

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dengan menggunakan dua instrument yaitu instrument angket dan instrument wawancara. Peneliti menggunakan analiss data dengan menggunakan chi-kuadrat dan prsentasedidapatkan hasil sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, didapatkan hasil bahwa aspek informasi sudah terpenuhi, informasi yang disajikan radio sekolah sesuai dan memberikan dampak positif bagi siswa dan lingkungannya. Informasi yang disajikan saat ini lebih diutamakan mengenai informasi kerohanian, namun hal tersebut sudah mencukupi kebutuhan informasi terutama bagi siswa.
2. Dari hasil peneliti yang telah peneliti lakukan, didapatkan hasil bahwa aspek komunikasi siswa sudah terpenuhi, namun belum secara maksimal. Seperti yang diketahui, dengan penggunaan radio sekolah sebagai media komunikasi memberikan dampak positif baik itu individu maupun kelompok, karena penggunaan radio sekolah sebagai media komunikasi yang ada di Pesantren An Najiyah masih bersifat terbatas, karena siswa di Pesantren An Najiyah tidak diperbolehkan menggunakan handphone dan telephone, sehingga penggunaan media komunikasi pada radio sekolah bagi siswa hanya terjadi satu arah bagi sekolah.
3. Radio sekolah yang ada di lingkungan MA An Najiyah ini masih mengedepankan keagamaan atau kerohanian, sehingga hiburan yang disajikan berupa hiburan yang berbau agama islam. Hal ini sesuai dengan penjabaran divisi radio, yang menuturkan bahwasannya

Ratih Kemala Dewi Komariah , 2014

PENGGUNAAN RADIO SEKOLAHTERHADAP PEMENUHAN

KEBUTUHAN BELAJAR SISWA

hiburan yang disajikan pada radio sekolah ini hanya sebatas hiburan keagamaan sebab disesuaikan dengan keadaan sekolah. Hal ini sesuai dengan pengertian radio sekolah sebagai radio komunitas, yang ditujukan untuk kepentingan komunitas itu sendiri dan ditujukan untuk komunitas. Sehingga pemenuhan kebutuhan aspek hiburan sudah terpenuhi dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

4. Penggunaan radio sekolah sebagai pemenuhan kebutuhan belajar di Pesantren An Najiyah memiliki pemenuhan kebutuhan yang baik, dalam hal ini pemenuhan kebutuhan media pembelajaran dapat terpenuhi namun masih dalam batasan mata pelajaran, sebab penggunaan radio sekolah yang ada saat ini hanya digunakan pada mata pelajaran tertentu, seperti yang digambarkan pada hasil wawancara, penggunaan radio sekolah lebih banyak digunakan pada bidang keagamaan, dan mata pelajaran bahasa arab serta bahasa inggris

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran kepada pihak sekolah yaitu:

1. Penggunaan radio sekolah sebagai media informasi akan lebih baik jika radio sekolah tersebut menyediakan informasi – informasi yang bersifat umum. Namun masih sesuai dengan misi visi sekolah, hanya saja dengan memberikan tambahan informasi yang bersifat umum bisa saja siswa merasa lebih nyaman dan tertarik mendengarkan radio sekolah, karena seperti yang diketahui bahwa MA An Najiyah ini merupakan *boarding school*.
2. Pengoptimalan penggunaan radio sekolah sebagai media komunikasi hendaknya ditingkatkan lagi, karena sebenarnya radio sekolah bukan hanya bisa digunakan sebagai media informasi dan hiburan saja, melainkan bisa juga digunakan sebagai media komunikasi yang efektif

Ratih Kemala Dewi Komariah , 2014

*PENGUNAAN RADIO SEKOLAH TERHADAP PEMENUHAN
KEBUTUHAN BELAJAR SISWA*

jika digunakan secara optimal, serta tenaga profesional yang ahli dalam bidang penyiaran sangat penting agar radio sekolah bisa lebih berkembang dan maju.

3. Radio sekolah sebagai media hiburan tentunya dibutuhkan siswa, terutama siswa MTs dan MA di Pesantren An Najiyah ini, sebab siswa MTs dan MA merupakan siswa *boarding school*. Namun konten hiburan yang disediakan radio sekolah tentunya harus sesuai dengan aturan yang berlaku, sehingga tidak melenceng dari aturan.
4. Pemanfaatan radio sekolah sebagai media pembelajaran saat ini sudah berjalan, namun alangkah baiknya jika penggunaan radio sekolah tidak hanya digunakan pada mata pelajaran – pelajaran tertentu, karena seperti yang peneliti temukan saat penelitian, radio sekolah lebih cenderung digunakan pada pembelajaran keagamaan, bahasa arab, dan bahasa inggris. Sehingga perencanaan kedepannya sebaiknya lebih dipusatkan lagi terhadap penggunaanradio sekolah sebagai media pembelajaran. Karena radio sekolah bisa juga digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa dan masyarakat sekitar.