

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	9
1. Konsep Media Pembelajaran	9
2. Manfaat Media Pembelajaran	11
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	13
4. Ciri – ciri Media Pembelajaran	14
B. Televisi Sebagai Media Pembelajaran	15

Desty Gitarostiati, 2014

Efektivitas Penggunaan Program Televisi Soft News Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Peranan Televisi	15
2. Pengertian Televisi	15
3. Manfaat Televisi	16
4. Kelebihan Media Pembelajaran Televisi	17
5. Kekurangan Media Pembelajaran Televisi	17
C. <i>Soft News</i> dalam Pembelajaran	18
D. Hasil Belajar	19
1. Konsep Hasil Belajar	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
3. Hasil Belajar Ranah Kognitif	21
E. Hakikat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP	22
F. Keterkaitan Program Televisi <i>Soft News</i> dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	23
G. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	24
1. Asumsi	24
2. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	28
D. Definisi Operasional	29
1. Program Televisi <i>Soft News</i>	29
2. Media <i>Power Point</i>	30

3. Hasil Belajar	30
4. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama	30
E. Instrumen Penelitian	30
1. Instrumen yang Digunakan	30
2. Teknik Uji Instrumen	31
a. Validitas	31
b. Reliabilitas	36
c. Tingkat Kesukaran	37
d. Daya Pembeda	41
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Homogenitas	44
3. Uji Hipotesis	44
H. Prosedur Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Hasil Penelitian	46
a. Skor <i>Pretest</i>	47
b. Skor <i>Posttest</i>	48
2. Analisis Data Hasil Penelitian	54
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Homogenitas	57

c. Uji Hipotesis	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	74
B. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	
DATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Kriteria Acuan Validitas	32
3.3 Hasil Perhitungan Validitas Alat Ukur	33
3.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal	34
3.5 Klasifikasi Soal Berdasarkan Aspek Kognitif	35
3.6 Hasil Uji Reliabilitas	36
3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	38
3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	39
3.9 Klasifikasi Hasil Tingkat Kesukaran Soal Valid	40
3.10 Hasil Daya Beda Soal	42
4.1 Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	49
4.2 Skor Rata-Rata Hasil Belajar Pada Aspek Mengetahui	50

4.3 Skor Rata-Rata Hasil Belajar Pada Aspek Memahami	52
4.4 Skor Rata-Rata Hasil Belajar Pada Aspek Menerapkan	53
4.5 Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen	55
4.6 Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol	56
4.7 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57
4.8 Uji Homogenitas Aspek Mengetahui (C1)	58
4.9 Uji Homogenitas Aspek Memahami (C2)	59
4.10 Uji Homogenitas Aspek Menerapkan (C3)	59
4.11 Uji Hipotesis Umum	61
4.12 Uji Hipotesis Aspek Mengetahui (C1)	63
4.13 Uji Hipotesis Aspek Memahami (C2)	65
4.14 Uji Hipotesis Aspek Menerapkan (C3)	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	13
4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum	62
4.2 Kurva Uji Hipotesis Aspek Mengetahui (C1)	63
4.3 Kurva Uji Hipotesis Aspek Memahami (C2)	65
4.4 Kurva Uji Hipotesis Aspek Menerapkan (C3)	67

Desty Gitarostiati, 2014

Efektivitas Penggunaan Program Televisi Soft News Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	47
4.2 Rata-Rata Hasil <i>Posttest</i> Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	48
4.3 Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	49
4.4 Skor Rata-Rata Hasil Belajar Pada Aspek Mengetahui	51
4.5 Skor Rata-Rata Hasil Belajar Pada Aspek Memahami	52

Desty Gitarostiatin, 2014

Efektivitas Penggunaan Program Televisi Soft News Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6 Skor Rata-Rata Hasil Belajar Pada Aspek Menerapkan 54