

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DENGAN METODE
BERCERITA DALAM MENANAMKAN SIKAP SALING MENGHARGAI
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Anida Oktaviani
2104431

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DENGAN METODE
BERCERITA DALAM MENANAMKAN SIKAP SALING MENGHARGAI
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Anida Oktaviani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Anida Oktaviani 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Bulan Sidang 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Anida Oktaviani

NIM : 2104431

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

: Penggunaan Media Boneka Tangan Dengan Metode Bercerita Dalam

Judul skripsi Menanamkan Sikap Saling Menghargai Pada Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P
NIP. 197401142001121001

tanda tangan

Penguji 2 : Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

tanda tangan

Penguji 3 : Tomi Efendi, M.Pd.
NIP. 199212222024061003

tanda tangan

Ditetapkan di Serang,

Tanggal: 23 Januari 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Boneka Tangan Dengan Metode Bercerita Dalam Menanamkan Sikap Saling Menghargai Pada Siswa Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 13 Januari 2025

Mengetahui

Pembimbing I,



Tatang Suratno, M. Pd.
NIP. 197809162008011008

Pembimbing II,



Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
NIP. 920200819810701201

ANIDA OKTAVIANI

**PENGUNAAN BONEKA TANGAN DALAM MENANAMKAN SIKAP SALING
MENGHARGAI PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd.
NIP 197809162008011008

Pembimbing II,



Fatihatusidah, S.S., M.Pd.
NIP 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DENGAN METODE BERCERITA DALAM MENANAMKAN SIKAP SALING MENGHARGAI PADA SISWA SEKOLAH DASAR¹

Anida Oktaviani²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menanamkan sikap saling menghargai pada siswa Sekolah Dasar melalui penggunaan media boneka tangan dengan metode bercerita. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif, berfokus pada penerapan dan dampak dari media pembelajaran tersebut. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, melibatkan siswa di SD Negeri Serang 20. Temuan menunjukkan bahwa penggunaan boneka tangan menciptakan suasana belajar yang interaktif, menyenangkan, dan mampu meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya sikap saling menghargai. Media ini mempermudah siswa memahami konsep abstrak melalui visualisasi konkret dan interaksi langsung. Selain itu, boneka tangan membantu mengembangkan empati, toleransi, dan kemampuan komunikasi siswa. Hasil observasi juga menunjukkan perubahan positif pada perilaku siswa, seperti lebih mendengarkan guru dan menghormati pendapat teman. Penggunaan media boneka tangan efektif dalam mendukung pembelajaran berbasis karakter. Penelitian ini menyimpulkan bahwa boneka tangan dapat menjadi alat yang relevan dan inovatif untuk menanamkan nilai-nilai moral pada siswa sekolah dasar. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam pembelajaran sehari-hari.

Kata Kunci: boneka tangan, sikap saling menghargai, pendidikan karakter, sekolah dasar, pembelajaran interaktif.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Tatang Suratno, M.Pd. 1, dan Fatihaturosyidah, S.S., M.Pd. 2

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2025

USE OF HAND PUPPET MEDIA USING STORYTELLING METHOD IN INSTALLING AN ATTITUDE OF MUTUAL RESPECT IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS ¹

Anida Oktaviani²

ABSTRACT

This study aims to instill an attitude of mutual respect in elementary school students through the use of hand puppet media with a storytelling method. The study was conducted with a qualitative approach and descriptive method, focusing on the application and impact of the learning media. Data were collected through observation, interviews, and documentation, involving students at SD Negeri Serang 20. The findings show that the use of hand puppets creates an interactive, fun learning atmosphere, and is able to increase students' awareness of the importance of mutual respect. This media makes it easier for students to understand abstract concepts through concrete visualization and direct interaction. In addition, hand puppets help develop students' empathy, tolerance, and communication skills. The results of the observations also showed positive changes in student behavior, such as listening more to teachers and respecting friends' opinions. The use of hand puppet media is effective in supporting character-based learning. This study concludes that hand puppets can be a relevant and innovative tool for instilling moral values in elementary school students. The results of the study are expected to be a reference for teachers in integrating character education into daily learning.

Keywords: hand puppets, mutual respect, character education, elementary school, interactive learning

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Tatang Suratno, M.Pd. 1, dan Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. 2

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	6
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Metode Bercerita.....	13
2.1.1 Pengertian Metode Bercerita.....	13
2.1.2 Manfaat Metode Bercerita	14
2.1.3 Tujuan Metode Bercerita	15
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita	15
2.2 Boneka tangan	16

2.2.1	Pengertian Boneka tangan	16
2.2.2	Jenis-jenis Boneka Tangan	17
2.2.3	Langkah-langkah Penggunaan Boneka Tangan tangan dengan metode bercerita dalam aktivitas pembiasaan dikelas	19
2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Boneka Tangan.....	20
2.3	Menanamkan Sikap Saling Menghargai	21
2.3.1	Penanaman Sikap	21
2.3.2	Pengertian Sikap Saling Menghargai	22
2.3.3	Ciri – ciri Sikap Saling Menghargai.....	23
2.3.4	Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap Saling Menghargai.....	24
2.3.5	Indikator Sikap Saling Menghargai.....	25
2.4	Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Desain Penelitian	29
3.2	Sumber Data Penelitian.....	31
3.3	Pengumpulan Data	31
3.3.1.	Teknik Mengumpulkan Data	31
3.3.2.	Instrumen Penelitian	33
3.4	Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1.	Hasil Penelitian	38
4.1.1.	Penerapan penggunaan boneka tangan dalam menanamkan sikap saling menghargai	38
4.1.2.	Dampak dari penerapan penggunaan media boneka tangan dalam menanamkan sikap saling menghargai	58
4.2.	Pembahasan	68

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 – Format Observasi Siswa	34
Tabel 3. 2 – Format Wawancara Siswa.....	34
Tabel 3. 3 – Format Wawancara Guru wali kelas	35
Tabel 3. 4 – Catatan Lapangan	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan analisis Data	32
Gambar 4.1 Peneliti memperkenalkan boneka tangan.....	36
Gambar 4.2 Peneliti dan siswa mempraktekkan teknik <i>STOP</i>	41
Gambar 4.3 Peneliti bercerita menggunakan boneka tangan	44
Gambar 4.4 Siswa menggunakan boneka tangan untuk bercerita	48
Gambar 4.5 Peneliti dan siswa menggunakan boneka tangan.....	52
Gambar 4.6 Siswa berdialog menggunakan boneka tangan.....	53
Gambar 4.7 Siswa menghargai temannya yang sedang berbicara.....	55
Gambar 4.8 Siswa mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan.....	56
Gambar 4.9 Siswa fokus memperhatikan dan mendengarkan peneliti	57
Gambar 4.10 Siswa berdiskusi dengan adil dan saling mendukung.....	59
Gambar 4.11 Siswa kompak saat berdiskusi	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keputusan pengangkatan dosen pembimbing	76
Lampiran 2. Dokumentasi penelitian.....	79
Lampiran 3. Hasil wawancara dengan siswa.....	81
Lampiran 4. Hasil wawancara bersama guru wali kelas.....	84
Lampiran 5. Modul ajar	85
Lampiran 6. Hasil observasi.....	94
Lampiran 7. Catatan Lapangan.....	95
Lampiran 8. Jadwal pelajaran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Hasil Belajar Menyimak Dongeng Siswa Kelas II SDN 88 Londrong Kabupaten Soppeng. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 5(1), 876–885.
- Alwasi, F. T., Mujahidah, I., & Rustini, T. (2023). Menanamkan Rasa Kebersamaan dan Sikap Saling Menghargai Melalui Pembelajaran IPS di SD Kelas Awal Tema 7 " Kebersamaan " Kelas 2 SD. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 17(1), 84–92.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.224>
- Anggraeni, M., Alya Febriyani, S., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar Pada Keberagaman Di Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16–24. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.15694>
- Anjarwati, R. A. (2022). *Penggunaan Media Boneka Tangan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di SDN 8 Madurejo Pangkalan Bun.*
- Arie Sanjaya. (2016). *PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA DAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR | Sanjaya | Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif. 01.* <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/10795>
- Arisnaini, A. (2021). Upaya Guru Dalam Menerapkan Sikap Saling Menghargai Sesama Anak Usia Dini Di Tk Tunas Muda Ulee Tuy Kecamatan Darul Imarah Aceh Besar. *Serambi Konstruktivis*, 3(1), 251–260.
- Arzani, M., & Marzoan, L. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Negeri Dewi Kayangan Tahun Pelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 377–387. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1456>

- Ilmaa, M., Syafri, H., & Purwati, P. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Menanamkan Nilai Karakter Anak Usia Dini. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 2006–2013. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1427>
- Istiqomah, T. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Siswa Kelas II SD Negeri Kotagede 3 Yogyakarta. *Journal of Business Research*, 11(1), 1–15. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrOsDesRoVmA9wAI89XNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1721220012/R0=10/RU=https%3A%2F%2Fprints.uny.ac.id%2F25521%2F1%2FSKRIPS_I_TITIK%2520NUR%2520ISTIQOMAH_11108241082.pdf/RK=2/RS=NS62WCKd7iwwJHHXYL7tqp
- Jason, L. A. (2023). Cultural Diversity and Conflict Resolution : Best Practices in Multicultural Societies. *JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH*, 15–22.
- Kanuriant, D., & Dahlan, U. A. (2018). Manfaat Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 2 – 3 Tahun Abstrak. *SENDIKA: Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD, II*, 206–209.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Khodijah, K., Malik, H. A., & Herminastiti, R. (2021). Implementasi Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III, 2020*, 66–73. [http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1094%0Ahttp://files/301/Khodijah et al. - 2021 - Implementasi Metode Bercerita dengan Media Boneka .pdf](http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1094%0Ahttp://files/301/Khodijah%20et%20al.%20-%202021%20-%20Implementasi%20Metode%20Bercerita%20dengan%20Media%20Boneka.pdf)
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26. www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan
- Maulana, D. F., & Palupijati, R. P. (2024). International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding Cultivation of Tolerance Values Through

- Multicultural Education to Build National Character. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)*, 11(5), 103–111.
- Mbayang, W., Puspa Ardini, P., & Sutisna, I. (2023). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Mengendalikan Emosi Anak Kelompok B Di RA Al Almourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. *Efektor*, 10(1), 22–29. <https://doi.org/10.29407/e.v10i1.19264>
- Misyuli, Mardhatillah, & Oktariana, R. (2023). Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B2 Di Tk Negeri 5 Tibang Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 1–14.
- Mufida, D. E. (2013). *Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Untuk Kelompok B Di TK Aisiyah Bustanul Athfal II Babat Lamongan*.
- Mulyani, L., Masdiana, & Sari, R. D. P. (2023). Penerapan Metode Bercerita Melalui Media untuk Mengembangkan Bahasa Anak di TK Al – Basyar Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(2), 1–10.
- Mulyani, S. A. (2013). PENGGUNAAN BONEKA SEBAGAI MEDIA SIMULASI KREATIF DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 1(2), 20–25.
- Nurhayati, L. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Menghargai Perbedaan Melalui Proses Keterbukaan Diri Peserta Didik (Penelitian Pada Kelas XII SMA Negeri 2 Bandung). *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 2(2), 68–77. <https://doi.org/10.29313/tjpi.vxix.xxx>
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*, 8–12. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf
- Rachmayani, I., Novalia, D., & Astini, B. N. (2022). Mengembangkan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Nilai dan Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kreativa Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2041–2047. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.917>

- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.237-246>
- Rajagukguk, D. L., Sriwartini, Y., & Salim, A. (2023). Bercerita Melalui Boneka Tangan Membentuk Karakter Anak Pada Usia Dini di TK Nasional Plus Tunas Global Depok. *Publikasi Pendidikan*, 13(1), 96. <https://doi.org/10.26858/publikan.v13i1.35165>
- Retnowati, D., Muhamad, A., & Lestari, S. (2015). PENINGKATAN SIKAP SALING MENGHARGAI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AISYIYAH MELAWI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(3), 1–11.
- Ridwan, R., & Wulansari, W. (2019). Pengembangan manual book boneka tangan berkarakter dengan model tadzkirah untuk menumbuhkan nilai-nilai karakter positif anak usia dini. *Efektor*, 6(2), 173–181.
- Sa'adi, A., & Wiranti, W. (2023). Efektivitas Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 1(2), 53–62. <https://doi.org/10.61456/tjie.v1i2.81>
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model pendidikan karakter* (2nd ed.). Remaja rosdakarya.
- Simanjorang, Risdo Rolita, D. N. (2023). Fungsi Sekolah. *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12706–12715. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Siregar, H. D., & Lubis, M. A. (2024). MENUMBUHKAN SIKAP SALING MENGHARGAI DAN MENGHORMATI ANTAR SESAMA PADA ANAK DI YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ASHABUL MUHAJIRIN MEDAN. *Jurnal Sains Student Research*, 2(1), 158–163.
- Stadtländer, C. T. K.-H. (2009). Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Research. *Microbe Magazine*, 4(11), 485–485. <https://doi.org/10.1128/microbe.4.485.1>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sulianto, J., Cahyadi, F., Yulianti, F., & Untari, M. F. A. (2016). *Panduan*

Penggunaan Bonekatangan Sebagai Media Penanaman Karakter dalam Kegiatan Bercerita Siswa Sekolah Dasar.

<http://eprints.upgris.ac.id/id/eprint/396%0Ahttp://eprints.upgris.ac.id/396/1/>

Buku Panduan Penggunaan Boneka Tangan.pdf

Sulianto, J., Fita Asri Untari, M., & Yulianti, F. (2014). Media Boneka Tangan Dalam Metode Berceritera Untuk Menanamkan Karakter Positif Kepada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 15, 94–104.

Sulianto, J., Untari, M. F. A., & Yulianti, F. (2014). Profil Cerita Anak Dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.872>

Susanti, L., Nurtiani, A. T., & Zamana, M. (2021). Analisis Penggunaan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Karakter Religius Pada Anak Kelompok B TK Cut Meutia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1). <https://www.jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/309/146>

Susanti, S. (2021). UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN SIKAP SALING MENGHARGAI SESAMA ANAK USIA DINI DI TK TUNAS MUDA ULEE TUY DARUL IMARAH ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, X(1), 59–76.

Tanaka Ahmad, Refariza Elva, Andrias, Sawaludin, Sudirman, Andriani Nining, Udin Tamsik, Yahya Muhammad, Munawaroh Mumun, & Rais Rinovian. (2023). *BUKU_konsep dan model pembelajaran karakter*.

Wijanarko, I. (2021). Storytelling Using Reconstructed Indonesian Folktales in English Translation To Improve the Reading Skill of Primary 2 Students in School X. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 1(1), 14. <https://doi.org/10.19166/jtp.v1i1.3131>