

**MODEL *SCHOOLING BY DESIGN* BERBASIS
DISTRIBUTED LEADERSHIP DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR**

Tesis

**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan Program Pascasarjana
S2 PGSD Kampus UPI Di Cibiru**



Oleh:

N GINA SITI AGNIA

NIM 2208470

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI CIBIRU
2025**

**MODEL *SCHOOLING BY DESIGN* BERBASIS
DISTRIBUTED LEADERSHIP DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
N Gina Siti Agnia
NIM 2208470

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© N Gina Siti Agnia
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

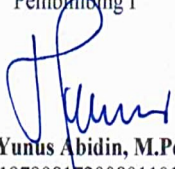
**HALAMAN PENGESAHAN TESIS
PROGRAM STUDI S2 PGSD KAMPUS UPI DI CIBIRU**

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS
PROGRAM STUDI S2 PGSD KAMPUS UPI DI CIBIRU**

**MODEL *SCHOOLING BY DESIGN* BERBASIS
DISTRIBUTED LEADERSHIP DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR**

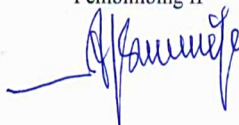
Oleh:
N Gina Siti Agnia
2208470

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



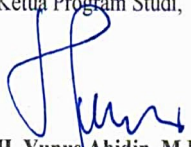
Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Pembimbing II



Dr. Ai Sutini, M.Pd.
NIP 197409092006042001

Disahkan
Ketua Program Studi,



Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul "**Model *Schooling By Design* Berbasis *Distributed Leadership* Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2025
yang membuat pernyataan

N Gina Siti Agnia
NIM 2208470

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul " **Model *Schooling By Design* Berbasis *Distributed Leadership* Berorientasi pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar**"

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Tesis ini ditulis berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Kecamatan Rancasari dan Gedebage, Pada prosesnya penyusunan tesis ini tidak bisa dilepaskan dari bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu atas segala bantuan, bimbingan dan dukungannya penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari dalam penulisannya tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Berdasarkan hal tersebut penulis mengharapkan saran dan kritik serta masukan yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi semua pihak terutama di dunia Pendidikan.

Bandung, Januari 2025

N Gina Siti Agnia
NIM. 2208470

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada prosesnya penyusunan tesis ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
2. Dr. Yunus Abidin, M.Pd. selaku Kepala Program Studi S2 dan sebagai Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan dorongan kepada penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Dr. Ai Sutini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan dorongan kepada penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Drs. Haryana, M.Pd. selaku widiaswara BBGP Jawa Barat yang telah menjadi partisipan pada penelitian ini.
5. Drs. Karya Sasmita, S.Pd., M.MPd selaku Pengawas bina sekolah dasar di kecamatan Rancasari dan Gedebage yang telah menjadi partisipan dalam penelitian ini.
6. Basin, S.Pd. selaku ketua K3S Zona H yang telah memberikan izin untuk mendiseminasikan penelitian ditataran zona H.
7. Yuli Purwati, S.Pd., M.MPd. selaku kepala sekolah SDN 122 Cijawura yang telah memfasilitasi dan mendukung proses penelitian.
8. Para kepala sekolah ditataran zona H selaku responden yang ikut membantu mensukseskan proses penelitian.
9. Keluarga kecilku selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Orangtua tercinta, yang telah mendukung dan memberikan doa selama penulis menempuh Pendidikan.

12. Rekan-rekan mahasiswa S2 PGSD UPI Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, serta kerjasama yang baik selama proses perkuliahan.

13. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam peningkatan kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Rancasari dan Gedebage semoga Allah SWT senantiasa meridai usaha kita semua. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Bandung, Januari 2025

Penulis

MODEL *SCHOOLING BY DESIGN* BERBASIS *DISTRIBUTED LEADERSHIP* DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR

**N GINA SITI AGNIA
NIM.2208470**

ABSTRAK

Abstrak: Akses dan kualitas pendidikan di Indonesia masih menjadi permasalahan. Menciptakan sumber daya manusia yang unggul dalam rangka menghadapi kehidupan abad ke-21 merupakan salah satu fungsi sekolah. Salah satu cara mendesain sekolah adalah dengan menerapkan konsep *schooling by design* (SbD) dengan menggunakan *backward strategies* berbasis pada konsep *distributed leadership* (DL). Sekolah yang didesain dengan baik diyakini mampu menghasilkan lulusan yang memiliki *outcome* dan *impact* yang baik bagi sekolah. Sejalan dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan menghasilkan model desain sekolah yang tepat untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka di Indonesia berdasarkan konsep *schooling by design* (SbD) dengan menggunakan *backward strategies* berbasis pada konsep *distributed leadership* (DL). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *design and development* meliputi 1) *Identify problem*; 2) *Describe the objectives*; 3) *Design and develop the artifact*; 4) *Test the artifact*; 5) *Evaluate the testing*; 6) *Communicate the testing the results*. Berdasarkan hasil keseluruhan validator menyatakan bahwa model manual *schooling by design* (SbD) dengan presentase 97,1% menunjukkan bahwa aspek model dinyatakan “Sangat Layak” dalam menerapkan kurikulum Merdeka di sekolah dasar. Respon sekolah dari aspek kepala sekolah menyatakan sangat baik, dengan rata-rata persentase respon mencapai 90,71%. Respon guru skor rata-rata 83,40%, kategori "Sangat Baik". Kelayakan dari penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pemerintah maupun lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan untuk mendukung pemetaan kebutuhan pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga pendidikan.

Kata kunci: *Schooling by Design, Distributed Leadership, Kurikulum Merdeka*

**SCHOOLING BY DESIGN MODEL BASED ON
DISTRIBUTED LEADERSHIP ORIENTED IN THE IMPLEMENTATION
OF INDEPENDENT CURRICULUM IN ELEMENTARY SCHOOLS**

**N GINA SITI AGNIA
NIM.2208470**

ABSTRACT

Abstract: *Access and quality of education in Indonesia are still problems. Creating superior human resources in order to face 21st century life is one of the functions of schools. One way to design a school is to apply the concept of schooling by design (SbD) using backward strategies based on the concept of distributed leadership (DL). A well-designed school is believed to be able to produce graduates who have good outcomes and impacts for the school. In line with this, this study aims to produce an appropriate school design model to implement the independent curriculum in Indonesia based on the concept of schooling by design (SbD) using backward strategies based on the concept of distributed leadership (DL). The method used in this study is the design and development method including 1) Identify problem; 2) Describe the objectives; 3) Design and develop the artifact; 4) Test the artifact; 5) Evaluate the testing; 6) Communicate the testing the results. Based on the overall results, the validator stated that the manual schooling by design (SbD) model with a percentage of 97.1% showed that the model aspect was declared "Very Feasible" in implementing the Independent curriculum in elementary schools. The school's response from the principal's aspect stated that it was very good, with an average percentage of responses reaching 90.71%. The teacher's response average score was 83.40%, in the "Very Good" category. The feasibility of this study can be used as a reference for the government and educational institutions in improving the quality of education to support the mapping of competency development needs of educators and education personnel.*

Keywords: *Schooling by Design, Distributed Leadership, Independent Curriculum*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
1.6 Kerangka Berpikir	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Schooling by Design</i>	10
2.1.1 Prinsip – Prinsip <i>Schooling by Design</i>	10
2.1.2 Penerapan <i>Backward Design</i> Sekolah	12
2.1.3 Hasil yang diharapkan <i>Schooling By Design</i>	14
2.2 <i>Distributed Leadership</i>	15
2.2.1 Konsep <i>Distributed Leadership</i>	15
2.2.2 Tipe <i>Distributed Leadership</i>	17
2.2.3 Kelebihan <i>Distributed Leadership</i>	19
2.2.4 Tantangan <i>Distributed Leadership</i>	20
2.3 Implementasi Kurikulum Merdeka	21
2.3.1 Konsep Kurikulum Merdeka	21

2.3.2 Konsep Guru Penggerak dan Sekolah Penggerak	23
2.3.2.1 Guru Penggerak	23
2.3.2.2 Sekolah Penggerak	25
2.3.3 Pendidikan yang Berpihak pada Siswa	27
2.3.3.1 Konsep Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi	27
2.3.3.2 Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	31
2.3.3.3 Differensiasi Perspektif Guru	32
2.3.3.4 Differensiasi Perspektif Siswa	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Prosedur Penelitian	36
3.2.1 Identifikasi masalah (<i>Identify problem motivating the research</i>)	37
3.2.2 Penentuan Tujuan (<i>Describe the objectives</i>)	38
3.2.3 Desain dan pengembangan (<i>Design and Develop the artifact</i>)	38
3.2.4 Uji Coba Terbatas	39
3.2.5 Evaluasi Uji Coba (<i>Evaluate the testing results</i>)	39
3.2.6 Laporan hasil uji coba (<i>Communicate the testing results</i>)	40
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	40
3.4 Instrumen Penelitian	41
3.4.1 Studi Dokumentasi	42
3.4.2 Kuisisioner	42
3.4.3 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4.4 Teknik Analisis Data <i>Designer</i> dan <i>Developers</i>	47
3.4.5 Teknik Analisis Data <i>Evaluator, Reseachers, Theori</i>	49

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan dan Penelitian	51
4.1.1 Tahap Identify the Problem	52
4.1.1.1 Identifikasi Kebutuhan Pengembangan <i>Model Schooling by Design</i>	52
4.1.1.2 Analisis <i>Model Schooling by Design</i>	53
4.1.1.3 Analisis Kurikulum Merdeka	53
4.1.1.4 Analisis Kompetensi	54

4.1.2 Tahap <i>Describe the objectives</i>	57
4.1.3 Tahap <i>Desain and Develop the Artifact</i>	58
4.1.3.1 Penentuan Tim Penelitian dan Pengembangan	58
4.1.3.2 Penyusunan Jadwal Penelitian dan Pengembangan	60
4.1.3.3 Penyusunan <i>Story Board</i>	63
4.1.3.4 Penyusunan Model <i>Schooling By Design</i> Berbasis <i>Distributed Leadership</i>	65
4.1.3.5 Proses Pembuatan Model <i>Schooling By Design</i> Berbasis <i>Distributed Leadership</i>	68
4.1.3.6 Pengembangan prototype model <i>Schooling By Design</i> berbasis <i>Distributed Leadership</i>	71
4.1.3.7 Uji Kelayakan Model <i>Schooling by Design</i>	176
4.1.3.8 Hasil Validator Ahli Materi.....	176
4.1.3.9 Catatan Perbaikan Validator.....	181
4.1.4 Tahap <i>Testing The Artifact</i>	184
4.1.4.1 Respon terhadap model <i>schooling by design</i> berbasis <i>distributed leadership</i> berorientasi pada implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar kecamatan Rancasari dan Gedebage	184
4.1.5 Tahap <i>Evaluating The Result</i>	197
4.1.6 Tahap <i>Communicate The result</i>	198
4.2 Tahap Pembahasan	198
4.2.1 Rancangan Model <i>Schooling By Design</i> Berbasis <i>Distributed Leadership</i> Berorientasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar	198
4.2.2 Pengembangan Model <i>Schooling By Design</i> Berbasis <i>Distributed Leadership</i> Berorientasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar	200
4.2.3 Kelayakan Model <i>Schooling By Design</i> Berbasis <i>Distributed Leadership</i> Berorientasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar	203
4.2.4 Respon Terhadap Model <i>Schooling By Design</i> Berbasis <i>Distributed Leadership</i> Berorientasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar	203

<i>Leadership</i> Berorientasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kecamatan Rancasari dan Gedebage	204
---	-----

BAB V KESIMPULAN,SARAN, DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan	206
5.1.1 Perancangan Model <i>Schooling by Design</i> Berbasis <i>Distributed Leadership</i> Berorientasi pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar	206
5.1.2 Pengembangan Model <i>Schooling by Design</i> Berbasis <i>Distributed Leadership</i> Berorientasi pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar	206
5.1.3 Kelayakan Model <i>Schooling by Design</i> Berbasis <i>Distributed Leadership</i> Berorientasi pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar	207
5.1.4 Respon Model <i>Schooling by Design</i> Berbasis <i>Distributed Leadership</i> Berorientasi pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kecamatan Rancasari	208
5.2 Saran	208
5.3 Implikasi	209

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek PSP	26
Tabel 3.1	Pemetaan Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.2	Lembar Kuisisioner, <i>Researchers, Evaluator, Theoris</i>	43
Tabel 3.3	Kuisisioner Kepala Sekolah	44
Tabel 3.4	Kuisisioner Guru	46
Tabel 3.5	Kelayakan Model SbD	49
Tabel 3.6	Skor Angket	49
Tabel 3.7	Kriteria Presentase Responden	50
Tabel 4.1	Penentuan Peran dan Tugas Tim Pengembang	58
Tabel 4.2	Jadwal Penelitian dan Pengembangan	59
Tabel 4.3	Alur Kegiatan Pembuatan Model <i>Schooling by Design</i>	62
Tabel 4.4	Kerangka Proses Pembuatan Model SBD Kepala Sekolah	68
Tabel 4.5	Kerangka Proses Pembuatan Model SBD Guru	68
Tabel 4.6	Kerangka Proses Pembuatan Model SBD Siswa	69
Tabel 4.7	Kerangka Proses Pembuatan Model SBD Sarana dan Sumber Daya	70
Tabel 4.8	Tamplet Desain Mundur Untuk Kepala Sekolah	71
Tabel 4.9	Tamplet Desain Mundur Untuk Guru	98
Tabel 4.10	Tamplet Desain Mundur Untuk Siswa	117
Tabel 4.11	Tamplet Desain Mundur Untuk Sarana dan Sumber Daya	152
Tabel 4.12	Data Validasi Ahli Materi	177
Tabel 4.13	Frekuensi Validasi Ahli Materi	178
Tabel 4.14	Kriteria Penilaian Model oleh Ahli Materi	179
Tabel 4.15	Respon Kepala Sekolah	184
Tabel 4.16	Respon Guru	190

DAFTAR BAGAN

Grafik 4.1 Uji Kelayakan Model SBD	180
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir	9
Gambar 3.1 Langkah – langkah D&D	37
Gambar 3.2 Bagan Model Analisis Data Miles dan Huberman	48
Gambar 4.1 Catatan atau Saran dari Ahli Materi Pertama	181
Gambar 4.2 Catatan atau Saran dari Ahli Materi Ke Dua	181
Gambar 4.3 Catatan atau Saran dari Ahli Materi Ke Tiga	182
Gambar 4.4 Catatan atau Saran dari Ahli Materi Ke Empat	183

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Keputusan Penelotian Sekolah
- Lampiran 3 Absen Diseminasi Model SbD
- Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli
- Lampiran 5 Lembar Kuisisioner Respon
- Lampiran 6 Dokumentasi Foto
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup Penulis