuler, salat berjamaah, dan tata cara sopan santun dilaksanakan dengan baik oleh parasiswa di sana. Jadi bisa saja akhlak baik yang mereka peroleh terdorong dari faktor lain misalnya, dari kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang mereka ikuti di sekolah madrasah tersebut, faktor lingkungan sekolah yang berbasis Islam dan faktor keluarga. Meskipun hasil analisis statistik menunjukkan bahwa pembelajaran aqidah akhlak tidak berpengaruh positif dan hanya memberikan kontribusi kecil terhadap kualitas akhlak siswa namun sedikit besarnya peranan guru aqidah akhlak sangat penting bagi pengawas kualitas akhlak parasiswa di sekolah tersebut untuk menentukan prestasi atau nilai aqidah akhlak guru tersebut berkonsultasi dengan wali kelas karena tidak hanya sisi kognitifnya saja yang dilihat oleh guru tersebut namun yang menentukan ketuntasan nilai adalah perilaku keseharian mereka.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Bagi pendidik**

Peneliti merekomendasikan bagi para pendidik dalam melaksanakan KBM (kegiatan belajar mengajar agar tidak terlalu fokus pada pengajaran

Zein Nursyifa, 2014

*Kualitas Akhlaq Siswa Dihubungkan Dengan Prestasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq Di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta Tahun Ajaran 2013-2014*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang bersifat kognitifnya saja melainkan harus menekankan pada internalisasi nilai-nilai akhlāq untuk membentuk perilaku siswa yang lebih baik. Serta pendidik harus memperhatikan media pembelajaran agar saat KBM berlangsung siswa lebih bersemangat dan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran.

## 2. Bagi siswa

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa peserta didik harus bisa mengaplikasikan ilmu-ilmunya pada kehidupan sehari-hari untuk berperilaku baik atau *berakhlāqul karimah*, mengingat keabsahaan ilmu yang diterima di sisi Allah terletak pada aspek pengamalannya.

## 3. Bagi UPI khususnya IPAI

Agar bisa menghasilkan calon-calon pendidik yang tidak hanya memperhatikan sisi kognitif para siswanya saja saat pembelajaran namun sisi afektif dan psikomotor siswa juga penting untuk diperhatikan agar semua yang telah disampaikan oleh pendidik tidak hanya untuk diingat namun diamalkan. Karena guru merupakan pendidik yang menjadi faktor keberhasilan suatu pendidikan.

## 4. Bagi peneliti berikutnya

- a. Dari peneliti kemungkinan kesalahan dalam pengambilan instrumen yang mengandalkan nilai raport untuk acuan pembandingan, sehingga direkomendasikan untuk dikaji ulang dalam penelitian selanjutnya.
- b. Dalam penelitian dan perhitungan kemungkinan adanya kesalahan sehingga direkomendasikan untuk dikaji ulang dengan baik.

Zein Nursyifa, 2014

*Kualitas Akhlaq Siswa Dihubungkan Dengan Prestasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq Di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta Tahun Ajaran 2013-2014*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- c. Dalam pengambilan sampling kemungkinan terjadi kekeliruan sehingga kurang sesuai dengan harapan, sehingga direkomendasikan untuk mengambil sampling lebih baik dan teliti.
- d. Untuk menentukan metode,  
alangkah baiknya peneliti selanjutnya mengambil metode berbeda dari peneliti sebelumnya yang sesuai dengan metode yang lebih tepat dalam menganalisis mengenai akhlak.

**Zein Nursyifa, 2014**

***Kualitas Akhlaq Siswa Dihubungkan Dengan Prestasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq Di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta Tahun Ajaran 2013-2014***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)