

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI GURU DENGAN  
PROSES PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

(Studi Deskriptif Korelasional pada Guru Ilmu Pengetahuan Sosial di Seluruh Sekolah  
Menengah Pertama di kota Cimahi)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Konsentrasi Perencanaan Pembelajaran



Oleh :

**Rian Hardhian**

**NIM 1006191**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015**

---

---

# **Hubungan Kemampuan Literasi Informasi Guru dengan Proses Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Oleh  
Rian Hardhian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rian Hardhian 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

RIAN HARDHIAN

1006191

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI GURU  
DENGAN PROSES PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)**

*(Studi Deskriptif Korelasional di seluruh Sekolah Menengah Pertama di Kota Cimahi)*

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**

**Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd**

NIP. 19600608 198503 1 003

**Pembimbing I**

**Dr. Hj. Riche Cynthia Johan, M.Si**

NIP. 19761115 200112 2 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen**

**Kurikulum dan Teknologi  
Pendidikan**

**Dr. Toto Ruhimat, M.Pd**

NIP. 19591121 198503 1 001

**Ketua Prodi**

**Teknologi Pendidikan**

**Dr. Rusman, M.Pd**

NIP. 19720505 199802 1 001

