

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Bagian ini merupakan terkait kesimpulan dari rumusan masalah yang telah ditentukan sebelumnya. Berikut kesimpulan dari penelitian

5.1.1 Proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar melalui metode mewarnai gambar dalam mengenai motorik halus anak usia dini berjalan dengan baik dengan menerapkan tiga indikator yang telah ditentukan yaitu menggunakan jari dan alat tulis, koordinasi mata dan tangan, kreativitas dan ekspresi diri. Kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya semakin interaktif antara guru dan siswa, serta pemilihan gambar yang mudah namun bisa kerjakan dengan baik oleh siswa. Proses pembelajaran pada setiap siklusnya diawali dengan kegiatan pembuka dengan doa, absen, *ice breaking* dan bercakap-cakap. Kemudian kegiatan inti yaitu menerapkan metode mewarnai gambar, guru dapat meneliti siswa saat kegiatan mewarnai dilakukan oleh anak. Perkembangan motorik halus anak secara keseluruhan menunjukkan peningkatan dengan penggunaan metode mewarnai gambar. Terbukti dengan anak yang semula perkembangan motorik halusnya belum berkembang menjadi meningkat, seperti sudah berkembangnya rasa untuk memaparkan imajinasinya dalam kegiatan mewarnai gambar. Dengan demikian penerapan kegiatan mewarnai gambar dengan tepat untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia dini.

5.1.2 Proses perkembangan motorik halus setelah menggunakan media gambar anak lebih terstimulusi dengan apa yang sudah dilakukan, motorik halus anak meningkat pada proses pembelajaran ini dan pada akhirnya diharapkan dapat mengembangkan semua aspek perkembangan lebih khusus fisik motorik sehingga anak dapat bertumbuh dan berkembang secara optimal. (Gervasius Adam, 2023) Perkembangan motorik halus merupakan perkembangan otot-otot halus beserta fungsinya. Otot halus ini bertugas untuk melakukan gerakan-gerakan bagian tubuh yang lebih spesifik, seperti menulis, melipat, merangkai, menggunting, dan mewarnai.

5.1.3 Proses penggunaan media gambar untuk meningkatkan motorik halus anak dapat mengembangkan keterampilan motorik halus mereka secara bertahap melalui aktivitas yang menyenangkan dan edukatif. Penggunaan media gambar tidak hanya memperkuat koordinasi tangan dan jari, tetapi juga mendukung aspek kognitif dan kreativitas anak dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media gambar terhadap meningkatkan motorik halus anak melalui metode mewarnai gambar, terdapat implikasi yang dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran di TK usia 5-6 tahun untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan media pembelajaran dan metode yang menarik. Mahasiswa dan calon guru yang akan menggunakan media gambar dengan metode mewarnai, harus memahami hal-hal yang dapat membuat kegiatan mewarnai gambar berjalan dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran. Calon guru juga perlu membiasakan diri untuk melatih kemampuan mewarnai gambar dan melatih motorik halus agar tidak kesalahan ketika mengajar. Melalui kegiatan mewarnai gambar diharapkan kualitas pembelajaran dapat terus berkembang kearah yang lebih positif.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi sehubungan dengan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut rekomendasi dari peneliti:

- 1) Penelitian yang dijadikan salah satu referensi kegiatan pembelajaran di sekolah meningkatkan kemampuan mewarnai gambar anak usia dini. Sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar.
- 2) Guru dapat menerapkan dan mengembangkan motorik halus dalam kemampuan mewarnai gambar. Diharapkan juga guru dapat lebih meningkatkan dalam keterampilan mewarnai. Semakin guru kreatif dalam membuat media gambar anak maka hasil kemampuan mewarnai gambar

anak dapat lebih meningkat, juga dengan meningkatnya aspek perkembangan perkembangan lainnya yang dapat terstimulasi.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi baru untuk menerapkan metode mewarnai yang lebih baik lagi, serta meningkatkan keterampilan mewarnai.