

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
SINOPSIS	ix
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.2.1 Rumusan masalah	3
1.2.2 Batasan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2. Manfaat Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	6
1.4.1 Huruf Kana (Hiragana dan Katakana).....	6
1.4.2 Metode Cooperative Learning tipe STAD	7
1.5 Metodologi Penelitian	9
1.5.1 Metode Penelitian	9
1.5.2 Teknik Pengumpulan Data	10
1.6 Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
1.6.1 Anggapan Dasar	11

Amar Anggriawan, 2014

Efektivitas metode cooperative learning tipe stad (student teams achievement divisions) dalam meningkatkan penguasaan huruf kana pada mata pelajaran bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.6.2 Hipotesis	12
1.7 Instrumen Penelitian	12
1.8 Populasi dan Sampel	13
1.9 Variabel Penelitian	13
1.10 Sistematika Pembahasan	13
1.11 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	14

BAB II LANDASAN TEORITIS

2.1 Metode Pembelajaran	15
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	15
2.1.2 Metode Pembelajaran Bahasa Asing	16
2.1.3 Metode Pembelajaran Bahasa Jepang	19
2.1.4 Metode Cooperative Learning tipe STAD	21
2.1.4.1 Pengertian	21
2.1.4.2 Tujuan	23
2.1.4.3 Karakteristik.....	23
2.1.4.4 Pelaksanaan.....	24
2.1 Huruf Kana (Hiragana dan Katakana)	28
2.2.1 Huruf Hiragana.....	30
2.2.2 Huruf Katakana	33
2.3 Pembelajaran Bahasa Jepang	35
2.3.1 Faktor Kesulitan dalam pembelajaran bahasa Jepang.....	35
2.3.2 Kesulitan dalam pembelajaran huruf kana	36
2.3.2.1 Kesulitan Mengingat Huruf	36
2.3.2.2 Kesulitan dalam membaca dan mengucapkannya	36
2.3.2.3 Kesulitan membedakan huruf	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Amar Anggriawan, 2014

Efektivitas metode cooperative learning tipe stad (student teams achievement divisions) dalam meningkatkan penguasaan huruf kana pada mata pelajaran bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Desain Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1 Populasi	39
3.3.2 Sampel	39
3.3.3 Waktu Penelitian	40
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.4.1 Tes	40
3.4.2 Angket	43
3.5 Teknik Pengolahan Data	44
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5.2 Teknik Pengolahan Data Tes	44
3.5.3 Pengujian Hipotesis	45
3.6 Uji Kelayakan Instrumen	45
3.6.1 Analisis Butir Soal	45
3.6.1.1 Tingkat Kesukaran Soal.....	46
3.6.1.2 Analisis Daya Pembeda	46
3.6.2 Validitas dan Reliabilitas	47
3.6.2.1 Validitas	47
3.6.2.2 Reliabilitas	48
3.7 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data Angket	49
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7.2 Pengolahan Data Angket	49
3.8 Prosedur dan Tahap Penelitian	50
3.8.1 Tahap Perencanaan	50
3.8.2 Pembuatan Instrumen Penelitian	50
3.8.3 Tahap Pengumpulan Data	50
3.9 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	51
3.9.1 Persiapan	51

3.9.2 Pelaksanaan	51
3.10 Tahap Akhir Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Kegiatan Penelitian	52
4.1.1 Laporan Penelitian Kelas Eksperimen	53
4.1.2 Laporan Penelitian Kelas Kontrol	55
4.2 Pengolahan Data	59
4.2.1 Pengolahan Data Pretest.....	59
4.2.2 Pengolahan Data Posttest	63
4.2.3 Kriteria Efektivitas Pembelajaran	66
4.3 Pengolahan Data Dan Interpretasi Data Angket	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	73
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Langkah-langkah metode Cooperative Learning tipe STAD.....	8
Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	14
Tabel 2.1 Langkah Metode Pembelajaran Kooperatif.....	24
Tabel 2.2 Prosedur Penentuan Nilai Perkembangan Siswa.....	26
Tabel 2.3 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	27
Tabel 3.1 <i>Randomized Control Group Pretest-Posttest Design</i>	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penelitian	43
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	46
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	47
Tabel 3.6 Tabel Penafsiran Angka Korelasi.....	48
Tabel 3.7 Penafsiran Analisis Angket	49
Tabel 4.1 Analisis Data Hasil Pre-test	59
Tabel 4.2 Hasil Perolehan Data Pretest	61
Tabel 4.3 Penafsiran Standar Penilaian UPI	61
Tabel 4.4 Analisis Data Hasil Posttest	63
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Data Posttest	65
Tabel 4.6 Kriteria Efektifitas Pembelajaran.....	67
Tabel 4.7 Data <i>Normalized Gain</i>	67

Amar Anggriawan, 2014

Efektivitas metode cooperative learning tipe stad (student teams achievement divisions) dalam meningkatkan penguasaan huruf kana pada mata pelajaran bahasa Jepang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8 Penafsiran Analisa Angket.....	69
Tabel 4.9 Presentase Jawaban Soal Angket	69
Tabel 4.9.1 Presentase Angket Pertanyaan No. 16	71
Tabel 4.9.2 Presentase Angket Pertanyaan No. 17	71
Tabel 4.9.3 Presentase Angket Pertanyaan No. 18	72