

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan tentang “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi KPK dan FPB Menggunakan Media Congklak Modifikasi di Kelas IV” dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi KPK dan FPB sudah meningkat dengan baik. Terdapat Sebagian siswa yang belum memahami konsep FPB karena masih adanya siswa yang belum hafal perkalian. Tetapi pada saat materi KPK siswa dapat menggunakan langsung media congklak dengan konsep kelipatan, sehingga siswa lebih memahami materi KPK daripada FPB.

Aktifitas siswa sangat berperan aktif saat pembelajaran, karena dalam pembelajaran etnomatematika sunda ini pembelajaran terpusat pada siswa. Sehingga siswa lebih banyak melakukan aktivitas dibandingkan gurunya, seperti siswa melakukan kerja kelompok untuk menemukan definisi dari KPK dan FPB, siswa menyelesaikan soal pemecahan masalah, dll.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat memodifikasi lebih atau memperbaiki media yang telah dibuat peneliti. Karena media tersebut hanya memiliki 24 lubang, sehingga saat ingin mencari KPK dan FPB yang lebih dari 2 bilangan atau yang memiliki bilangan puluhan atau ratusan terkendala dalam menggunakan media congklak modifikasi tersebut.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa disarankan untuk diperkuat dan dihafalkan kembali perkaliannya, dan pertahankan semangat dan aktif saat belajar.

3. Bagi Guru

Guru harus dapat memilih dan menggunakan media sebagai bahan ajar untuk membantu menciptakan suasana belajar yang menarik. Karena dengan adanya media, pembelajaran menjadi lebih terjadi interaksi dua arah antara guru dan siswa serta mengajak anak untuk terlibat di setiap pembelajarannya seperti permainan congklak pada penerapan materi KPK dan FPB.

4. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran yang dibutuhkan, serta mendorong guru untuk mengembangkan media yang ada saat pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas sekolah itu sendiri.