

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Kegunaan Penelitian	4
1.7 Definisi Operasional.....	5
1.8 Asumsi dasar	5
1.8 Lokasi dan Sampel Penelitian	5
1.9 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 Buku Elektronik	14
2.3 Media Pembelajaran berbasis Buku Elektronik Interaktif	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	49
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	51
3.4 Subyek Uji Coba Penelitian	57
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	57
3.6 Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Studi Pendahuluan	63
4.2 Studi Pengembangan	76
4.3 Uji Kelayakan Media.....	82
4.3.1 Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	82
4.3.2 Uji Ahli Media Pembelajaran	84
4.4. Ujicoba Terbatas.....	85
4.4.1 Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Buku Elektronik Interaktif	86
4.4.2 Tanggapan Guru Terhadap Penerapan Buku Elektronik Interaktif	97
4.6 Hasil Produk Media Buku Elektronik Interaktif	100
4.7 Pembahasan Buku Elektronik Interaktif	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	104
5.2. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Fungsi tombol Osiloskop.....	31
2.2 Input tegangan CRO.....	41
3.1 Konversi Tingkat Ketercapain.....	62
4.1 Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	83
4.2 Konversi Tingkat Pencapaian.....	84
4.3 Hasil Uji Media Pembelajaran.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Proses Komunikasi menurut Kemp.....	7
2.2 Osiloskop.....	25
2.3 Layar Osiloskop.....	26
2.4 Layar Osiloskop 3 dimensi	26
2.5 Alur kerja Osiloskop	29
2.6 Pengaruh trigger.....	30
2.7 Panel Kontrol Osiloskop	31
2.8 Diagram kerja internal probe	35
2.9 Probe pasif dan aksesoris	35
2.10 Tegangan peak to peak (V_{pp})	36
2.11 Amplituda (A).....	36
2.12 Satu gelombang penuh	37
2.13 Gelombang 5 Hz	38
2.14 Tegangan AC	39
2.15 Tegangan DC	40
2.16 Posisi probe saat mengkalibrasi CRO	42
2.17 Bentuk dan posisi gelombang saat kalibrasi	43
2.18 Tombol Posisi	44
2.19 Rangkaian pelipat tegangan 2 kali	45
2.20 Bentuk gelombang dengan filter kapasitor	45
3.1 Prosedur Penelitian Research and Development	51
3.2 <i>Flowchart</i> Penelitian Keseluruhan.....	52
4.1 Diagram <i>Pie</i> minat siswa terhadap mata pelajaran	63
4.2 Diagram <i>Pie</i> alasan menyukai mata pelajaran.....	64
4.3 Diagram <i>Pie</i> alasan tidak menyukai mata pelajaran	65
4.4 Diagram <i>Pie</i> sumber belajar yang digunakan.....	65
4.5 Diagram <i>Pie</i> metode mengajar guru	66
4.6 Diagram <i>Pie</i> strategi penyampaian materi pelajaran	66
4.7 Diagram <i>Pie</i> strategi belajar siswa.....	67
4.8 Diagram <i>Pie</i> alasan dapat memahami materi	68
4.9 Diagram <i>Pie</i> kemampuan siswa mengikuti pelajaran	68
4.10 Diagram <i>Pie</i> intensitas penggunaan media.....	69
4.11 Diagram <i>Pie</i> media yang digunakan guru	69
4.12 Diagram <i>Pie</i> upaya guru untuk siswa yang tidak paham	70
4.13 Diagram <i>Pie</i> perlakuan guru untuk siswa yang telah paham.....	71
4.14 Diagram <i>Pie</i> intensitas pemberian evaluasi.....	71
4.15 Diagram <i>Pie</i> hasil belajar siswa	72
4.16 Rancangan Buku Elektronik Interaktif.....	78
4.17 Desain template buku elektronik intraktif	79
4.18 Desain navigasi buku elektronik interaktif.....	80
4.19 Desain isi elemen teks dan gambar	81
4.20 Desain isi elemen animasi dan video	82

4.21 Diagram <i>Pie</i> kemenarikan background buku elektronik interaktif	86
4.22 Diagram <i>Pie</i> kemenarikan kombinasi warna dalam buku elektronik	87
4.23 Diagram <i>Pie</i> kemudahan penggunaan navigasi	87
4.24 Diagram <i>Pie</i> keterbantuan penggunaan navigasi	88
4.25 Diagram <i>Pie</i> kemenarikan desain buku elektronik	89
4.26 Diagram <i>Pie</i> kemudahan penggunaan buku elektronik.....	89
4.27 Diagram <i>Pie</i> keterbacaan ukuran huruf.....	90
4.28 Diagram <i>Pie</i> keterbacaan jenis huruf	90
4.29 Diagram <i>Pie</i> kemenarikan gambar dalam buku elektronik	91
4.30 Diagram <i>Pie</i> gambar dalam membantu memahami materi pelajaran	92
4.31 Diagram <i>Pie</i> kemenarikan animasi dalam buku elektronik.....	92
4.32 Diagram <i>Pie</i> animasi dalam membantu memahami materi pelajaran.....	93
4.33 Diagram <i>Pie</i> video dalam membantu memahami materi pelajaran	94
4.34 Diagram <i>Pie</i> kesesuaian soal latihan dengan materi pelajaran	94
4.35 Diagram <i>Pie</i> buku elektronik dalam memotivasi siswa mempelajari materi pelajaran	95
4.36 Diagram <i>Pie</i> buku elektronik dalam membantu memahami materi pelajaran ..	96
4.37 Diagram <i>Pie</i> buku elektronik sebagai media pembelajaran yang belum pernah digunakan di sekolah	96
4.38 Halaman awal buku elektronik interaktif	101
4.39 Tombol <i>hyperlink</i> pada halaman daftar isi	102