

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Kemampuan Literasi informasi guru memiliki hubungan yang positif dengan proses penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran. Hubungan yang diberikan oleh kemampuan literasi informasi guru terhadap proses penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berada pada kategori sedang karena ada beberapa tahap dalam penilaian kemampuan literasi informasi guru yang masih perlu ditingkatkan lagi agar lebih baik. Selain hubungan positif yang diberikan oleh kemampuan literasi informasi guru yang diberikan kepada proses penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, masih ada faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang dapat memberikan hubungan yang positif. Namun tetap kemampuan literasi informasi sangat penting dalam menunjang profesionalitas guru.
2. Kemampuan literasi informasi Guru IPS SMPN se Kota Cimahi secara menyeluruh termasuk dalam kategori kuat, walaupun masih ada beberapa aspek yang dibutuhkan dalam kemampuan literasi informasi sesuai kriteria *UNESCO* yang masih berada di dalam tahap pengembangan.
3. Proses penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru tergolong dalam kategori kuat. Hal ini dapat dilihat dari sebagian besar guru yang menyusun RPP yang sesuai dengan standar proses permendikbud no 65 tahun 2013 yang dikeluarkan oleh pemerintah,

yang terdiri atas kemampuan menyusun berdasarkan komponen-komponen RPP dan prinsip-prinsip RPP tergolong dalam kategori baik.

B. Saran

1. Saran bagi Guru

Diharapkan kepada para guru agar memiliki keinginan dan kemauan yang kuat disertai dengan usaha dalam menggali lagi kemampuannya dalam literasi informasi dengan menerapkan cara yang tepat dan benar dalam mengenal, mengakses, mengevaluasi dan menggunakan informasi dan guru wajib untuk memperkenalkan literasi informasi kepada siswa agar membantu dalam proses belajarnya. Selain itu guru juga perlu meningkatkan kemampuan dalam proses penyusunan RPP sesuai dengan keterkaitan dan keterpaduan dalam komponen-komponen serta prinsip-prinsip yang telah ditetapkan.

2. Saran bagi Institusi

Diharapkan pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, termasuk pada jajaran lembaga yang ada dibawahnya terus senantiasa memberikan dukungan kepada guru yang ada di Indonesia untuk meningkatkan kualitas profesionalitasnya termasuk pada bidang literasi informasi dan pengembangan perencanaan pembelajaran (RPP). Hal ini bisa diterapkan dengan menjadi fasilitator dalam pengembangan kemampuan guru dalam penyusunan RPP. Selain itu juga diharapkan agar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberikan orientasi lebih banyak mengenai kemampuan literasi informasi pada pelatihan-pelatihan guru yang sering dilakukan agar para guru lebih mengenal lagi literasi informasi serta manfaat apa yang diberikan dalam menjalankan tugasnya sebagai guru.

3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Dikarenakan penelitian ini di masa yang akan datang belum tentu menjadi bermakna karena seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan fenomena yang lebih berkorelasi di lapangan. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar melakukan kegiatan mengidentifikasi masalah yang ada di lapangan sesuai dengan kondisi terkini dan diharapkan untuk lebih menggali lagi penelitian mengenai literasi informasi guru yang dikaitkan dengan hal-hal lain yang memerlukan literasi informasi dan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pengerjaannya, misalnya dalam kemampuan sosial guru, perilaku pencarian informasi guru dalam proses penyusunan RPP, dan lain sebagainya.