

**PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT
LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG**



TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Geografi

Oleh:

Lidia Gustina Tampubolon

NIM. 2013059

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

Lidia Gustina Tampubolon, 2025

***PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT LITERASI GEOGRAFI
PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT
LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG

Oleh:

Lidia Gustina Tampubolon

Universitas Pendidikan Indonesia, 2025

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Lidia Gustina Tampubolon 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Lidia Gustina Tampubolon, 2025

***PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT LITERASI GEOGRAFI
PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

LIDIA GUSTINA TAMPUBOLON

NIM. 2013059

**PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT
LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. rer.nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.

NIP. 19790101 200502 1 007

Pembimbing II



Prof. Dr. Ahmad Yani, M.Si.

NIP. 19670812 199702 1 001

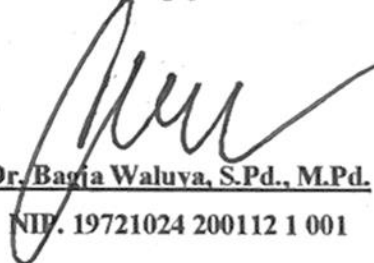
Penguji I



Prof. Dr. Enok Marvani, M.S.

NIP. 19600121 198503 2 001

Penguji II

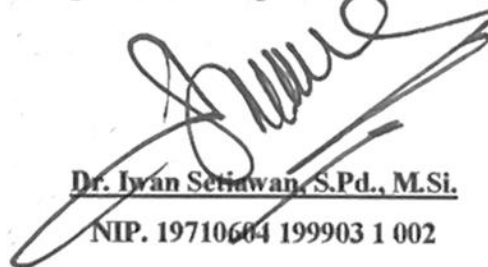


Dr. Bagia Waluva, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19721024 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Geografi



Dr. Iyan Setiawan, S.Pd., M.Si.

NIP. 19710604 199903 1 002

Lidia Gustina Tampubolon, 2025

**PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT LITERASI GEOGRAFI
PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidia Gustina Tampubolon
NIM : 2013059
Program Studi : Magister Pendidikan Geografi
Judul Tesis : Pengaruh Tingkat Literasi Digital terhadap Tingkat Literasi Geografi Peserta Didik SMA di Kota Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik Sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarism dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2025

Lidia Gustina Tampubolon

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang maha kuasa atas segala berkat, kasih, dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktu-Nya.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada program studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Judul yang diangkat dalam tesis ini adalah **“Pengaruh tingkat literasi digital terhadap tingkat literasi geografi peserta didik SMA di Kota Bandung.”**

Penulis mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing tesis yaitu Dr. rer. Nat. Nandi, M.T., M.Sc. dan Prof. Dr. Ahmad Yani, M.Si., ketua jurusan, dosen-dosen di Jurusan Pendidikan Geografi beserta staf, dan kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

Ucapan terimakasih juga penulis haturkan kepada kedua orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa sehingga penulis tetap semangat dan tidak menyerah. Begitu juga teman-teman serumah (Kak Shanty, Mbak Delly, kak Santa, dan adik-adik) yang menemani dan memberikan semangat selama penulisan tesis ini. Terimakasih sudah mendengarkan suka dan duka penulis selama proses pengerjaan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat dan menambah wawasan serta pengetahuan pembaca khususnya untuk topik yang dibahas dalam tesis ini. Tesis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan tesis ini.

Terimakasih.

Bandung, Januari 2025

Lidia Gustina Tampubolon

2013059

Lidia Gustina Tampubolon, 2025

***PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT LITERASI GEOGRAFI
PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG

Oleh:

Lidia Gustina Tampubolon (2013059)

Pembimbing:

Dr. rer. Nat. Nandi, M.T., M.Sc.⁽¹⁾; Prof. Dr. Ahmad Yani, M.Si⁽²⁾

Pada era globalisasi saat ini, peserta didik dihadapkan dengan perubahan-perubahan yang cepat akibat dari interaksi manusia dan lingkungannya terutama dalam penggunaan teknologi digital. Kota Bandung merupakan salah satu kota dengan dinamika yang cukup cepat sehingga dibutuhkan pemahaman geografi yang baik dari peserta didik untuk mengambil keputusan yang baik dengan pemanfaatan literasi digital agar terjaminnya keberlangsungan hidup yang berkelanjutan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) memperoleh gambaran tingkat literasi digital peserta didik SMA di Kota Bandung; 2) memperoleh gambaran tingkat literasi geografi peserta didik SMA di Kota Bandung; dan 3) menganalisis pengaruh dari tingkat literasi digital terhadap tingkat literasi geografi peserta didik SMA di Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Data dianalisis dengan menggunakan metode korelasi dan regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa 1) tingkat literasi digital peserta didik SMA di Kota Bandung termasuk *advance* atau tinggi; 2) tingkat literasi geografi peserta didik SMA di Kota Bandung tergolong masih rendah; 3) tingkat literasi digital memiliki pengaruh yang positif terhadap tingkat literasi geografi peserta didik dengan koefisien determinasinya (R Square) adalah sebesar 0,300. Berdasarkan hasil penelitian, pendidik dan peneliti lainnya disarankan untuk memaksimalkan penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran geografi.

Kata Kunci: Literasi digital, Literasi Geografi

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY LEVEL ON GEOGRAPHIC LITERACY LEVEL OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN BANDUNG

By:

Lidia Gustina Tampubolon (2013059)

Supervisor:

Dr. rer. Nat. Nandi, M.T., M.Sc.⁽¹⁾; Prof. Dr. Ahmad Yani, M.Si⁽²⁾

In this globalization era, students faced rapid changes due to human interaction and their environment, especially with the increasing of digital technology. Bandung city is one of the examples of cities with various dynamics. Hence, the students need good understanding in geography so they will be able to make good decisions by utilizing digital literacy with the aim to ensure sustainable life. The purpose of this study was to 1) obtain an overview of the level of digital literacy of high school students in Bandung; 2) obtain an overview of the level of geographic literacy of high school students in Bandung; and 3) analyze the effect or the influence of the level of digital literacy on the level of geographic literacy of high school students in Bandung. The research method used is survey with quantitative approach. Data were analyzed using correlation methods and simple linear regression. The results of the analysis show that the level of digital literacy of high school students in Bandung is advance or high, the level of geographic literacy of high school students in Bandung is still relatively low; and the level of digital literacy has a positive effect on the level of geographic literacy of the students with coefficient of determination (R square) of 0,300. Based on the research results, educators and other researchers are advised to maximize the use of digital technology in geography learning

Keywords: *Digital Literacy, Geographic Literacy*

Lidia Gustina Tampubolon, 2025

**PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT LITERASI GEOGRAFI
PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Literasi Digital.....	13
B. Literasi Geografi.....	24
C. Pengaruh Literasi Digital terhadap Literasi Geografi	31
D. Penelitian Relevan	35
BAB III	38
METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	39
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Uji Instrumen.....	47
G. Teknik Analisis Data	53
H. Alur Penelitian.....	56
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN.....	57
A. Gambaran Umum Penelitian	57
B. Temuan Penelitian	57

C. Uji Statistik.....	64
BAB V.....	71
PEMBAHASAN	71
A. Tingkat Literasi Digital Peserta Didik SMA di Kota Bandung.....	71
B. Tingkat Literasi Geografi Peserta Didik SMA di Kota Bandung.....	75
C. Pengaruh Tingkat Literasi Digital terhadap Tingkat Literasi Geografi Peserta Didik SMA di Kota Bandung	78
D. Keterbatasan dan Kelebihan Penelitian	80
BAB VI.....	82
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN.....	7

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Kerangka Komponen Literasi digital	19
Tabel 2. 2 Standar Geografi Nasional	26
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik SMA di Kota Bandung	39
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3. 3 Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian	43
Tabel 3. 4 Jumlah Soal Literasi Digital.....	46
Tabel 3. 5 Jumlah Soal Literasi Geografi.....	47
Tabel 3. 6 Tipe Soal Literasi Geografi.....	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Digital	49
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Geografi	50
Tabel 3. 9 Kriteria Nilai Reliabilitas	52
Tabel 3. 10 Jumlah Soal Literasi Digital.....	52
Tabel 3. 11 Soal Literasi Geografi setelah Validasi.....	53
Tabel 3. 12 Kriteria Nilai Korelasi.....	54
Tabel 3. 13 Kriteria Penilaian Persentase	55
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	57
Tabel 4. 2 Data Sekolah Responden Penelitian	58
Tabel 4. 3 Klasifikasi Tingkat Literasi Geografi	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi.....	67
Tabel 4. 7 Perbandingan Nilai Rata-rata Sekolah untuk Nilai Literasi Digital dan Literasi Geografi	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linier Tingkat Literasi Digital terhadap Tingkat Literasi Geografi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Indeks Literasi Digital Provinsi Jawa Barat Tahun 2021	7
Gambar 2. 1 Praktik literasi digital	15
Gambar 2. 2 Lima Kompetensi Esensial Literasi Digital dan Media	20
Gambar 2. 3 Tingkatan Literasi Digital	23
Gambar 2. 4 Pendekatan untuk Memahami Konflik Geografi yang Kompleks Menggunakan Teknologi Digital	33
Gambar 3. 1 Hubungan antar Variabel Penelitian	42
Gambar 3. 2 Alur Penelitian.....	56
Gambar 4. 1 Klasifikasi Tingkat Literasi Digital Peserta Didik	59
Gambar 4. 2 Tingkat Literasi Digital Peserta Didik SMA di Kota Bandung Per Indikator	60
Gambar 4. 3 Hasil Nilai Per Indikator Soal	62
Gambar 4. 4 Tingkat Kesukaran Soal	63
Gambar 4. 5 Hubungan Regresi Tingkat Literasi Digital terhadap Tingkat Literasi Geografi.....	70

DAFTAR PUSTAKA

- ALA. (2000). *Information Literacy Competency Standards for Higher Education*. American Library Association. <http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetency>.
- Ameliah, R., Negara, R. A., & Rahmawati, I. (2021). *Status Literasi Digital di Indonesia 2021*. Kominfo.
- APJII. (2024, February 7). *APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang*. <https://inet.detik.com/cyberlife/d-7169749/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Apriyanti, M. E., & Purbojo, R. (2023). Persepsi Siswa tentang Implementasi Media Literasi Digital di Pembelajaran Daring Geografi [Students' Perception about the Implementation of Digital Literacy in Geography Online Learning]. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 2(2), 137. <https://doi.org/10.19166/jtp.v2i2.5790>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Backler, A., & Stoltman, J. (1986). *The Nature of Geographic Literacy*.
- Balderstone, D. (2006). *Secondary Geography Handbook* (Issue v. 1). Geographical Association. https://books.google.co.id/books?id=M_aqnAEACAAJ
- Bednarz, S. W., Bettis, N. C., Boehm, R. G., de Souza, A. R., Downs, R. M., Marran, J. F., Morrill, R. W., & Salter, C. L. (1994). *Geography for life : National geography standards 1994*. National Geographic Research & Exploration.
- Beetham, H., McGill, L., & Littlejohn, A. (2009). *Thriving in the 21st century: Learning Literacies for the Digital Age (LLiDA project)*. <https://www.researchgate.net/publication/267259433>
- Belshaw, D. A. J. (2012). *What is "digital literacy"? A Pragmatic investigation*. <https://etheses.dur.ac.uk/3446/>
- Bennett, W. M. (1997). *Development of Geographic Literacy in Student with Learning Disabilities*.

Lidia Gustina Tampubolon, 2025

**PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT LITERASI GEOGRAFI
PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- BPS. (2024). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2023*. 12.
- Dapodik Jawa Barat. (2024). *Data Sekolah*.
https://dapodik.disdik.jabarprov.go.id/index.php?page=st_sma
- Edelson, D. C. (2011). *Geo-Literacy: Preparation for 21st Century Decision-Making*. National Geographic.
- Edwina, T. (2024). *Efektivitas Hybrid Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya*. UPI.
- Engelen, E., & Budke, A. (2020). Students' approaches when researching complex geographical conflicts using the internet. *Journal of Information Literacy*, 14(2), 4–23. <https://doi.org/10.11645/14.2.2756>
- Engelen, E., & Budke, A. (2022). Promoting geographic internet searches and subsequent argumentation using an Open Educational Resource. *Computers and Education Open*, 3, 100090. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2022.100090>
- Eve, R. A., Price, B., & Counts, M. (1994). Geographic Illiteracy among College Students. *Youth & Society*, 25(3), 408–427. <https://doi.org/10.1177/0044118X94025003006>
- Favier, T. T., & Van Der Schee, J. A. (2014). The effects of geography lessons with geospatial technologies on the development of high school students' relational thinking. *Computers and Education*, 76, 225–236. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.04.004>
- Geographical Association. (2009). *a different view: a manifesto from the Geographical Association*. www.geography.org.uk/adifferentview
- Gilster, P. (1997). *Digital literacy*. Wiley and Computer Publishing.
- Gritzner, C. F. (2003). Why geography? *Journal of Geography*, 102(2), 90–91. <https://doi.org/10.1080/00221340308978526>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th Edition). Cengage Learning. www.cengage.com/highered
- Hintermann, C., Bergmeister, F. M., & Kessel, V. A. (2020). Critical Geographic Media Literacy in Geography Education: Findings from the MiDENTITY Project in

- Austria. *Journal of Geography*, 119(4), 115–126.
<https://doi.org/10.1080/00221341.2020.1761430>
- Hobbs, R. (2010). *Digital and Media Literacy: A Plan of Action*. The Aspen Institute.
- Jackson, T., Kehayes, J., Li, J., Perkins, D., Singmaster, H., & Stewart, V. (2012). *Teaching and Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Sciences*.
- Jæger, B. (2021). Digital Citizenship – A Review of the Academic Literature. *Der Moderne Staat – Zeitschrift Für Public Policy, Recht Und Management*, 14(1–2021), 24–42. <https://doi.org/10.3224/dms.v14i1.09>
- Jeness, D. (1990). *Making Sense of Social Studies*. New York: Macmillan.
- Jisc. (2024). *Building digital capabilities framework - the six elements defined*.
jisc.ac.uk/data-and-analytics
- Kerski, J. J. (2015). Geo-awareness, geo-enablement, geotechnologies, citizen science, and storytelling: Geography on the world stage. *Geography Compass*, 9(1), 14–26.
<https://doi.org/10.1111/gec3.12193>
- Koltay, T. (2011). The media and the literacies: Media literacy, information literacy, digital literacy. *Media, Culture and Society*, 33(2), 211–221.
<https://doi.org/10.1177/0163443710393382>
- Kominfo. (2021). *Status Literasi Digital di Indonesia 2021*. Katadata Insight Center.
- Kurnia, N., Wendratama, E., Adiputra, W. M., & Poerwaningtias, I. (2019). *Literasi Digital Keluarga: Teori dan Praktik Pendampingan Orangtua terhadap Anak dalam Berinternet* (N. Kurnia, Ed.). Gajah Mada University Press.
https://books.google.co.id/books?id=PWKnDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Lee, S.-H. (2014). Digital Literacy Education for the Development of Digital Literacy. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 5(3), 29–43.
<https://doi.org/10.4018/ijdlde.2014070103>
- Maharani, W., & Maryani, E. (2015). Peningkatan Spatial Literacy Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Peta. *Gea: Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(1), 46–54.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/gea.v15i1.4184.g3013>

Lidia Gustina Tampubolon, 2025

**PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT LITERASI GEOGRAFI
PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Manning, C., & Effendi, T. N. (1996). *Urbanisasi, Pengangguran, dan Sektor Informal di Kota*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Martin, A. (2006). A European Framework for Digital Literacy. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 1, 151–161. <https://doi.org/10.18261/ISSN1891-943X-2006-02-06>
- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 249–267. <https://doi.org/10.11120/ital.2006.05040249>
- McFarlane, D. A. (2024). Critical Review of Geographic Illiteracy in the United States: A Multifaceted Analysis. *Journal of Geography, Environment and Earth Science International*, 28(1), 11–25. <https://doi.org/10.9734/jgeesi/2024/v28i1741>
- Mhishi, M., Pedzisai, E., & Mandoga, E. (2013). Geographic Literacy and World Knowledge amongst Open Distance Learning Students in Zimbabwe. *Greener Journal of Educational Research*, 3(7), 301–309. <https://doi.org/10.15580/GJER.2013.7.051413612>
- Monggilo, Z. M. Z., Kurnia, N., Wirawanda, Y., Presiana Devi, Y., Irma Sukmawati, A., Rosalyn Anwar, C., Wenerda, I., & Indra Astuti, S. (2021). *Cakap Bermedia Digital* (Z. M. Z. Monggilo & N. Kurnia, Eds.). Kementerian Komunikasi dan Informatika, Japeli, Siberkreasi.
- Muchsin, M. A. Al, & Akbar, B. (2023). Hubungan Kemampuan Literasi Sains dengan Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Kelas V SDN Cengkareng Barat 03 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3).
- Nandi. (2006). *Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Geografi di Persekolahan*. 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/gea.v6i2.1741.g1191>
- Nandi. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan dan Penelitian Geografi - Pendekatan, Metode, dan Praktiknya* (Darsiharjo, Ed.). Bandung: UPI Press.
- Nasionalita, K., & Nugroho, C. (2020). *Indeks Literasi Digital Generasi Milenial di Kabupaten Bandung*.
- National Geographic. (2002, November 20). *Survey Reveals Geographic Illiteracy*. <https://www.nationalgeographic.com/science/article/geography-survey-illiteracy>

Lidia Gustina Tampubolon, 2025

**PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP TINGKAT LITERASI GEOGRAFI
PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- National Geographic. (2022). *Why is Geo-literacy Important? Prepare for Decision-Making in the 21st Century*.
- National Geographic. (2023). *What is Geo-literacy?*
<https://education.nationalgeographic.org/resource/what-is-geo-literacy/>
- Natoli, S. J. (1994). Guidelines for geographic education and the fundamental themes in geography. *Journal of Geography*, 93(1), 2–6.
<https://doi.org/10.1080/00221349408979676>
- Nisa, J. (2022). *Model Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan*.
- OECD. (2018). *The Future of Education and Skills: Education 2030*. Paris: OECD.
- Okela, A. H. (2024). The role of new media literacy in shaping online learning satisfaction: Evidence from Egyptian universities. *Journal of Media Literacy Education*, 16(2), 46–60. <https://doi.org/10.23860/JMLE-2024-16-2-4>
- Osterman, M. D. (2012). *Digital Literacy: Definition, Theoretical Framework, and Competencies*. http://education.fiu.edu/research_conference/
- Öztürk, G. (2021). Digital citizenship and its teaching: A literature review. *Journal of Educational Technology & Online Learning*, 4.
<https://doi.org/10.31681/jetol.857904>
- Pham, T., Lai, P., Nguyen, V., & Nguyen, H. (2021). Online learning amid covid-19 pandemic: Students' experience and satisfaction. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 17(1), 39–48. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135293>
- Qoyyimi, D. T., Zulaela, Susyanto, N., & Sari, Y. W. (2022). *Mengukur Literasi Digital Masyarakat Kabupaten Sleman*. Sleman: Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Sleman.
- Ramadhani, A. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Sistem Informasi Geografis (SIG) terhadap Literasi Geografi Peserta Didik*.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, R., Suryadinata, N., & Efendi, U. (2022). Literasi digital mahasiswa dan faktor-faktor yang berpengaruh. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2), 171–179. <https://doi.org/10.21831/jamp.v10i2.48774>

- Roberts, J. L. (2003). *Place Perception, Cognitive Maps, and Mass Media: The Interrelationship Between Visual Popular Culture and Regional Mental Mapping*.
- Roper Public Affairs. (2006). *2006 Geographic Literacy Study Roper Public Affairs-Final Report*.
- Royal Society. (2012). *Shut down or restart? The way forward for computing in UK schools*.
- Sari, H. B., Ningsih, N. M. A. P. C., Kristina, N. M. Y., Rismayanti, N. P. I., Thalib, E. F., Meinarni, N. P. S., & Julianti, L. (2024). Digital Ethics and Citizenship Challenges in Cyberspace: An Overview from Perspective Morals and Laws. *NOTARIIL Jurnal Kenotariatan*, 9(1), 33–39. <https://doi.org/10.22225/jn.9.1.2024.33-39>
- Scheaffer, R. L., III, W. M., Ott, R. L., & Gerow, K. G. (2012). *Elementary Survey Sampling Seventh Edition* (M. Julet, Ed.; Seventh). Boston: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Shopova, T. (2014). Digital literacy of students and its improvement at the university. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 7(2), 26–32. <https://doi.org/10.7160/eriesj.2014.070201>
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2001). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Soleh, T. A. (2023). *Pengaruh Literasi Geografi Peserta Didik Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup (Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)*. Bandung: UPI.
- Soleh, T. A., Ruhimat, M., & Yani, A. (2022). Factor Analysis: Geographic Literacy Level of High School Students in North Bandung Area. *International Journal of Research and Review*, 9(12), 519–528. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20221257>
- Spires, H. A., Bartlett, M. E., Dell, A. G., & Quick, A. H. (2012). *Digital Literacies and Learning: Designing a Path Forward*. www.fi.ncsu.edu.
- Statti, A., & Torres, K. M. (2020). Digital Literacy: The Need for Technology Integration and Its Impact on Learning and Engagement in Community School Environments.

- Peabody Journal of Education*, 95(1), 90–100.
<https://doi.org/10.1080/0161956X.2019.1702426>
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1988). *Studi Geografi: Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Alumni.
- Susetyo, B. (2019). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian* (5th ed.). Bandung: Refika Aditama.
- The National Association for Media Literacy Education (NAMLE). (2007). *The National Association for Media Literacy Education Unites a Community of Educators Committed to Advancing Media Literacy*. <https://namle.org/about/>
- Thomas-brown, K., & Richards, A. (2015). Critical Intersections of Knowledge and Pedagogy: Why the Geographic Literacy of Preservice Elementary Teachers Matter? *Review of International Geographical Education Online (RIGEO)*, 5(3), 249–273. www.rigeo.org:...
- Tika, P. (1997). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Tinmaz, H., Lee, Y. T., Fanea-Ivanovici, M., & Baber, H. (2022). A systematic review on digital literacy. *Smart Learning Environments*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-022-00204-y>
- Torrens, P. M. (2001). Where in the world? Exploring the factors driving place location knowledge among secondary level students in Dublin, Ireland. *Journal of Geography*, 100(2), 49–60. <https://doi.org/10.1080/00221340108978417>
- UNESCO. (2011). *Digital Literacy: Content, Structure, and Development of a Life Skill*. www.21stcenturyskills.org
- UNESCO. (2018). *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2*. Montreal: UNESCO Institute for Statistic. <http://www.uis.unesco.org>
- Ushakov, D., & Olexiva, V. (2024). The role of environmental education in formation of environmental literacy of society. *BIO Web of Conferences*, 116. <https://doi.org/10.1051/bioconf/202411607033>

- Utami, W. S., Zain, I. M., & Sumarmi. (2018). Geography literacy can develop Geography skills for high school students: Is it true? *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 296(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/296/1/012032>
- van Laar, E., van Deursen, A. J. A. M., van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2020). Determinants of 21st-Century Skills and 21st-Century Digital Skills for Workers: A Systematic Literature Review. In *SAGE Open* (Vol. 10, Issue 1). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/2158244019900176>
- Yani, A., & Mulyadi, A. (2021). *Pengembangan Geoliterasi: Geografi untuk Hidup Lebih Baik*. UPI Press.
- Yanti, N., Mulyati, Y., Sunendar, D., & Damaianti, V. (2021). Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Indonesia. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 59–71. <https://doi.org/10.33369/diksa.v7i1.22391>
- Yudha, D. K., Irawan, I., & Khuntari, D. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMP Pusaka Bangsa Karawang. *Jurnal Ilmiah Manajemen Informasi Dan Komunikasi*, 7(1), 17–28. <https://doi.org/10.56873/jimik.v7i1.261>