

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh:  
Vanessa Dwi Cahya  
2006785

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**HUBUNGAN KUALITAS PERTEMANAN DAN KEPUASAN HIDUP  
PADA INDIVIDU DEWASA AWAL (*EMERGING ADULTHOOD*) DI  
KOTA BANDUNG**

Oleh:

Vanessa Dwi Cahya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi pada Program Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

© Vanessa Dwi Cahya, 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

Vanessa Dwi Cahya  
2006785

### HUBUNGAN KUALITAS PERTEMANAN DAN KEPUASAN HIDUP PADA INDIVIDU DEWASA AWAL (*EMERGING ADULTHOOD*) DI KOTA BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I,**



**Drs. HM. Engkos Kosasih, M.Pd.**

NIP. 19611002 198403 1 1 004

**Pembimbing II,**



**Sitti Chotidjah, S.Psi., M.A., Psikolog.**

NIP 19771205 200604 2 001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog**

NIP. 19700726 200312 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

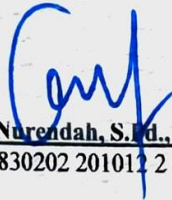
Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Januari 2025

Waktu : 09.00-10.00

Tempat : Ruang Sidang 4 Program Studi Psikologi

**Para Penguji:**

**Penguji I,**



Gemala Narendah, S.Pd., M.A  
NIP. 19830202 201012 2 002

**Penguji II,**



Diah Zaleha Wvandini, S.Psi., M.Si.  
NIP. 19780314 200912 2 001

**Penguji III,**



Drs. H Engkos Kosasih, M.Pd  
NIP. 1967 1002 198403 1 004

**Tanggung jawab Yuridis ada pada:**

**Peneliti,**



Vanessa Dwi Cahya  
NIM. 200678

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vanessa Dwi Cahya

NIM : 2006785

Program Studi : Psikologi

Judul Karya : Hubungan Kualitas Pertemanan dan Kepuasan Hidup pada Individu Dewasa Awal (*Emerging Adulthood*) di Kota Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2025

Vanessa Dwi Cahya

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini penulis membahas mengenai **“Hubungan Kualitas Pertemanan dan Kepuasan Hidup pada Individu Dewasa Awal (*Emerging Adulthood*) di Kota Bandung.”**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran deskriptif mengenai kualitas pertemanan dan kepuasan hidup pada individu dewasa awal di Kota Bandung, serta untuk mengetahui hubungan dari keduanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu psikologi dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, Januari 2025

Vanessa Dwi Cahya

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi, sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Selesaiannya penulisan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Prodi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia, serta para dosen, tenaga pendidik dan staf Prodi Psikologi UPI yang telah mencurahkan tenaga, waktu, dan kesabarannya, serta memberikan dukungan moral dan ilmu pengetahuan yang insyaAllah akan selalu berguna untuk proses pengembangan diri peneliti kedepannya.
2. Bapak Drs. HM. Engkos Kosasih, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, motivasi, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Sitti Chotidjah, S.Psi., M.A., Psikolog., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, ilmu, dan kesabaran, serta mencurahkan energi untuk memberikan bimbingan dan tuntunan selama menjalani proses penyusunan skripsi ini.
4. Kedua orang peneliti, Mamah Ema dan Bapak Tono yang tanpa lelah senantiasa mendoakan, melimpahkan kasih sayang, serta memberikan dukungan tanpa batas, baik secara moral dan materil. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, setiap pengorbanan yang tak terhitung, serta keyakinan yang selalu ditanamkan bahwa peneliti mampu meraih impiannya.

5. Keluarga besar peneliti, terutama Elysia selaku adik, serta Asti dan Nazwa yang selalu memberikan canda ringan, perhatian kecil, dan kebersamaan tanpa banyak kata. Terima kasih telah menjadi penyemangat, tempat berbagi saat peneliti butuh dukungan, serta sumber energi positif yang tak ternilai.
6. Kawan-kawan Psikologi UPI 2020, terima kasih banyak untuk suka dan duka yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan ini.
7. Laila, Amelia, Novia dan Mayliza selaku sahabat peneliti yang selalu setia mendengarkan keluh kesah peneliti, mendukung dengan tulus, dan membantu proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi di saat sulit, selalu meyakinkan peneliti di atas segala keraguan, serta mengingatkan peneliti bahwa peneliti mampu menyelesaikan perjalanan ini dan meraih gelar S.Psi. Kehadiran, doa, serta semangat yang kalian berikan sungguh berarti dan akan selalu ku kenang.
8. Diri sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah. Perjalanan ini bukan hanya tentang menyelesaikan sebuah penelitian, tetapi juga tentang menemukan versi terbaik dari diri sendiri.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.



## ABSTRAK

Vanessa Dwi Cahya (2006785). Hubungan Kualitas Pertemanan dan Kepuasan Hidup pada Individu Dewasa Awal (*Emerging Adulthood*) di Kota Bandung. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2025).

Pada masa dewasa awal, individu mengalami perasaan ambivalen, ketidakpastian, frustrasi, dan rasa tidak aman karena perubahan-perubahan yang mereka hadapi dalam hidupnya. Tekanan, tantangan dan tanggung jawab baru yang dihadapi oleh individu dewasa awal mendorong mereka untuk menetapkan standar hidup tertentu. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan kepuasan hidup individu adalah menjalin hubungan sosial yang positif, hubungan sosial yang positif menciptakan ikatan emosional yang kuat yang berkontribusi pada peningkatan kepuasan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara kualitas pertemanan dan kepuasan hidup pada individu dewasa awal (*emerging adulthood*) di Kota Bandung. Penelitian ini melibatkan 355 orang individu dewasa awal sebagai sampel, yang dipilih menggunakan *teknik accidental sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Friendship Qualities Scale* (FQS) untuk mengukur kualitas pertemanan dan *Satisfaction With Life Scale* (SWLS) untuk mengukur kepuasan hidup. Teknik analisis yang digunakan, yaitu korelasional. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi  $<0,001$  ( $p<0,05$ ) dengan koefisien korelasi sebesar 0,344. Temuan ini mengindikasikan adanya hubungan positif antara kualitas pertemanan dan kepuasan hidup pada individu dewasa awal di Kota Bandung. Dengan kata lain, semakin tinggi kualitas pertemanan yang dimiliki individu dewasa awal di Kota Bandung, semakin tinggi pula tingkat kepuasan hidupnya. Sebaliknya, kualitas pertemanan yang rendah cenderung diikuti oleh tingkat kepuasan hidup yang juga rendah.

**Kata Kunci:** Kualitas Pertemanan | Kepuasan Hidup | Dewasa Awal

## ABSTRACT

Vanessa Dwi Cahya (2006785). Relationship between Friendship Quality and Life Satisfaction in Emerging Adulthood Individuals in Bandung City. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2025).

In early adulthood, individuals experience ambivalence, uncertainty, frustration and insecurity due to the changes they face in their lives. The pressures, challenges and new responsibilities faced by early adult individuals encourage them to set certain standards of living. One factor that can increase individual life satisfaction is establishing positive social relationship, positive social relationships create strong emotional bonds that contribute to increased life satisfaction. This study examines the relationship between friendship quality and life satisfaction in emerging adulthood individuals in Bandung City. The number involved 355 early adult individuals as a sample, which were selected using an accidental sampling technique. The instruments used were Friendship Qualities Scale (FQS) and Satisfaction With Life Scale (SWLS). The analysis technique used, namely correlation. Hypothesis testing result showed a significance value of  $< 0.001$  ( $p < 0.05$ ) with a correlation coefficient of 0,344. This finding indicates a positive relationship between friendship quality and life satisfaction among early adults in Bandung City. In other words, the higher quality of friendship, the higher level of life satisfaction. Conversely, low friendship quality tends to be followed by low levels of life satisfaction.

**KEYWORD:** *Quality of Friendship | Life Satisfaction | Young Adult*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2. 1 Kualitas Pertemanan.....	9
2.1.1 Pertemanan.....	9
2.1.2 Kualitas Pertemanan .....	9

2.1.3 Dimensi Kualitas Pertemanan .....	10
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pertemanan .....	12
2.2 Kepuasan Hidup .....	12
2.2.1 Definisi Kepuasan Hidup .....	12
2.2.2 Dimensi Kepuasan Hidup .....	13
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Hidup.....	14
2.2.4 Pengukuran Kepuasan Hidup .....	15
2.3 Dewasa Awal ( <i>Emerging Adulthood</i> ) .....	16
2.3.1 Definisi Dewasa Awal ( <i>Emerging Adulthood</i> ) .....	16
2.3.2 Karakteristik Dewasa Awal ( <i>Emerging Adulthood</i> ).....	17
2.4 Kerangka Pemikiran .....	18
2.5 Hipotesis .....	19
<b>BAB III.....</b>	<b>20</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Desain Penelitian .....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.2.1 Populasi .....	20
3.2.2 Sampel .....	20
3.3 Definisi Konseptual dan Operasional .....	21
3.4 Instrumen Penelitian .....	22
3.4.1 Instrumen Kualitas Pertemanan .....	22
3.4.2 Instrumen Kepuasan Hidup .....	24
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian .....	26
3.5.1 Uji Reliabilitas .....	27
3.6 Teknik Analisis Data .....	27

3.6.1 Uji Normalitas .....	28
3.6.2 Uji Linearitas .....	29
3.6.3 Uji Korelasional.....	30
3.7 Prosedur Penelitian.....	31
3.7.1 Tahap Perencanaan .....	31
3.7.2 Tahap Pelaksanaan .....	31
3.7.3 Tahap Pelaporan .....	32
<b>BAB IV .....</b>	<b>33</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Analisis Deskriptif Data Partisipan .....	33
4.2 Analisis Statistik Deskriptif Data Penelitian .....	36
4.2.1 Deskripsi Tingkat Kualitas Pertemanan Dewasa Awal ( <i>Emerging Adulthood</i> ) di Kota Bandung .....	36
4.2.2 Deskripsi Tingkat Kepuasan Hidup Dewasa Awal ( <i>Emerging Adulthood</i> ) di Kota Bandung.....	39
4.3 Hasil Uji Hipotesis .....	42
4.4 Pembahasan .....	44
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	48
<b>BAB V.....</b>	<b>49</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi Kualitas Pertemanan dari Beberapa Tokoh .....	9
Tabel 3. 1 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu .....	19
Tabel 3. 2 <i>Blue Print Friendship Qualities Scale</i> .....	22
Tabel 3. 3 Skor Respon <i>Friendship Qualities Scale</i> .....	22
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor Instrumen Kualitas Pertemanan .....	23
Tabel 3. 5 <i>Blue Print Satisfaction with Life Scale</i> .....	24
Tabel 3. 6 Skor Respon <i>Satisfaction with Life Scale</i> .....	24
Tabel 3. 7 Kategorisasi Skor <i>Satisfaction with Life Scale</i> .....	25
Tabel 3. 8 Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	27
Tabel 3. 9 Reliabilitas Instrumen Kualitas Pertemanan dan Kepuasan Hidup ....	27
Tabel 3. 10 Hasil Uji Normalitas .....	28
Tabel 3. 11 Hasil Uji Linearitas_ .....	29
Tabel 3.12 Pedoman Tingkat Korelasi .....	30
Tabel 4. 1 Data Demografis Responden .....	31
Tabel 4. 2 Data Pendukung Variabel Kualitas Pertemanan .....	33
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Kualitas Pertemanan .....	34
Tabel 4. 4 Skor Kategori Kualitas Pertemanan .....	35
Tabel 4. 5 Rata-Rata Dimensi Kualitas Pertemanan .....	35
Tabel 4. 6 Uji Beda Demografis Kualitas Pertemanan .....	36
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Kepuasan Hidup .....	37
Tabel 4. 8 Skor Kategori Kepuasan Hidup .....	38
Tabel 4. 9 Rata-Rata Item Kepuasan Hidup .....	39
Tabel 4. 10 Uji Beda Demografis Kepuasan Hidup .....	39
Tabel 4. 11 Uji Korelasi Kualitas Pertemanan dan Kepuasan Hidup .....	40
Tabel 4. 12 Korelasi Antar Dimensi Kualitas Pertemanan dan Kepuasan Hidup	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perubahan Rata-Rata Skor Kepuasan Hidup.....	2
Gambar 1. 2 Persentase Kepuasan Hidup Berdasarkan Usia (Gallup 2024) .....	3
Gambar 1. 3 Skor Kepuasan Hidup Indonesia menurut <i>Our World in Data</i> .....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 3. 1 <i>Probability Plot</i> .....	28

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfonso, V. C., Allison, D. B., Rader, D. E., & Gorman, B. S. (1996). The Extended Satisfaction With Life Scale: Development and Psychometric Properties Subjective Well-Being and Life Satisfaction Conceptual History. *Social Indicators Research*, 38(June), 275–301.
- American Psychological Association. (2022). *Generation Z, millennials, and young adults: Worries about stress and the future*. American Psychological Association. Diakses dari <https://www.apa.org/topics/stress/generation-z-millennials-young-adults-worries>
- Ampofo, E. T., Coetzer, A., & Poisat, P. (2017). Relationships between job embeddedness and employees' life satisfaction. *Employee Relations*, 39(7), 951–966. <https://doi.org/10.1108/ER-10-2016-0199>
- Ananda, R., Fadhli M. (2018). Statistik Pendidikan. CV Widya Puspita
- Angelini, F., Marino, C., & Gini, G. (2023). Friendship quality in adolescence: the role of social media features, online social support and e-motions. *Current Psychology*, 42(30), 26016–26032. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03564-3>
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Arnett, J. J., Žukauskiene, R., & Sugimura, K. (2014). The new life stage of emerging adulthood at ages 18-29 years: Implications for mental health. In *The Lancet Psychiatry* (Vol. 1, Issue 7, pp. 569–576). Elsevier Ltd. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(14\)00080-7](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(14)00080-7)
- Azwar, S. (2015). *Sikap manusia dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pusat Belajar Offset
- Badan Pusat Statistik. (2022). Dimensi Kepuasan Hidup Indeks Kebahagiaan, 2017-2021. Diakses dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/NjI3IzI=/dimensi-kepuasan-hidup-indeks-kebahagiaan.html>
- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2012). *Social Psychology*. Pearson.
- Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11(1), 7–10. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00157>
- Brenan, M. (2024). *Less Than Half of Americans "Very Satisfied" With Own Lives*. [Online]. Diakses dari <https://news.gallup.com/poll/610133/less-half-americans-satisfied-own-lives.aspx>



- Brown, G., Manago, A. M., & Trimble, J. E. (2016). Tempted to Text: College Students' Mobile Phone Use During a Face-to-Face Interaction With a Close Friend. *Emerging Adulthood*, 4(6), 440–443. <https://doi.org/10.1177/2167696816630086>
- Bukowski, W., Hoza, B., & Boivin, M. (1994). Measuring Friendship Quality During Pre- and Early Adolescence: The Development and Psychometric Properties of The Friendship Qualities Scale. *Journal of Social and Personal Realtieship*, 11, 471–484.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. <https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104>
- Demir, M., Achoui, M., & Šimonek, J. (2015). I am so happy ‘cause my best friend is there for me when things go right: Friendship and happiness among emerging adults in algeria and slovakia. In *Friendship and Happiness: Across The Life-Span and Cultures* (pp. 305–319). Springer Netherlands. [https://doi.org/10.1007/978-94-017-9603-3\\_18](https://doi.org/10.1007/978-94-017-9603-3_18)
- Demir, M., Tyra, A., & Özen-Çıplak, A. (2019). Be There For Me and I Will Be There For You: Friendship Maintenance Mediates the Relationship Between Capitalization and Happiness. *Journal of Happiness Studies*, 20(2), 449–469. <https://doi.org/10.1007/s10902-017-9957-8>
- Dewi, S. T., & Minza, W. M. (2018). Strategi Mempertahankan Hubungan Pertemanan Lawan Jenis pada Dewasa Muda. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(3), 192. <https://doi.org/10.22146/gamajop.36946>
- Diener, E., Emmons, R., Larsen, R., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71–75. <https://doi.org/10.4324/9781003035312-41>
- Diener, Ed., & Biswas-Diener, Robert. (2008). *Happiness: unlocking the mysteries of psychological wealth*. Blackwell Publishing.
- Diener, E., & Ryan, K. (2009). Subjective Well-Being: A General Overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391-406.
- Dunbar, R. I. M. (2018). The Anatomy of Friendship. *Trends in Cognitive Sciences*, 22(1), 32–51. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2017.10.004>
- Eser, M. T & Dogan, N. (2023). Life Satisfaction Scale: A Meta-Analytic Reliability Generalization Study in Turkey Sample. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 13(69), 224-239. <https://doi.org/10.17066/tpdrd.1223320mn>
- Fadda, D., Scalas, L. F., & Meleddu, M. (2015). Contribution of personal and environmental factors on positive psychological functioning in

- adolescents. *Journal of Adolescence*, 43, 119–131. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.05.019>
- Fadilah, M., Agustian, N., Saripah, I., Nadhirah, N. A., & Konseling, B. (2023). *Analisis Kualitas Pertemanan Terhadap Remaja*. 3(2), 56–63. <https://e-journal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/SHINE/index>
- Feist, J., Feist, G. J., & Robert, T. (2017). *Teori Kepribadian* (8th ed.). Salemba Humanika.
- Frisch, M.B. (2006). *Quality of Life Therapy: Applying a Life Satisfaction Approach to Positive Psychology and Cognitive Therapy*. Kanada: John Wiley & Sons, Inc.
- Hoffmann, L., Wilbert, J., Lehofer, M., & Schwab, S. (2021). Are we good friends? Friendship preferences and the quantity and quality of mutual friendships. *European Journal of Special Needs Education*, 36(4), 502–516. <https://doi.org/10.1080/08856257.2020.1769980>
- Huebner, E. S. (2004). Research on assessment of life satisfaction of children and adolescents. *Social Indicators Research*, 66(1–2), 3–33. <https://doi.org/10.1023/b:soci.0000007497.57754.e3>
- Hurlock, E.B. (2012). *Developmental Psychology, A Life-Span Approach, Fifth Edition*. Alih Bahasa Isti Widayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Joshanloo, M. (2018). Gender differences in the predictors of life satisfaction across 150 nations. *Personality and Individual Differences*, 135(June), 312–315. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.07.043>
- Kang, T. K., & Princy. (2013). Life Satisfaction Correlate of Death Anxiety Among Elderly. *Indian Journal of Health and Wellbeing*, 4 (1), 121–124.
- Kaparang, G. J., & Himawan, K. K. (2022). Isolasi atau Integrasi Sosial : Peran Kualitas Pertemanan dalam Menunjang Kepuasan Hidup Dewasa Muda Lajang di Indonesia. *Jurnal Studi Pemuda*, 10, 131–146. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.71463>
- Kapıkıran, Ş. (2013). Loneliness and Life Satisfaction in Turkish Early Adolescents: The Mediating Role of Self Esteem and Social Support. *Social Indicators Research*, 111(2), 617–632. <https://doi.org/10.1007/s11205-012-0024-x>
- Kail, R. V., Cavanaugh, J.C. (2000). *Human development, a lifespan view, edition*. USA: Wadsworth/Thomson Learning
- Kim, A., & Kim, H. (2018). Factors Associated with Life Satisfaction from Late Childhood to Early Adolescence. *Family and Culture*, 30(3), 70–94. <https://doi.org/10.21478/family.30.3.201809.003>

- Ladd, G. W., Kochenderfer, B. J., & Coleman, C. C. (1996). Friendship Quality as a Predictor of Young Children's Early School Adjustment. In *Source: Child Development* (Vol. 67, Issue 3). <http://www.jstor.orgURL:http://www.jstor.org/stable/1131882> Accessed: 07-03-2016 15:31 UTC
- Laghi, F., Pallini, S., Baumgartner, E., Guarino, A., & Baiocco, R. (2016). Parent and peer attachment relationships and time perspective in adolescence: Are they related to satisfaction with life? *Time and Society*, 25(1), 24–39. <https://doi.org/10.1177/0961463X15577282>
- Martin, L. (2016). *Understanding the Quarter-Life Crisis in Community College Students*. Regent University.
- Mee Thien, L., Abd Razak, N., & Jamil, H. (2012). Friendship Quality Scale: Conceptualization, Development and Validation. *AARE APERA International Conference*, 1–14. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542465.pdf>
- Megawati, F. E. (2019). Review Literatur: Adult Life Satisfaction. *Psikovidya*, 23(1), 46–63. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v23i1.127>
- Miller, R. S. (2015). *Intimate Relationship (Vol. VII)*. McGraw-Hill.
- Natanael, Y., & Novanto, Y. (2021a). Pengujian Model Pengukuran Congeneric, Tau-Equivalent dan Parallel pada Satisfaction With Life Scale (SWLS). *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 285–298. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i2.6405>
- Natanael, Y., & Novanto, Y. (2021b). Pengujian Model Pengukuran Congeneric, Tau-Equivalent dan Parallel pada Satisfaction With Life Scale (SWLS). *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 285–298. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i2.6405>
- Nemitz, J. (2022). Increasing longevity and life satisfaction: Is there a catch to living longer? *Journal of Population Economics*, 35, 557–589.
- Neugarten, B. L., Ph, D., Havighurst, R. J., Ph, D., & Tobin, S. S. (1982). The measurement of life. *Cartography*, 12(4), 216–217. <https://doi.org/10.1080/00690805.1982.10438211>
- Newland, L. A., Giger, J. T., Lawler, M. J., Carr, E. R., Dykstra, E. A., & Roh, S. (2014). Subjective Well-Being for Children in a Rural Community. *Journal of Social Service Research*, 40(5), 642–661. <https://doi.org/10.1080/01488376.2014.917450>
- Parker, J. G., & Asher, S. R. (1993). Friendship and Friendship Quality in Middle Childhood: Links With Peer Group Acceptance and Feelings of Loneliness and Social Dissatisfaction. In *Developmental Psychology* (Vol. 29, Issue 4).

- Pavot, W., & Diener, E. (1993). Review of the satisfaction with life scale psychological assessment. *Psychological Assessment*, 5(2), 164–172. <http://link.springer.com/10.1007/978-90-481-2354-4>
- Putri, F. E., & Muttaqin, D. (2022). The role of basic psychological need satisfaction as a mediator between friendship quality and life satisfaction. *Psikohumaniora*, 7(1), 15–26. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v7i1.10394>
- Putri, K. M. N., Firmanto, A., & Silfiasari. (2024). Adaptation and Psychometric Properties of the Friendship Qualities Scale (FQS) in Adolescents. *Scientia*, 3(1), 160–168. <https://doi.org/10.51773/sssh.v3i1.268>
- Raboteg-Saric, Z., & Sakic, M. (2014). Relations of Parenting Styles and Friendship Quality to Self-Esteem, Life Satisfaction and Happiness in Adolescents. *Applied Research in Quality of Life*, 9(3), 749–765. <https://doi.org/10.1007/s11482-013-9268-0>
- Rahmat, W., Psikologi, P. S., & Samarinda, U. M. (2014). Pengaruh tipe kepribadian dan kualitas persahabatan dengan kepercayaan pada remaja akhir. *Psikoborneo*, 2(1), 41–47.
- Salsabila, S., & Maryatmi, A. (2019). Hubungan Kualitas Pertemanan dan Self Disclosure dengan Subjective Well-Being Pada Remaja Putri Kelas XII di SMA Negeri “X” Kota Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3), 71–82.
- Santoso, M. R., & Aryono, M. M. (2024). Is Gratitude linked to Life Satisfaction in Early Adulthood? Apakah Kebersyukuran Ada Hubungannya dengan Kepuasan Hidup di Masa Dewasa Awal? *Maret*, 13(1), 12–17. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v13i1>
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development*. Erlangga.
- Sarwono, S. W. & Eko A. Meinarno. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika
- Shi, R., Wang, K. T., Xie, Z., Zhang, R., & Liu, C. (2019). The mediating role of friendship quality in the relationship between anger coping styles and mental health in Chinese adolescents. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(11–12), 3796–3813. <https://doi.org/10.1177/0265407519839146>
- Sousa, L., & Lyubomirsky, S. (2001). *Life satisfaction*. <https://www.researchgate.net/publication/284318649>
- Sugianto, N., & Kristiyani, T. (2022). Hubungan antara Kualitas Relasi dengan Saudara Kandung dan Kepuasan Hidup pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 2(1), 514.

- Suprayogi, M.N.; Santoso, W.B. (2024). Role of Emotional Maturity and Social Support in Predicting Quarter-Life Crisis in Emerging Adulthood Using Multiple Linear Regression Analysis. *Eng. Proc.* 74, 65. <https://doi.org/10.3390/engproc2024074065>
- Tampubolon, C. A. (2023). *Gambaran Intimasi Pertemanan (Intimate Friendship) Pada Dewasa Awal.* 1–33. [https://repository.unsri.ac.id/101185/3/RAMA\\_73201\\_04041281722027\\_0028109005\\_0013088108\\_01\\_front\\_ref.pdf](https://repository.unsri.ac.id/101185/3/RAMA_73201_04041281722027_0028109005_0013088108_01_front_ref.pdf)
- The Conversation. (2021). *Riset usia 16-24 tahun adalah periode kritis untuk kesehatan mental remaja dan anak muda Indonesia.* The Conversation. Diakses dari <https://theconversation.com/riset-usia-16-24-tahun-adalah-periode-kritis-untuk-kesehatan-mental-remaja-dan-anak-muda-indonesia-169658>
- Waskito, P., Loekmono, J. T. L., & Dwikurnaningsih, Y. (2018). Hubungan Antara Mindfulness dengan Kepuasan Hidup Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(3), 99–107. <https://doi.org/10.17977/um001v3i32018p099>
- Wijaya, A. P., Saprowi, S. N. (2022). Analisis Dimensi: Dukungan Sosial dan Krisis Usia Seperempat Abad pada Emerging Adulthood. *Psycho Idea*, 20(1). 41-59.
- World Happiness Report (2012-2024) – with major processing by Our World in Data. “Self-reported life satisfaction – WHR” [dataset]. Wellbeing Research Centre, “World Happiness Report 2024”; Various sources, “Population” [original data]. Diakses dari <https://ourworldindata.org/grapher/happiness-cantril-ladder>