

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil deskripsi data dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab empat, penulis menarik simpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan *flipbook* berbasis android materi kosakata BIPA tingkat dasar ini diawali dengan wawancara kepada pembelajar BIPA tingkat dasar dan studi dokumentasi dari buku-buku BIPA dan acuan CEFR. Rancangan *flip book* berbasis android materi kosakata BIPA tingkat dasar susunannya dimulai dari menentukan tema terlebih dahulu, lanjut menentukan materi, contoh kalimat, disertai dengan latihan, dan yang terakhir memberikan catatan budaya. Semuanya dilengkapi dengan gambar.
2. Uji coba dilakukan pada dua orang pembelajar yang ada di Bandung dan dua orang yang berada di *facebook*. Nilai rata-rata tiap tema dari hasil uji coba ini tergolong amat baik karena nilai rata-ratanya lebih 8,5 artinya tingkat penguasaan lebih dari 85%. Nilai rata-rata pembelajar seluruhnya adalah 8,7 atau tingkat penguasaan 87%. Artinya uji coba berhasil dilalui dengan baik.
3. Revisi yang bisa dilakukan mulai dari pemilihan warna yang lebih cerah lagi, kalimat perintah pada lembar latihan ada yang masih kurang tepat, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi harus sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai, perintah setiap pergantian tema ditambahkan, dan menyesuaikan catatan budaya.

## B. Saran

Saran yang penulis anjurkan berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Media *flip book* berbasis android materi kosakata BIPA tingkat dasar dalam penelitian ini masih memiliki kekurangan sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai media pembelajaran BIPA tingkat dasar. Sebagai contoh, diperlukan lebih lanjut mengenai media yang lebih interaktif pemakaiannya.
2. Jumlah rujukan tentang BIPA masih terbatas. Lembaga dan praktisi pengembangan BIPA sebaiknya lebih aktif dalam pengembangan keilmuan BIPA, misalnya pembuatan kurikulum BIPA yang serentak digunakan di semua lembaga BIPA.
3. Salah satu yang menunjang proses pembelajaran BIPA adalah adanya media pembelajaran. pengajar BIPA sebaiknya lebih banyak menggunakan media yang sesuai dengan kebutuhan pembelajar sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan mudah dan maksimal.
4. Produk *flip book* berbasis android materi kosakata BIPA tingkat dasar sebaiknya lebih menarik dan tingkat interaktifitasnya lebih ditingkatkan agar pembelajar lebih termotivasi lagi untuk belajar.