

ABSTRAK

Rian Hardhian (1006191). Hubungan Kemampuan Literasi Informasi Guru dengan Proses Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Pendidikan di sekolah menengah pertama merupakan salah satu hal yang bisa menjadi wadah untuk menghadirkan generasi-generasi yang lebih *literate* terhadap sebuah informasi yang tentunya sangat dibutuhkan dalam proses perencanaan pembelajaran. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah menggambarkan kemampuan literasi informasi guru dan bagaimana penerapan literasi informasi guru dalam proses perencanaan pembelajaran yang dituangkan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan deskriptif korelasional dengan teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Penelitian ini dilaksanakan di Kota Cimahi. Populasi yang diambil yaitu Guru IPS seluruh SMPN Kota Cimahi. Sampel yang diambil yaitu jumlah yang disesuaikan secara random masing-masing guru di setiap sekolah dengan jumlah 30.

Literasi informasi dalam penelitian ini dilihat dari empat aspek yaitu memahami peran informasi di negara demokrasi, mengakses informasi, mengevaluasi informasi dan menggunakan informasi serta mempromosikan ke siswa dengan menggunakan TIK. Sedangkan dalam proses penyusunan RPP menggunakan standar proses Permendikbud no.65 thn 2013.

Berdasarkan gambaran hasil pengolahan data dan analisis yang diperoleh selama penelitian maka dapat ditarik simpulan secara umum bahwa Kemampuan Literasi Informasi Guru IPS SMPN Kota Cimahi baik dan Proses Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga baik, serta keduanya memiliki hubungan yang sedang dalam pelaksanaannya, hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil penelitian dengan menggunakan instrumen angket dari guru IPS SMPN Kota Cimahi.

Kata Kunci : Literasi Informasi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Education in secondary schools is one thing that could be a place to bring the students more literate facing an information, which is needed in the planning process of learning. So the purpose of this research is to describe the information literacy ability of teachers and how they apply information literacy in lesson planning process as outlined in the lesson plan (RPP).

In this Research, using a quantitative approach with a descriptive correlational with the sampling technique using *simple random sampling*. The instrument that use in this research is a questionnaire. The research is located in Cimahi. The population is a social science teacher all secondary schools in Cimahi. Samples taken are randomly

Rian Hardhian, 2014

Hubungan kemampuan literasi informasi guru dengan proses penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

adjusted amount of each teacher in each school with the number 30. Information literacy in this research viewed from four aspects: understanding the role of information in a democracy, access information, evaluate the information and use of information and promote to students by using ICT and process of preparation for lesson plans using a standard process Permendikbud no.65 in 2013.

Based on the description of data processing and analysis of results obtained during the research, the general conclusion can be drawn Teacher's Information Literacy Ability is good and the teacher understand process to apply information literacy in lesson planning process as outlined in the lesson plan (RPP). Both have a Correlation. This can be seen from the acquisition of research using a questionnaire instrument of social science teachers in secondary schools Cimahi.

Keyword: *Information Literacy, Lesson Plan*