BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Merujuk pada hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada pengembangan instrumen tes kognitif HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) pada kompetensi *Engine Management System* (EMS) dalam sistem *Engine* kendaraan ringan, dapat disimpulkan:

1. Pengembangan pada instrumen tes kognitif HOTS telah dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan, penyusunan sesuai indikator HOTS, penyusunan instrumen yang menghasilkan 12 indikator dengan soal final yaitu 40 butir soal.
2. Uji validitas yang dilakukan oleh 5 orang ahli dengan hasil soal dinyatakan valid, uji validitas konstruk dan analisis indeks pengecoh dengan hasil bahwa tingkat kesukaran soal termasuk ke dalam kategori sukar, analisis daya pembeda termasuk ke dalam kategori daya beda baik sekali dan cukup sekali, indeks pengecoh yang baik.
3. Hasil uji reliabilitas menghasilkan nilai sebesar 0,623, hal itu menunjukkan bahwa instrumen tes dinyatakan reliabel. Dengan kata lain instrumen ini memiliki tingkat konsistensi yang baik dalam mengukur kemampuan berpikir HOTS peserta didik.

5.2 Implikasi

1. Dengan dilakukannya pengembangan instrumen tes kognitif HOTS ini, instrumen tes dapat digunakan oleh tenaga pendidik/pengajar sebagai alat evaluasi pembelajaran pada kompetensi *Engine Management System* yang lebih komprehensif.
2. Dengan dilakukannya pengembangan instrumen tes kognitif HOTS ini, peserta didik dituntut agar dapat menganalisis, evaluasi, dan kreasi. Peserta didik tidak hanya pada level kemampuan dasar tetapi lebih memahami kompetensi EMS (*Engine Management System*) lebih mendalam.

5.3 Rekomendasi

1. Instrumen ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan memperluas cakupan kompetensi yang ada, memperbanyak butir soal, dan meningkatkan pengujian serta validitas pada populasi yang lebih luas.
2. Tenaga pendidik/pengajar di rekomendasikan agar menggunakan instrumen tes ini sebagai alat evaluasi pembelajaran peserta didik dalam mengukur kemampuan HOTS terutama pada materi *Engine Management System* (EMS).
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk dapat mengembangkan atau menguji lanjutan untuk mengukur hasil belajar peserta didik, atau mengembangkan instrumen tes dengan kompetensi-kompetensi yang berbeda.
4. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada ranah aspek afektif dan psikomotorik untuk mengukur kompetensi *Engine Management System* peserta didik.