

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah yang Maha Pengasih, Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita rasulullah Muhammad Saw., keluarganya, sahabatnya, serta umatnya yang taat pada ajarannya.

Skripsi ini, berjudul “Model Pembelajaran Kalimat Efektif dengan Teknik Klos pada Pembelajar BIPA Tingkat Menengah” yang disusun sebagai syarat akhir untuk menyelesaikan studi bahasa dan sastra Indonesia jenjang S1 pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS UPI. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Yeti, M.Pd. dan Ida Widia, M.Pd.

Bagaimanapun skripsi ini tak akan lepas dari segala kekurangan. Oleh karena itu, penulis menanti setiap saran yang membangun. Pada akhirnya, penulis hanya dapat berharap semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat untuk kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu pendidikan untuk pembelajar BIPA. Amin.

Bandung, 20 Juli 2014

Lida Nur Ratuningsih

Ucapan Terima Kasih

Selama proses pembuatan skripsi ini, begitu banyak pihak yang membantu peneliti yang tidak dapat dilupakan. Oleh karena itu, dalam lembar ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghormatan sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing I, Dr. Yeti, M.Pd. arahan beliau yang begitu inspiratif memacu saya untuk bersungguh-sungguh dalam menuntaskan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing II, Ida Widia, M.Pd. kesungguhan beliau dalam membimbing skripsi ini, semakin memotivasi saya untuk memberikan yang terbaik dari apa yang dimiliki.
3. Penulis juga ucapkan terima kasih kepada Dr. Dadang Anshori, M.pd selaku ketua jurusan, Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd. selaku sekretaris jurusan, Dr. Isah Cahyani, M.Pd. selaku ketua prodi, serta seluruh dosen yang telah membagi pengetahuannya. Tak lupa terima kasih banyak kepada Mas Joko, Om Aep, Om Wawan, selaku staf tata usaha yang begitu ramah dan bekerja dengan baik.
4. Mama yang melahirkan dan mencintai saya, Bapa yang selalu mendidik saya, dan teteh yang selalu mengerti saya. Kalian adalah alarm terindah yang saya miliki. Motivasi, dukungan dan keikhlasan kalian adalah pengorbanan besar yang terekam indah di karya ini.
5. Sahabat dan teman-teman tercinta, sahabat seperjuangan yang diberi nama FLAST (Alyani, Dea, Nining, Winda, Tania, Vina) you are amazing friends in the world, sahabat terlama (Yuke dan Arme) you are my endless love, sahabat SMA, teman kuliah, teman satu jurusan, serta seluruh teman yang saya kenal. Kalian adalah guru untuk saya.

6. Seluruh pihak yang membantu kelancaran skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, semoga Allah SWT. membalas setiap kebaikan yang telah diberikan.
7. Terakhir, untuk imamku di dunia dan akhirat biarkan aku berada satu saf dibelakangmu untuk menjadi mukminmu yang halal, dan Allah SWT. senantiasa memberkati kita, amin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Anggaran Dasar.....	8
BAB 2 PEMBELAJARAN KALIMAT EFEKTIF, BIPA, TEKNIK KLOS.....	9
2.1 Model Pembelajaran Kalimat Efektif.....	9
2.1.1 Struktur Kalimat Efektif.....	12
2.1.2 Bahan Ajar Kalimat Efektif.....	15
2.2 Ihwal BIPA.....	17
2.2.1 Silabus Pembelajaran BIPA.....	17
2.2.2 Pembelajar BIPA.....	20
2.2.3 Karakteristik Pembelajar BIPA.....	20
2.2.4 Klasifikasi Pembelajar BIPA.....	22

2.3	Ihwal Teknik Klos.....	26
2.3.1	Fungsi Teknik Klos.....	27
2.3.2	Kriteria Penggunaan Teknik Klos.....	28
2.3.3	Kelebihan dan Kelemahan Teknik Klos.....	30
2.3.4	Langkah-langkah Pengajaran Teknik Klos.....	31
2.3.5	Teknik Klos Terbimbing.....	33
2.4	Kerangka Berpikir.....	34
 BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....		34
3.1	Metode Penelitian.....	34
3.2	Prosedur dan Desain Penelitian.....	35
3.3	Defenisi Operasional.....	36
3.4	Sumber Data.....	38
3.4.1	Subjek Penelitian.....	38
3.4.2	Data dan Sumber Penelitian.....	40
3.5	Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1	Instrumen Tes.....	40
3.5.2	Instrumen Nontes.....	45
3.5.2.1	Pedoman Wawancara.....	45
3.6	Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	45
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6.2	Teknik Pengolahan Data.....	46
 BAB 4 ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Deskripsi dan Analisis data Fase Baseline A1.....	47
4.1.1	Analisis Data Subjek -1.....	47
4.1.2	Analisis Data Subjek -2.....	52
4.1.3	Analisis Data Subjek -3.....	58

4.2 Deskripsi dan Analisis Data Hasil Intervensi.....	65
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Intervensi.....	65
4.2.2 Analisis Data Hasil Intervensi.....	74
4.2.2.1 Analisis Data Subjek -1.....	74
4.2.2.2 Analisis Data Subjek -2.....	86
4.2.2.3 Analisis Data Subjek -3.....	99
4.3 Deskripsi dan Analisis Data Fase Baseline –A2.....	112
4.3.1 Analisis Data Subjek -1.....	113
4.3.2 Analisis Data Subjek -2.....	118
4.3.3 Analisis Data Subjek -3.....	123
4.4 Perubahan Hasil Penelitian.....	130
4.4.1 Kemampuan Menulis kalimat Efektif Subjek -1.....	130
4.4.2 Kemampuan Menulis kalimat Efektif Subjek -2.....	132
4.4.3 Kemampuan Menulis kalimat Efektif Subjek -3.....	134
4.4.4 Rekapitulasi Hasil.....	135
4.5 Deskripsi dan Analisis Data Kendala yang Dihadapi Pembelajar BIPA.....	140
4.5.1 Analisis Data Hasil Wawancara.....	142
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	143
5.1 Simpulan.....	143
5.2 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Common Reference Levels: Independent User.....	16
Table 2.2 Common Reference Levels: global scale.....	17
Tabel 2.3 Kriteria Penggunaan Teknik Klos.....	29
Tabel 3.1 Desain penelitian A-B-A.....	36
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Format Penilaian Data Hasil <i>Baseline-A1</i> dan <i>Baseline-A2</i>.....	41
Tabel 3.4 Format Penilaian Kalimat Efektif Tahap Intervensi Sesi 1-7.....	43
Tabel 4.1 Kosakata Bahasa Indonesia <i>Baseline -A1</i> Sesi Pertama Subjek -1....	47
Tabel 4.2 Kosakata Bahasa Indonesia <i>Baseline -A1</i> Sesi Pertama Subjek -2....	53
Tabel 4.3 Kosakata Bahasa Indonesia <i>Baseline -A1</i> Sesi Pertama Subjek -3....	59
Tabel 4.4 Skor Kemampuan Intervensi Pertama Subjek -1.....	74
Tabel 4.5 Skor Kemampuan Intervensi Kedua Subjek -1.....	76
Tabel 4.6 Skor Kemampuan Intervensi Ketiga Subjek -1.....	77
Tabel 4.7 Skor Kemampuan Intervensi Keempat Subjek -1.....	79
Tabel 4.8 Skor Kemampuan Intervensi Kelima Subjek -1.....	81
Tabel 4.9 Skor Kemampuan Intervensi Keenam Subjek -1.....	83
Tabel 4.10 Skor Kemampuan Intervensi Ketujuh Subjek -1.....	85
Tabel 4.11 Skor Kemampuan Intervensi Pertama Subjek -2.....	87
Tabel 4.12 Skor Kemampuan Intervensi Kedua Subjek -2.....	89
Tabel 4.13 Skor Kemampuan Intervensi Ketiga Subjek -2.....	90
Tabel 4.14 Skor Kemampuan Intervensi Keempat Subjek -2.....	92
Tabel 4.15 Skor Kemampuan Intervensi Kelima Subjek -2.....	94
Tabel 4.16 Skor Kemampuan Intervensi Keenam Subjek -2.....	96
Tabel 4.17 Skor Kemampuan Intervensi Ketujuh Subjek -2.....	98
Tabel 4.18 Skor Kemampuan Intervensi Pertama Subjek -3.....	100
Tabel 4.19 Skor Kemampuan Intervensi Kedua Subjek -3.....	101

Tabel 4.20 Skor Kemampuan Intervensi Ketiga Subjek -3.....	103
Tabel 4.21 Skor Kemampuan Intervensi Keempat Subjek -3.....	105
Tabel 4.22 Skor Kemampuan Intervensi Kelima Subjek -3.....	107
Tabel 4.23 Skor Kemampuan Intervensi Keenam Subjek -3.....	109
Tabel 4.24 Skor Kemampuan Intervensi Ketujuh Subjek -3.....	111
Tabel 4.25 Kosakata Bahasa Indonesia <i>Baseline</i> -A2 Sesi Pertama Subjek -1.	113
Tabel 4.26 Kosakata Bahasa Indonesia <i>Baseline</i> -A2 Sesi Pertama Subjek -2.	119
Tabel 4.27 Kosakata Bahasa Indonesia <i>Baseline</i> -A2 Sesi Pertama Subjek -3.	124
Tabel 4.28 Transkripsi Wawancara Kihyunji.....	140
Tabel 4.29 Transkripsi Wawancara Tak Eun Gyeong.....	141
Tabel 4.30 Transkripsi Wawancara Jeong Ye-eun.....	141

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Subjek -1.....	130
Grafik 4.2 Grafik Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Subjek -2.....	132
Grafik 4.3 Grafik Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Subjek -3.....	134
Grafik 4.4 Grafik Rekapitulasi hasil <i>Baseline -A1</i> subjek -1, subjek -2 dan subjek-3.....	136
Grafik 4.5 Grafik Rekapitulasi hasil Intervensi subjek -1, subjek -2 dan subjek -3.....	137
Grafik 4.6 Grafik Rekapitulasi hasil <i>Baseline -A2</i> subjek -1, subjek -2 dan subjek -3.....	138
Grafik 4.7 Grafik Rata-rata Hasil yang Diperoleh Semua Subjek Penelitian..	139