

ABSTRAK

Dery Kuswardani (1001592), Skripsi ini berjudul, “Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Seni Budaya Di SMP Negeri 29 Bandung (Studi Deskriptif Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas IX Di SMP 29 Bandung)”.

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Secara umum tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media video dalam pembelajaran seni budaya di SMP Negeri 29 Bandung, dan secara lebih khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana rancangan pembelajaran dengan menggunakan media video dalam Mata Pelajaran Seni Budaya?; (2) Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media video dalam Mata Pelajaran Seni Budaya?; (3) Apa saja Kendala yang di hadapi dalam penggunaan media video dalam Mata Pelajaran Seni Budaya?; (4) Apa saja faktor yang mempengaruhi terhadap keberhasilan penggunaan media video dalam Mata Pelajaran Seni Budaya?; (5) Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media video dalam Mata Pelajaran Seni Budaya?; (6) Bagaimana kriteria media video yang diterapkan di SMP Negeri 29 Bandung dalam Mata Pelajaran Seni Budaya?; (7) Bagaimana Evaluasi penggunaan media video dalam Mata Pelajaran Seni Budaya?.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif jenis survey dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian berupa angket, wawancara dan studi dokumentasi. Teknis analisis data dilakukan dengan rumus persentase. Populasi dalam penelitan ini adalah seluruh siswa kelas IX A - IX L dengan total 420 siswa dengan sampel 42 responden.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan perencanaan penggunaan media video dalam pembelajaran seni budaya belum maksimal. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media video dilakukan dengan kegiatan awal yang berupa persiapan pembelajaran, kegiatan inti yang di dalamnya menerapkan penggunaan media video dengan cara menyampaikan perbagian, dan kegiatan akhir yang berupa penutup pembelajaran. Kendala yang di hadapi dalam penggunaan media video berupa sarana, waktu, karakteristik siswa, dan kesiapan guru. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan penerapan media video antara lain materi, biaya, dan kurikulum yang digunakan. Respon siswa terhadap penggunaan media video dalam pembelajaran seni budaya sangat baik, hal tersebut bisa dilihat dari perubahan pembelajaran dan hasil belajar meningkat ke arah yang lebih baik. Video yang digunakan dalam pembelajaran seni budaya di SMP Negeri 29 termasuk dalam kategori baik karena memang dibuat oleh ahlinya karena dalam penggunaanya guru-guru seni budaya memanfaatkan video yang sudah ada untuk digunakan dalam pembelajaran. Evaluasi yang digunakan untuk menilai media video menggunakan evaluasi formatif dengan memberikan tes tertulis ataupun tes praktek kepada siswa setelah pembelajaran selesai untuk mengumpulkan data tentang efektivitas dan efisiensi penggunaan media video tersebut

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran

ABSTARCT

Dery Kuswardani (1001592), this thesis entitled, "The Use of Video Media in Arts Education at SMP Negeri 29 Bandung (Descriptive Study in Art and Culture Subject for 9th grade at SMP Negeri 29 Bandung)".

Curriculum and Educational Technology Departement's Thesis, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2015.

The general purpose of this research is to determine how to use the video media in Art and Culture subject at SMP Negeri 29 Bandung, and more specifically, this research aim is to determine: (1) How is the lesson plan design by using video media in Art and Culture subject?; (2) How is the learning implementation by using video media in Arts subject?; (3) What are the obstacles faced in the use of video media in Art and Culture subject?; (4) What are the factors that influence the success of the use of video media in Art and Culture subject?; (5) How do the students response to the use of video media in Art and Culture subject?; (6) What criteria are applied to a video media in Art and Culture subject at SMP Negeri 29 Bandung?; (7) How is the evaluation to the use of video media in Arts Subjects?

This research used descriptive method of survey with a quantitative approach. The research instrument used in this research were questionnaires, interviews and documentation. The technical analysis data is done by percentage formula. The population on this research are all students of class 9 A - 9 L with a total sample of 420 students and 42 respondents.

Based on the results of this research, the use of video media plan in Art and Culture subject has not maximized yet. The implementation of learning using videos madia is started with the initial activity in the form of learning preparation, core activities in which to apply the use of video media by conveying partially, and the final activity is in the form of a closure of the learning. The obsctacles faced in the use of video media are tools, time, students characteristics and the readiness of teachers. Factors that affect the successful implementation of video media are materials, costs, and the curriculum that implemented. Student's response to the use of video media in Art and Culture lesson is very well, it can be seen from the changed in teaching and learning outcomes increased to a better direction. The video that used in Art and Culture lesson in SMP Negeri 29 is a good cathegory because it was made by the experts since the Art and Culture teachers utilize the existing video to use in learning. The evaluation to assess the use of video media is used the formative evaluation by provide written test or practical test to the students after the lesson is completed to collect the effectiveness and efficiency data of the use of video media.

Keywords: Instructional Video Media