

**LATIHAN MEMBACA LANTANG UPAYA PENGEMBANGAN
KETERAMPILAN BERBICARA ANAK *SPEECH DELAY* DI
KELAS 1 SDN SUKABAKTI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Siti Amalia Husna
NIM 2107188

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**LATIHAN MEMBACA LANTANG UPAYA PENGEMBANGAN
KETERAMPILAN BERBICARA ANAK *SPEECH DELAY* DI
KELAS 1 SDN SUKABAKTI**

Oleh
Siti amalia husna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Siti Amalia Husna 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

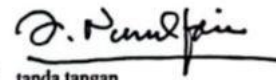
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Amalia Husna
NIM : 2107188
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : LATIHAN MEMBACA LANTANG UPAYA
PENGEMBANGAN PETERAMPILAN BERICARA
ANAK SPEECH DELAY DI KELAS 1 SDN SUKABAKTI

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P
NIP. 197401142001121001


tanda tangan

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP 198009102005011003


tanda tangan

Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd.
NIP 197809162008011008


tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 10 Februari 2025

SITI AMALIA HUSNA

**LATIHAN MEMBACA LANTANG UPAYA PENGEMBANGAN
KETERAMPILAN BERBICARA ANAK *SPEECH DELAY* DI
KELAS 1 SDN SUKABAKTI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP 196201101988031003

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S, M.Pd.
NIP 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Latihan Membaca Lantang Upaya Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak *Speech Delay* di Kelas 1 SDN Sukabakti” ini beserta seluruh isinya merupakan hasil pemikiran jerih payah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, tanggal ujian sidang

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a green and yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'MUTERAI', and 'TEMPER'. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code 'F6F3DAMK168078329' is visible.

Siti Amalia Husna

2107188

LATIHAN MEMBACA LANTANG UPAYA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK *SPEECH DELAY* DI KELAS 1 SDN SUKABAKTI¹

Siti Amalia Husna²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kasus permasalahan seorang siswa kelas 1 SD tempat peneliti latihan mengajar yang mengalami kesulitan dalam berkomunikasi, sulit mengekspresikan apa yang dirasa, dan sulit mengungkapkan perasaan dalam bentuk lisan. Latihan membaca lantang sudah terbukti dapat membantu merangsang kelancaran berbicara, merangsang ketepatan dalam mengucapkan kata, dan menambah kosa kata. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menggambarkan proses latihan membaca lantang yang diterapkan pada anak *speech delay* dan mendeskripsikan dampak yang dialami oleh siswa dari latihan tersebut. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu studi kasus dengan subjek penelitian seorang anak berusia 7 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data pada penelitian ini, menggunakan teknik validasi data menggunakan *member check* kepada guru dan orang tua siswa. Hasil dari penelitian membaca lantang yaitu adanya perubahan keterampilan siswa dalam melafadzkan bunyi “L” di setiap kata sehingga siswa lebih mudah dalam memahami isi bacaan. Adapun dampak perubahan dari latihan membaca lantang anak mampu mengucapkan dengan benar huruf “L” pada kata “dalam”. Dan memperkaya kosa kata pada anak.

Kata Kunci: Membaca Lantang, Keterampilan Berbicara, terlambat bicara

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Fatihatusyidah, S.S, M.Pd, dan Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

READING ALOUD PRACTICE IN EFFORTS TO DEVELOP SPEECH DELAY CHILDREN'S SPEAKING SKILLS IN GRADE 1 SDN SUKABAKTI ¹

Siti Amalia Husna²

ABSTRACT

This research was motivated by the case of a 1st grade elementary school student where the researcher practiced teaching who had difficulty communicating, difficulty expressing what he felt, and difficulty expressing feelings in oral form. Reading aloud practice has been proven to help stimulate fluency in speaking, stimulate accuracy in wording, and increase vocabulary. The purpose of this study is to describe the process of reading aloud practice applied to children with speech delay and describe the impact experienced by students from the exercise. The type of research conducted is a case study with the research subject of a 7-year-old child. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. To determine the validity of the data in this study, a data validation technique was used using member checks to teachers and parents of students. The result of the reading aloud research is that there is a change in students' skills in pronouncing the "L" sound in each word so that students can more easily understand the content of the reading. The impact of the change from the practice of reading aloud children are able to pronounce correctly the letter "L" in the word "in". And enrich the vocabulary of children.

Keywords: *Reading Aloud, Speaking Skills, Speech Delay*

¹ *This thesis is under the guidance of Fatihatusyidah, S.S, M.Pd and Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd*

² *Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Konsep Kecerdasan Berbahasa Pada Anak.....	7
2.1.1 Indikator Kecerdasan Verbal-Linguistik Pada Anak	8
2.2 Pengertian Konsep Keterlambatan Berbicara	10
2.1.2 Faktor Yang Menyebabkan Keterlambatan Berbicara	11
2.1.3 Karakteristik Keterlambatan Bicara	13
2.1.4 Cara mengatasi keterlambatan berbicara	14
2.3 Pengertian Konsep Membaca Lantang.....	15
2.3.1 Prinsip Membaca Lantang	16
2.4 Penelitian Terdahulu	17
2.5 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III MÉTODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Sumber Data Penelitian.....	21
3.3 Pengumpulan Data	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.5 Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30

4.1 Hasil Penelitian	30
4.2 Pembahasan Penelitian.....	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Anak	9
3.1 Kegiatan Membaca Lantang	23
3.2 Lembar Observasi Awal	24
3.3 Pedoman Wawancara Orang Tua	25
3.4 Pedoman Wawancara Wali Kelas	25
3.5 Pedoman Wawancara Subjek Penelitian	25
4.1 Hasil Observasi Pendekatan Pada Anak	32
4.2 Daftar Pertanyaan	33
4.3 Pengucapan Huruf Alfabet	34
4.4 Membaca Teks Cerita Lani Anak Yang Rajin	35
4.5 Menyebutkan Nama-Nama Warna	37
4.6 Membaca Teks Cerita Kebun Binatang	39
4.7 Game Melengkapi Kata	40
4.8 Identifikasi Kosa Kata	41
4.9 Membaca Teks Cerita Salam Dari Tuan Wortel	43
4.10 Game Membaca Lantang	45
4.11 Menyebutkan Nama-Nama Hewan	46
4.12 Menyebutkan Nama Benda	48
4.13 Membaca Teks Cerita Tupai	49
4.14 Membaca Teks Cerita	50

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	19
3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif	28
4.1 Mengenal Warna	37
4.2 Membaca Teks	42
4.3 Game Membaca Lantang	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	76
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	82
Lampiran 4. Lembar Observasi Catatan Lapangan	84
Lampiran 5. Lembar Observasi Catatan Lapangan	88
Lampiran 6. Lembar Observasi Catatan Lapangan	90
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Wali Kelas, Orang Tua, Dan Subjek Penelitian	93
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Wali Kelas	95
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Orang Tua.....	99
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Subjek	101
Lampiran 11. Lembar Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 12. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme	106
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	108

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Maulana Irchamna, Regina Maya Arisanti, Lisanur Azizah, & Maria Mintowati. (2024). Analisis Speech Delay Pada Gangguan Berbahasa Anak Selebriti Indonesia Dalam Tinjauan Kajian Psikolinguistik. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 181–193. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.699>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Ananda Muhamad Tri Utama. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi. 9(6), 356–363.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method in Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Dinas, P., & Dan, P. (2024). Daerah Dalam Peningkatan Program Gemar Program Magister Ilmu Administrasi Publik Pascasarjana Universitas Medan Area Medan Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Publik pada Pascasarjana Universitas Medan Area.
- Dr. Henny Sanulita, M.Pd; Suci Ayu Lestari, S.Pd; Syarmila, S.Pd; Intania Yustina, S.Pd; Atika, S.Pd; Septy Nurillah, S.Pd; Muhammad Iqbal, S.Pd; Loriya Elofhia, S.Pd; Ayu Annisa, S. P. (n.d.). *Keterampilan Berbahasa Reseptif (Teori dan Pengajarannya)* (Sepriano (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Dra. Lilis Madyawati, M. S. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*.

- Eem Munawaroh, Esya Anesty Mashudi, Binti Isrofin, dan I. D. A. (2024). *Buku Ajar Penelitian Kualitatif*. Deepublish Digital.
- Ischak, W. I., Badjuka, B. Y., & Zulfiayu. (2019). *Modul Riset Keperawatan*. 12, 99–119.
- Ismail Suwardi Wekke. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Gawe Buku.
- Ma, A.-, & Keislaman, J. I. (2023). *Al- Ma 'lumat*. 1, 54–63.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Muhammad Ilham; Iva Ani Wijiati. (2020). *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Membaca* (Tristan Rokhmawan (ed.)). lembaga academic & research institute.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=WUTZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=keterampilan+berbicara+pengantar+keterampilan&ots=RtPbblEr7t&sig=6J95n69l5pvvyuJOsPzna1Grd048&redir_esc=y#v=onepage&q=keterampilan+berbicara+pengantar+keterampilan&f=false
- Muslimat, A. F., Lukman, L., & Hadrawi, M. (2020). Faktor dan Dampak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Terhadap Perilaku Anak Studi Kasus Anak Usia 3-5 Tahun: Kajian Psikolinguistik. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.122>
- Nazaruddin, N., & Mariyah, S. (2023). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Gemar Membaca pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 637–644.
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1623>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rista Angraeni. (2024). Faktor dan Cara Mengatasi Speech Delay terhadap Pemerolehan Bahasa Anak. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, Siti Amalia Husna, 2025
- LATIHAN MEMBACA LANTANG UPAYA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK SPEECH DELAY DI KELAS 1 SDN SUKABAKTI**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10(1), 773–779. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3363>

Sardi, M., Suryana, D., & Mahyuddin, N. (2022). Studi Kasus Strategi dalam Menangani Speech Delay Anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 07 Aceh Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.

Septiana, T. I., & Ibrohim, B. (2020). Berbagai Kegiatan Membaca Untuk Memicu Budaya Literasi Di Sekolah Dasar Various Reading Activities to Trigger Literacy Culture In Primary School Students. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(01), 41–54.

Serang, K. (2022). *Jurnal Anak Bangsa*.

Siti Aminah, & Ratnawati. (2022). Mengenal Speech Delay Sebagai Gangguan Keterlambatan Berbicara Pada Anak (Kajian Psikolinguistik). *JALADRI: Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa Sunda*, 8(2), 79–84. <https://doi.org/10.33222/jaladri.v8i2.2260>

SS, F. &. (2019). *Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-C SMPN 1 Matesih*. 5(2), 1–23.

Suryana, D., & Nilawati, E. (2018). Gangguan Terlambat Bicara (Speech Delay) Dan Pengaruhnya Terhadap. *Padang: Perpustakaan Universitas Negeri Padang*., 1–8.

Tawana, F. & S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Ilustrasi. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1), 37–46.