

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model penelitian ini sering disebut dengan R & D (*Research and Development*). R & D (*Research and Development*) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono, 2011:297).

Penelitian menggunakan model penelitian R & D karena peneliti berusaha mengembangkan suatu produk yang berupa *flip book* berbasis android materi kosakata untuk penutur BIPA tingkat dasar. R & D yang dilakukan oleh peneliti termasuk jenis R & D sederhana karena sifatnya tidak *multiyears* seperti R & D yang biasa dilakukan oleh penyusun disertasi.

B. Sumber Data

1) Lokasi penelitian

Peneliti melakukan penelitian secara acak. Jadi, tidak pada satu tempat. Peneliti mendatangi beberapa orang asing pada beberapa tempat. Informasi tentang keberadaan beberapa orang asing itu didapatkan dari teman-teman peneliti. Ada dua orang pembelajar yang peneliti ambil dari *facebook*. Mereka sedang belajar bahasa Indonesia dengan peneliti yang baru berjalan satu bulan.

2) Subjek penelitian

Subjek penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah dua orang asing yang baru belajar bahasa Indonesia yang berada di Bandung dan dua orang lagi dari *facebook*. Satu orang pembelajar *facebook* berasal dari Mesir dan satu orang lagi dari Filipina. Berikut ini adalah datanya.

Istiana Mawarni, 2014

Pengembangan Flip Book Berbasis Android Materi Kosakata Untuk BIPA Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.1

Nama-nama subjek penelitian

| No | Nama | Usia | Jenis Kelamin | Negara Asal | Profesi |
|----|--------------------------|----------|---------------|-------------|---------------------------|
| 1 | Tania | 29 tahun | Perempuan | Inggris | Guru di EEP Bandung |
| 2 | Ellen Lee | 27 tahun | Perempuan | Taiwan | Karyawan |
| 3 | Roka Khater | 17 tahun | Perempuan | Mesir | Siswi SMA |
| 4 | Andrea Beatrice Felix | 21 tahun | Perempuan | Filipina | Mahasiswa |

3) Validasi Ahli

Validasi ahli dalam penelitian ini dilakukan dua kali. Validasi yang pertama adalah validasi ahli sumatif, yaitu penilaian produk peraspeknya. Pada validasi ahli yang kedua adalah penilaian dari semua aspek, yaitu penilaian formatif. Penilaian sumatif dilakukan saat peneliti melakukan langkah pengembangan. Penilaian formatif dilakukan setelah produk selesai dan siap diujicobakan. Pada penelitian ini, peneliti menunjuk tiga orang ahli dalam masing-masing bidang, yaitu, pengajar BIPA, ahli bahasa Indonesia khususnya bidang kosakata, dan ahli media pembelajaran. Validasi ahli ini untuk memberikan penilaian terhadap

Istiana Mawarni, 2014

Pengembangan Flip Book Berbasis Android Materi Kosakata Untuk BIPA Tingkat Dasar

produk *flip book* berbasis android materi kosakata BIPA tingkat dasar yang peneliti kembangkan.

C. Definisi Operasional

Menurut wikipedia (2014), *flip book* adalah sebuah buku dengan serangkaian gambar yang bervariasi secara bertahap dari satu halaman ke halaman berikutnya, sehingga ketika halaman berubah dengan cepat, gambar-gambar terlihat hidup karena adanya simulasi gerak atau perubahan lain.

Android menurut J.F. Dimanzio (Delia, 2008: 31), sebagai sebuah sistem, adalah sebuah *operating system* yang berbasis *java* yang beroperasi pada kernel *Linux 2.6*. sistem android sangat ringan dan penuh fitur-fitur.

Kosakata dapat pula diartikan sebagai jumlah kata atau perbendaharaan kata yang dimiliki oleh seorang penutur bahasa tertentu. Memiliki perbendaharaan kata diartikan mengetahui, memahami, menghayati, serta dapat menggunakan kata tersebut dalam penggunaan bahasa.

Pembelajar BIPA tingkat dasar adalah pembelajar BIPA yang dikatakan belum mampu mengomunikasikan atau menangkap ide dan pikiran dengan abstrak dan kompleks, sehingga materi ajar yang disampaikan pun harus dalam bentuk sederhana.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan hal sangat penting di dalam kegiatan penelitian. Hal ini karena perolehan suatu informasi atau data relevan atau tidaknya, tergantung pada alat ukur tersebut. Oleh karena itu, alat ukur penelitian harus memiliki validitas dan reliabilitas yang memadai.

Sebuah penelitian dilaksanakan maka peneliti minimal sudah memiliki gambaran tentang variabel yang akan diteliti sekaligus alat apa yang akan digunakan sebagai pengumpul data penelitiannya.

Istiana Mawarni, 2014

Pengembangan Flip Book Berbasis Android Materi Kosakata Untuk BIPA Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini antarlain berupa pedoman wawancara, pedoman validasi ahli, pedoman angket, dan pedoman nilai.

1) Pedoman Wawancara

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tak terstruktur untuk pembelajar BIPA. Wawancara ini dilakukan untuk mengetahui garis besar informasi tentang tema yang disukai pembelajar BIPA tingkat dasar untuk mengembangkan *flip book* yang akan diteliti.

2) Pedoman Validasi Ahli

Pedoman validasi ahli terbagi menjadi dua, yaitu penilaian sumatif dan penilaian formatif. Pedoman validasi ahli berupa penilaian yang nantinya akan dijadikan data untuk menilai baik tidaknya, atau kelemahan dan kelebihan *flip book* berbasis android yang peneliti buat. Penilaian ini dilakukan oleh para ahli/pakar dalam bidang masing-masing. Ada tiga ahli yang akan peneliti tunjuk, yaitu ahli BIPA, ahli kosakata bahasa Indonesia, dan ahli media pembelajaran. format penilaian validasi ahli dapat dilihat secara jelas di lampiran.

3) Pedoman Angket

Pedoman angket digunakan sesudah uji coba media *flip book* berbasis android. Angket digunakan untuk mengetahui respon pembelajar terhadap media yang disusun. Pembelajar diberikan beberapa pertanyaan yang dikemas dalam bentuk angket. Angket yang diberikan kepada pembelajar menggunakan bahasa Indonesia tingkat dasar. Jadi, butir pertanyaan menggunakan kosakata yang mudah. Pedoman angket dapat dilihat secara jelas di lampiran.

4) Pedoman Penilaian

Istiana Mawarni, 2014

Pengembangan Flip Book Berbasis Android Materi Kosakata Untuk BIPA Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pedoman penilaian dalam penelitian ini dilakukan untuk menilai tes pada tahap uji coba yang dikerjakan oleh pembelajar BIPA tingkat dasar. Semua pedoman penilaian dinilai dari ketepatan pembelajar menggunakan kosakata dan ketepatan penulisan kalimat singkat. Berikut adalah deskripsi nilainya.

Tabel 3.2
Pedoman Penilaian

| Nilai | Deskripsi |
|-------|--|
| 10 | Nilai sempurna. Nilai ini diberikan jika pembelajar menulis kalimat yang sempurna (S-P-O). |
| 8 | Nilai baik. Nilai ini diberikan jika pembelajar masih belum sempurna menuliskan kalimat sederhana (S-P). |
| 5 | Nilai cukup. Nilai ini diberikan jika masih ada kesalahan pengejaan kosakata. |
| 0 | Nilai buruk. Nilai ini diberikan jika kosakata yang ditulis masih salah an tidak sempurna. |

5) Ponsel Android

Flip book berbasis android yang dikembangkan dalam penelitian ini memanfaatkan keberadaan internet. *Flip book* berbasis android ini

Istiana Mawarni, 2014

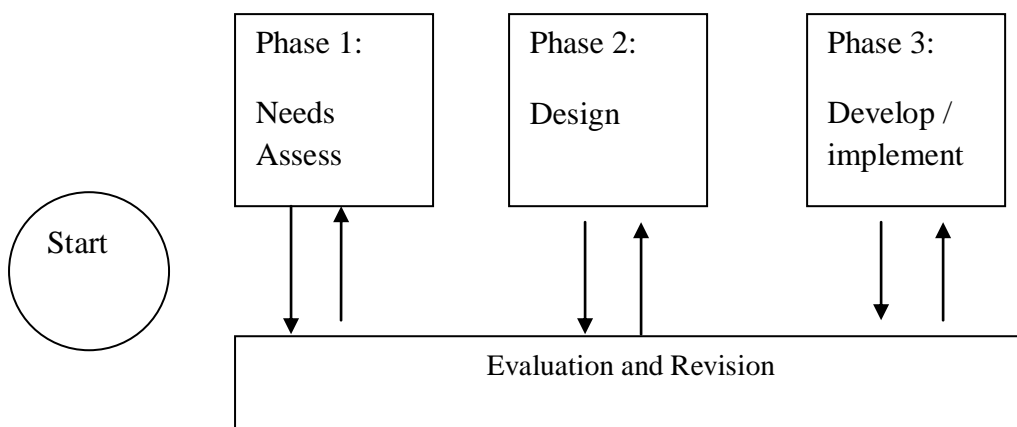
Pengembangan Flip Book Berbasis Android Materi Kosakata Untuk BIPA Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

harus diunduh melalui internet, kemudian bisa digunakan di ponsel android. Setelah diunduh penggunaan *flip book* berbasis android tidak perlu menggunakan koneksi internet lagi. Melalui aplikasi *google mareket/ blog/ android market*, *flip book* berbasis android bisa ditemukan oleh siapapun dan dapat diunduh secara gratis di ponsel android mereka.

E. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah penelitian dan penyusunan dapat dilihat pada bagan berikut. (diadaptasi dari Hannafin & Peck, 1988):



Bagan 3.1 langkah-langkah penelitian

a) Fase Pertama

Fase pertama dari model Hannafin dan Peck adalah analisis kebutuhan. Fase ini diperlukan untuk mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan dalam mengembangkan suatu media pembelajaran termasuklah di dalamnya tujuan dan objektif media pembelajaran yang dibuat, pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan oleh kelompok sasaran,

Istiana Mawarni, 2014

Pengembangan Flip Book Berbasis Android Materi Kosakata Untuk BIPA Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

peralatan dan keperluan media pembelajaran. Setelah semua keperluan diidentifikasi Hannafin dan Peck (1988) menekankan untuk menjalankan penilaian terhadap hasil itu sebelum meneruskan pembangunan ke fase desain.

b) Fase Kedua

Fase kedua dari model Hannafin dan Peck adalah fase desain. Di dalam fase ini informasi dari fase analisis dipindahkan ke dalam bentuk dokumen yang akan menjadi tujuan pembuatan media pembelajaran. Hannafin dan Peck (1988) menyatakan fase desain untuk mengidentifikasi dan mendokumentasikan kaedah yang paling baik untuk mencapai tujuan pembuatan media tersebut. Salah satu dokumen yang dihasilkan dalam fase ini ialah dokumen *story board* yang mengikuti urutan aktivitas pengajaran berdasarkan keperluan pelajaran dan objektif media pembelajaran seperti yang diperoleh dalam fase analisis keperluan. Seperti halnya pada fase pertama, penilaian perlu dijalankan dalam fase ini sebelum dilanjutkan ke fase pengembangan dan implementasi.

c) Fase Ketiga

Fase ketiga dari model Hannafin dan Peck adalah fase pengembangan dan implementasi. Hannafin dan Peck (1988) mengatakan aktivasi yang dilakukan pada fase ini ialah penghasilan diagram alur, pengujian, serta penilaian formatif dan penilaian sumatif. Untuk menilai kelancaran media yang dihasilkan seperti kesinambungan link, penilaian dan pengujian dilaksanakan pada fase ini. Hasil dari proses penilaian dan pengujian ini akan digunakan dalam proses perubahan sesuai dengan kualitas media yang dikehendaki.

Model Hannafin dan Peck (1988) menekankan proses penilaian dan pengulangan harus mengikutsertakan proses-proses pengujian dan penilaian media pembelajaran yang melibatkan ketiga fase secara

Istiana Mawarni, 2014

Pengembangan Flip Book Berbasis Android Materi Kosakata Untuk BIPA Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berkesinambungan. Lebih lanjut Hannafin dan Peck (1988) menyebutkan dua jenis penilaian yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Penilaian formatif ialah penilaian yang dilakukan sepanjang proses pengembangan media, sedangkan penilaian sumatif dilakukan setelah media telah selesai dikembangkan.

F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah studi dokumentasi dan angket

1. Studi Dokumentasi

Pada teknik ini peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang adayang nantinya dapat dijadikan acuan ataupun patokan dalam proses penyusunan *flip book* berbasis android materi kosakata BIPA tingkat dasar. Alasan peneliti menggunakan studi dokumentasi ini karena banyak yang dapat ditimba pengetahuan/ilmu yang berguna bagi penelitian yang dijalankan. Kemudian dapat dijadikan bahan untuk mengecek kesesuaian data dengan hasil yang sedang diteliti. Studi dokumentasi ini dengan membaca buku-buku yang berhubungan dengan BIPA tingkat dasar. Berikut buku yang menjadi acuan peneliti,

- a. *Teaching methodology of indonesian language for foreign learners 1* (SEAMEO QITEP LANGUAGE)
- b. *Teaching methodology of indonesian language for foreign learners 2* (SEAMEO QITEP LANGUAGE)
- c. *Common European Framework of Rerefernce* (CEFR)
- d. *Sehari-hari dengan Bahasa Indonesia* (FSUI)
- e. *Lentera Indonesia 1*

Istiana Mawarni, 2014

Pengembangan Flip Book Berbasis Android Materi Kosakata Untuk BIPA Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data ini dilakukan pada penelitian awal dengan mewawancarai beberapa pembelajar BIPA di jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia UPI. Wawancara dilakukan secara tidak terstruktur melalui tatap muka dengan pembelajar BIPA tingkat dasar.

3. Angket

Angket digunakan untuk mengetahui respon pembelajar terhadap media yang disusun. Pembelajar diberikan beberapa pertanyaan yang dikemas dalam bentuk angket. Angket yang diberikan kepada pembelajar menggunakan bahasa Indonesia tingkat dasar. Jadi, butir pertanyaan menggunakan kosakata yang mudah.

4. Tes

Tes dilakukan untuk mengukur ketercapaian kompetensi pembelajar dalam penguasaan materi kosakata. Selain itu, tes juga dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kontribusi *flip book* berbasis android yang dikembangkan dalam penelitian ini dalam pencapaian kompetensi pembelajaran BIPA tingkat dasar. Tes ini berupa latihan yang terdapat dalam *flip book* berbasis android.

G. Teknik Pengolahan Data

Selain peneliti melakukan pengumpulan data, peneliti mengolah data dengan kegiatan di antaranya:

- a. mengolah hasil studi pustaka dan angket;
- b. membuat rancangan awal media *flip book* berbasis android materi kosakata;
- c. validasi ahli (penilaian sumatif);

Istiana Mawarni, 2014

Pengembangan Flip Book Berbasis Android Materi Kosakata Untuk BIPA Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- d. merevisi *flip book* berbasis android setelah mendapat penilaian dari tiga orang ahli;
- e. validasi ahli (penilaian formatif);
- f. mengujicobakan *flip book* berbasis android materi kosakata untuk BIPA tingkat dasar yang telah direvisi kepada pembelajar BIPA tingkat dasar;
- g. menganalisis hasil uji coba *flip book* berbasis android materi kosakata untuk BIPA tingkat dasar dengan cara mengidentifikasi respon serta kesulitan yang dialami pembelajar BIPA dalam proses uji coba tersebut;
- h. membuat produk akhir.

Istiana Mawarni, 2014

Pengembangan Flip Book Berbasis Android Materi Kosakata Untuk BIPA Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu