

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan Rumus masalah dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan penggunaan boneka tangan dalam menanamkan sikap saling menghargai pada siswa kelas III di SD, ditanamkan sebelum memulai pembelajaran P5 dengan cara menanamkan nilai-nilai sikap saling menghargai yang disesuaikan dengan indikator. Pada penanaman peneliti juga memberikan contoh sikap saling menghargai yang baik kepada siswa di dalam kelas maupun diluar kelas, dengan menggunakan bantuan boneka tangan sehingga dapat menarik perhatian, minat siswa untuk ikut berpartisipasi. Tidak hanya itu saja peneliti menggunakan boneka tangan bertujuan untuk menggambarkan sikap saling menghargai secara konkret, serta memberikan kalimat-kalimat positif yang mengandung nilai sikap saling menghargai.
2. Dampak penanaman sikap saling menghargai yang dilihat melalui proses pembelajaran, apakah siswa menerapkannya pada saat kegiatan pembelajaran P5 yang banyak mengajak anak untuk berkolaborasi. Dampak yang terlihat pada saat proses pembelajaran sudah tertanam dengan kategori “baik”. Peneliti sudah berhasil menanamkan sikap saling menghargai sesuai indikator, yaitu Kemampuan Mendengarkan Pendapat Orang Lain, menghormati perbedaan, kemampuan berkolaborasi, menerima terhadap keritikan dan masukan, berperilaku adil dalam interaksi. Dilihat dari dalam diri siswa belum memenuhi seluruh sub. indikator menerima terhadap keritikan dan masukan, ini dikarenakan keberagaman individu dan penyampaian kritik dan masukan siswa yang belum baik dalam penyampaiannya kritikan atau masukan. tetapi peneliti menilai secara keseluruhan

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, meningkatkan program-program sekolah yang berkaitan dengan pembentukan karakter siswa. misalnya yang berkaitan dengan sikap toleransi, sikap kedisiplinan siswa
2. Bagi guru, lebih mengembangkan lagi media pembelajaran yang kreatif, menarik, dan dapat digambarkan secara komkret. Serta mengembangkan lagi dalam menanamkan sikap-sikap yang baik agar dapat diterapkan oleh siswa di kehidupan sehari-hari.
3. Bagi siswa, dapat lebih meningkatkan sikap saling menghargai khususnya di lingkungan sekolah guna bekal hidup dan dapat bersosialiasi dengan baik. Sikap saling menghargai yang harus ditingkatkan yaitu menyampai kritikan dan masukan agar siswa yang mendapat kritikan dan masukan dapat menerima dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengkaji lebih lanjut mengenai sikap saling menghargai.