

55/T/MPGSD-KCBR/PK03.08/17/JANUARI/2025

**PENGEMBANGAN WEBSITE PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :
Ileena Ramadhanti
NIM 2217035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI CIBIRU
2025**

PENGEMBANGAN WEBSITE PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Ileena Ramadhanti
NIM 2217035

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ileena Ramadhanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak secara keseluruhan atau sebagian, dengan cara
dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TESIS PROGRAM STUDI S2 PGSD KAMPUS UPI CIBIRU

PENGEMBANGAN WEBSITE PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

Oleh:
Ileena Ramadhanti
2217035

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing 1



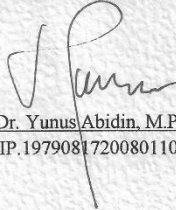
Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd
NIP. 196202071987031001

Pembimbing 2



Dr. Tita Mulyati, M.Pd
NIP. 198111082008012015

Mengetahui,
Ketua Prodi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru



Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul PENGEMBANGAN WEBSITE PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Desember 2024

Ileena Ramadhanti
NIM 2217035

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin. Segala puji serta rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta’ala., atas rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan website proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah dasar”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada suri tauladan umat Manusia khususnya umat muslim, yakni habibana Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat dan keluarganya, serta semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang senantiasa berharap mendapat syafa’at beliau di yaumul akhirat nanti.

P5 adalah serangkaian kegiatan pembelajaran lintas disiplin ilmu yang dirancang untuk memperkuat karakter dan kompetensi peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Tujuan dari P5 adalah membantu guru dalam menumbuhkan kapasitas serta membangun karakter luhur siswa, sekaligus membentuk pelajar yang unggul dan berkarakter. Melalui P5, diharapkan peserta didik dapat mengembangkan kompetensi holistik, memperkuat karakter, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif, serta menumbuhkan jiwa kepemimpinan dan tanggung jawab sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kondisi lapangan dalam penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, mendesain awal website proyek tersebut, mengembangkan website yang sesuai dengan kebutuhan pengguna, menghasilkan uji kelayakan dari para ahli terhadap website yang dikembangkan, serta mengetahui penerimaan pengguna terhadap platform yang telah dirancang. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam mendukung penguatan karakter siswa melalui integrasi teknologi informasi dan pendidikan berbasis nilai-nilai Pancasila.

Struktur organisasi tesis ini Bab pertama berisi pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian, dan struktur organisasi tesis. Bab kedua menguraikan kajian pustaka, termasuk teori utama, penelitian relevan, dan hipotesis yang mendukung penelitian. Bab ketiga menjelaskan metode penelitian yang digunakan, mencakup jenis dan desain penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, serta tahapan pengolahan data. Bab keempat memaparkan temuan penelitian yang didukung oleh analisis data dan pembahasan

yang menjawab rumusan masalah. Bab terakhir, yaitu bab kelima, berisi simpulan dari hasil penelitian yang dirangkum menjadi rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada, Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan, Dr. Tita Mulyani, M.Pd., selaku pembimbing II. Tak lupa, penulis juga berterima kasih kepada para guru sekolah dasar di Kabupaten Indramayu. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pengembangan website pendidikan berbasis nilai-nilai Pancasila di Indonesia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat yang telah dilimpahkan Allah SWT, saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Rohmawati S.Pd dan Nanang Suhana, M.Pd yang telah memberikan doa, dukungan moril, materiil, dan kasih sayang yang tiada henti sepanjang proses studi saya. Tanpa doa dan dukungan mereka, saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas ini.
2. Pembimbing I, Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, saran, dan koreksi berharga dalam setiap tahap penyusunan tugas akhir ini. Saya sangat menghargai waktu dan tenaga yang telah beliau curahkan demi kelancaran penelitian saya.
3. Pembimbing II, Dr. Tita Mulyati, M.Pd yang juga telah memberikan bimbingan, dukungan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tugas akhir ini. Saya sangat berterima kasih atas perhatian dan dedikasi beliau dalam membantu saya menyelesaikan tugas ini.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd. yang telah membantu kelancaran tesis peneliti
5. Seluruh dosen Pascasarjana UPI Cibiru yang telah memberikan ilmu dan inspirasi selama masa studi penulis. Keberadaan dan kontribusi Bapak/Ibu dalam proses pembelajaran sangat berharga dan berkesan serta memotivasi penulis untuk terus berkembang
6. Terimakasih kepada guru-guru sekolah dasar yang ada di kabupaten Indramayu yang telah membantu atas kelancaran penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan, atas segala dukungan yang telah diberikan sampai peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Terima kasih atas segala perhatian dan kerjasamanya.

Bandung, 15 Desember 2024

Ileena Ramadhanti
NIM 2217035

ABSTRAK

Ileena Ramadhanti. Tesis. 2024. Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. Pembimbing 2 r. Tita Mulyati, M.Pd

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) adalah inisiatif pembelajaran lintas disiplin yang bertujuan untuk mengamati dan memecahkan masalah di lingkungan sekitar. Program ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk terlibat dalam kegiatan kokurikuler, belajar dari pengalaman nyata, dan berinteraksi dengan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kondisi lapangan dalam penerapan P5, mendeskripsikan desain pengembangan website untuk proyek tersebut, serta mengevaluasi proses pengembangan website secara keseluruhan. Metode yang digunakan adalah model Desain dan Pengembangan (D&D) dengan langkah-langkah penelitian model Product & Tool Research. Penelitian melibatkan 100 guru, terdiri dari 50 guru penggerak dan 50 guru bukan penggerak, di sekolah terakreditasi A dan B. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan signifikan dalam pemahaman dan penerapan P5 antara guru penggerak dan bukan penggerak. Guru penggerak lebih aktif dalam mengintegrasikan P5 ke dalam kurikulum, sementara guru bukan penggerak menunjukkan keterlibatan siswa yang lebih tinggi. Meskipun banyak sekolah telah menerapkan P5, tantangan seperti pemahaman siswa yang terbatas dan keterbatasan sumber daya masih ada. Peningkatan pelatihan bagi guru sangat penting untuk mendukung implementasi P5. Website P5 berperan penting dalam memfasilitasi akses informasi dan sumber daya, meskipun masih ada ruang untuk perbaikan. Validasi dari para ahli menunjukkan bahwa website ini layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil analisis koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa variabel-variabel yang dianalisis berpengaruh signifikan terhadap niat perilaku penggunaan teknologi oleh guru.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, website.

ABSTRACT

Ileena Ramadhanti. Thesis. 2024. Development of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in Elementary Schools. Supervisor 1: Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. Supervisor 2: R. Tita Mulyati, M.Pd.

The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) is a cross-disciplinary learning initiative aimed at observing and solving problems in the surrounding environment. This program provides opportunities for students to engage in co-curricular activities, learn from real experiences, and interact with the community. This research aims to analyze the field conditions in the implementation of P5, describe the design of the website development for the project, and evaluate the overall website development process. The method used is the Design and Development (D&D) model with steps from the Product & Tool Research model. The study involved 100 teachers, consisting of 50 driving teachers and 50 non-driving teachers, in schools accredited A and B. The results show significant differences in understanding and implementing P5 between driving and non-driving teachers. Driving teachers are more active in integrating P5 into the curriculum, while non-driving teachers show higher student engagement. Although many schools have implemented P5, challenges such as limited student understanding and resource constraints still exist. Increasing training for teachers is crucial to support the effective implementation of P5. The P5 website plays an important role in facilitating access to information and resources, although there is still room for improvement. Validation from experts indicates that this website is suitable for use as a learning medium. The analysis of the coefficient of determination (R^2) shows that the analyzed variables significantly influence the behavioral intention of technology use by teachers.

Keywords: Independent Curriculum, Pancasila Student Profile Strengthening Project, website.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kurikulum Merdeka	8
2.1.1. Pengertian Kurikulum Merdeka	8
2.1.2. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka	9
2.1.3. Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka.....	10
2.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	11
2.2.1. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	11
2.2.2. Tujuan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	12
2.2.3. Langkah-Langkah Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	13
2.2.4. Dimensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	13
2.3 Website	15
2.3.1. Pengertian Website.....	15
2.3.2. Unsur Website	16

2.3.3. Manfaat	17
2.4 Guru.....	17
2.4.1. Pengertian.....	17
2.4.2. Tugas Dan Fungsi Guru	18
2.4.3. Jenis Guru	21
2.5 Penelitian Relevan.....	22
2.6 Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Metode penelitian	29
3.1.1. Desain Penelitian.....	29
3.2 Partisipan	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.6.1. Teknik Analisis Data <i>Designer & Developers</i>	36
3.6.2. Teknik Analisis Data <i>Valuators & Clients</i>	37
3.6.3. Teknik Analisis Data <i>Users</i>	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan.....	40
4.1.1. Analisis Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar.....	40
4.1.2. Desain Awal Website Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ..	81
4.1.3. Pengembangan Website Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	87
4.1.4. Hasil Uji Kelayakan Dari Para Ahli Website Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	105
4.1.5. Kebertrimaan Website Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	111
4.2 Pembahasan	134
4.2.1 Analisis Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar	134
4.2.2 Pembahasan Desain Awal Website Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	146
4.2.3 Pengembanagan Website Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	147

4.1.4 Pembahasan Hasil Uji Kelayakan dari Para Ahli pada Website Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	148
BAB V.....	160
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	160
5.1 Kesimpulan.....	160
5.2 Implikasi.....	162
5.3 Rekomendasi	163
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 4.1 Pemahaman Konsep P5 Guru Penggerak dan	41
Gambar 4.2 Pemahaman Konsep P5 Sekolah Akreditasi A dan B	42
Gambar 4.3 Penerapan P5 Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak.....	44
Gambar 4.4 Penerapan P5 Sekolah Akreditasi A dan B	45
Gambar 4.5 Contoh Kegiatan P5 Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak....	47
Gambar 4.6 Contoh Kegiatan P5 Sekolah Akreditasi A dan B	48
Gambar 4.7 Pedoman P5 Guru Penggerak dan Guru Bukan Penggerak	50
Gambar 4.8 Pendoman P5 Sekolah Akreditasi A dan B.....	50
Gambar 4.9 Keterlibatan Siswa Dalam Proyek P5 Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak.....	52
Gambar 4.10 Keterlibatan Siswa Dalam Proyek P5 Sekolah Akreditasi A dan B	53
Gambar 4.11 Partisipasi Siswa Dalam P5 Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak.....	55
Gambar 4.12 Partisipasi Siswa Dalam P5 Sekolah Akreditasi A dan B.....	56
Gambar 4.13 Cara Penilaian P5 Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak....	58
Gambar 4.14 Cara Penilaian P5 Sekolah Akreditasi A dan B	59
Gambar 4.15 Metode Penilaian P5 Guru Penggerak dan Guru Bukan Penggerak	61
Gambar 4.16 Metode Penilaian P5 Sekolah Akreditasi A dan B.....	62
Gambar 4.17 Kendala Pelaksanaan P5 Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak	64
Gambar 4.18 Kendala Pelaksanaan P5 Sekolah Akreditasi A dan B.....	65
Gambar 4.19 Solusi P5 Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak	67
Gambar 4.20 Solusi P5 Sekolah Akreditasi A dan B.....	68
Gambar 4.21 Pelatihan Pelaksanaan P5 Guru Penggerak dan Guru Bukan Penggerak.....	70
Gambar 4.22 Pelatihan Pelaksanaan P5 Sekolah Akreditasi A dan B	71
Gambar 4.23 Urgensi Website P5 Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak	73
Gambar 4.24 Urgensi Website P5 Sekolah Akreditasi A dan B	74
Gambar 4.25 Efektifitas Penggunaan Website P5 Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak.....	76
Gambar 4.26 Efektifitas Penggunaan Website P5 Sekolah Akreditasi A dan B ..	77
Gambar 4.27 Fitur Website P5 Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak	79
Gambar 4.28 Fitur Website P5 Sekolah Akreditasi A dan B	80
Gambar 4.29 Desain Awal Website P5.....	81
Gambar 4.30 Halaman Pertama	87
Gambar 4.31 Halaman Buat Akun	88
Gambar 4.32 Halaman Masuk.....	90
Gambar 4.33 Halaman Lupa Kata Sandi.....	91
Gambar 4.34 Halaman Beranda 1	92

Gambar 4.36 Halaman Tambah Tema	95
Gambar 4.37 Halaman 1 Tambah Modul.....	96
Gambar 4.38 Halaman 2 Tambah Modul.....	97
Gambar 4.39 Halaman 1 Pembelajaran.....	98
Gambar 4.40 Halaman 2 Pembelajaran.....	98
Gambar 4.41 Halaman 3 Pembelajaran.....	98
Gambar 4.42 Halaman 4 Pembelajaran.....	99
Gambar 4.43 Halaman Profile.....	100
Gambar 4.44 Halaman Nilai (Guru).....	101
Gambar 4.45 Halaman Pertama Buat Nilai.....	102
Gambar 4.46 Halaman Kedua Buat Nilai	102
Gambar 4.47 Halaman Nilai (Siswa) 1	103
Gambar 4.48 Halaman Nilai (Siswa) 2	103
Gambar 4.49 Halaman Memperbaharui Nilai.....	104
Gambar 4.50 Halaman Forum Diskusi	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Kuesioner Pemahaman P5 Dan Kebutuhan Website.....	31
Tabel 3.2 Kuesioner Kebertrimaan Website P5.....	32
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	37
Tabel 4.1 Alur Desain Awal Website P5	82
Tabel 4.2 Fungsi Halaman Pertama	88
Tabel 4.3 Fungsi Halaman Pendaftar	89
Tabel 4.4 Fungsi Halaman Masuk	90
Tabel 4. 5 Tombol Lupa Kata Sandi	91
Tabel 4.6 Fungsi Tombol Halaman Pertama	93
Tabel 4.7 Fungsi Tombol Halaman Tema	95
Tabel 4. 8 Fungsi Tombol Halaman Modul	97
Tabel 4.9 Tabel Fungsi Tombol Halaman Pembelajaran.....	99
Tabel 4.10 Fungsi Tombol Pengguna	100
Tabel 4.11 Fungsi Tombol Halaman Nilai.....	101
Tabel 4.12 Fungsi Tombol Halaman Tambah Nilai	102
Tabel 4.13 Fungsi Tombol Halaman Memperbaharui Nilai	104
Tabel 4.14 Uji Kelayakan Ahli Media	106
Tabel 4.15 Uji Kelayakan Ahli Pembelajaran.....	107
Tabel 4.16 Uji Kelayakan Ahli Materi Guru Penggerak.....	109
Tabel 4.17 Uji Kelayakan Ahli Materi Bukan Guru Penggerak	109
Tabel 4.18 Perbaikan Uji Kelayakan	111
Tabel 4.19 Hasil Uji Validitas Guru Penggerak	112
Tabel 4.20 Hasil Uji Validitas Bukan Guru Penggerak	114
Tabel 4.21 Hasil Uji Validitas Sekolah Akreditasi A	116
Tabel 4.22 Hasil Uji Validitas Sekolah Akreditasi B	118
Tabel 4.23 Hasil Uji Reliabilitas Guru Penggerak.....	121
Tabel 4.24 Hasil Uji Reliabilitas Bukan Guru Penggerak	122
Tabel 4.25 Hasil Uji Reliabilitas Sekolah Akreditasi A	123
Tabel 4.26 Hasil Uji Reliabilitas Sekolah Akreditasi B.....	125
Tabel 4.27 Hasil Uji Hipotesis Guru Penggerak.....	126
Tabel 4.28 Hasil Uji Hipotesis Bukan Guru Penggerak	128
Tabel 4.29 Hasil Uji Hipotesis Sekolah Akreditasi A	129
Tabel 4.30 Hasil Uji Hipotesis Sekolah Akreditasi B.....	131
Tabel 4.31 Hasil Koefisien Determinasi Guru Penggerak.....	133
Tabel 4.32 Hasil Koefisien Determinasi Bukan Guru Penggerak.....	133
Tabel 4.33 Hasil Koefisien Determinasi Sekolah Akreditasi A.....	134
Tabel 4.34 Hasil Koefisien Determinasi Sekolah Akreditasi B	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Barcode Website Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	172
Lampiran 2 Instrument Uji Kelayakan.....	173
Lampiran 3 Instrument Lembar Kuesioner	189
Lampiran 4 Instrumen Lembar Kuesioner Penerimaan Website P5	194
Lampiran 5 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	198
Lampiran 6 Hasil Uji Kelayakan Ahli Pembelajaran.....	202
Lampiran 7 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi.....	206
Lampiran 8 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi 2.....	211
Lampiran 9 Partisipan	215
Lampiran 10 Hasil Kuesioner Kondisi Lapangan Dalam Penerapan P5	219
Lampiran 11 Hasil Lembar Kuesioner Kebertrimaan.....	253
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas	268
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas	272
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	274
Lampiran 15 Hasil Uji Koefesien Determinasi.....	276
Lampiran 16 Dokumentasi.....	277
Lampiran 17 Absensi Bimbingan.....	278

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, R. (2015). Web programming is easy. *Jakarta: PT. Elex Media Komputindo*, 7.
- Adi, N., Sulastri, S., Syahril, S., Ermita, E., & Febrianti, S. (2023). Penyusunan asesmen proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) pada kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar Kabupaten Tanah Datar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(3), 327-333.
- Afifah, N. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Alfalah Deltrasidoarjo, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Afista, Y., Priyono, A., & Huda, S. A. A. (2020). Analisis Kesiapan Guru Pai Dalam Menyongsong Kebijakan (Studi Kasus Di Mtsn 9 Madiun). *Journal of Education and Management Studies*, 3(6), 53–60.
- Akhyar, M., Remiswal, R., & Khadijah, K. (2024). Pelaksanaan evaluasi P5 dalam meningkatkan kreativitas dan kemandirian siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 VII Koto Sungai Sariak. *Instructional Development Journal*, 7(2), 362-372.
- Angga, Hernawan, A. H., & Mulyati, T. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1290-1299.)
- Anisa, S., & Aini, N. (2024). Pengembangan Website Sekolah dengan Fitur Kegiatan P5 di SMPN 1 Modung. *Journal of Education and Informatics Research*, 5(1).
- Annisa, D. N., Agustina, R. L., Noormaliah, N., Lismayanti, H., & Rafiah, H. (2024). Problematika Guru dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas IV SDN Purwosari Baru 1. *ALACRITY: Journal of Education*, 475-495.
- Arsyam, M. (2020). Manajemen Pendidikan Islam (bahan ajar mahasiswa). *Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Da'wah Wal-Irsyad (STAI-DDI) Kota Makasar*, 2.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61-72.
- Aulia, D. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122-133
- Azuar, C. (2017). *Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMA Muhammadiyah 2 Medan* (Doctoral dissertation, Pascasarjana UIN-SU).
- Bahri, S. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 94-100.
- Bangun, N., & Saragih, A. H. (2015). Pengembangan media web bimbingan konseling. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1), 99-110.
- Cahyaningrum, D. E., & Diana, D. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga

- PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2895-2906.
- Cahyo, K. N., Martini, M., & Riana, E. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 1(1), 45-53.
- CRESWELL, J. W. (2020). *Pengantar Penelitian Mixed Methods*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, R. S. I., Suciptaningsih, O. A., Anggraini, A. E., Kusumaningrum, S. R., & Mudrikah, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak di SDN 1 Selorejo Kecamatan Dau Kabupaten Malang. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 500-511.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kusioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. SEMNASKEP.
- Ekasari, Y. K. (2018). Pengaruh Biaya Pendidikan dan Kinerja Guru terhadap Pencapaian Siswa (Analisis Deskriptif pada SMA Negeri di Kabupaten Purwakarta). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1).
- Fatah, M. A., & Zumrotun, E. (2023). Implementasi Proyek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar Di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 365-377.
- Wijaya, H. O. L., & Mediriansyah. (2016). Perancangan Sistem Informasi Data Survei Sosial Ekonomi Daerah (Suseda) Berbasis Web Mobile. Diambil Dari <https://jurnal.pcr.ac.id/index.php/jkt/article/view/202>
- Fitriani, W., & Gandamana, A. (2024). Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar Se-Kecamatan Batangkuus. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 8(1), 92-101.
- Garaika, & Darmanah. (2019). Metodologi penelitian(Pertama). CV Hira Tech.
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (JPPGI)*, 1(1), 28-42.
- Gustian, I. F., & Tersta, F. W. (2024). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negri 11 Muaro Jambi: Definisi Kurikulum Merdeka, Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka, Tantangan guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Education Library*, 1(1), 1-6.
- Hanifah, T. (2020). Analisis kualitas website e-commerce berdasarkan prinsip desain web. *DEKAVE: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 10(3), 448-467.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. (2022, August). Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 181-192).
- Hidayat, Y., Alfiyatun, A., Toyibah, E. H., Nurwahidah, I., & Ilyas, D. (2023). manajemen pendidikan Islam. *Syi'ar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 6(2), 52-57.
- Ismail, A., & Kuppusamy, KS (2022). Investigasi aksesibilitas web dan identifikasi isu-isu utama situs web pendidikan tinggi dengan ukuran statistik: Studi kasus situs web perguruan tinggi. *Jurnal Universitas King Saud-Ilmu Komputer dan Informasi*, 34(3), 901-911.

- Josi, A. (2017). Penerapan metode prototyping dalam pembangunan website desa (studi kasus desa sugihan kecamatan rambang). *Jurnal Teknologi Informasi Mura*, 9(1).
- Khoirotun, N. A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1313-1322.
- Kinaswara, T. A. (2019, October). Rancang Bangun Aplikasi Inventaris Berbasis Website pada Kelurahan Bantengan. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi (SENATIK)* (Vol. 2, No. 1, pp. 71-75).
- Kristanto, V. H. (2018). Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kurniawan, D. T., Abidin, Y., Rakhmayanti, F., & Sukardi, R. R. (2023, August). Pengembangan Website Diferensiasi Learning Dengan Multimodalitas Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka di Ssekolah Dasar : Development of Learning Difference Website with Learning Multimodality for Implementation of Independent Curriculum in Elementary Schools. In *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Universitas PGRI Sumatera Barat* (Vol. 1, No. 1, pp. 205-215).
- Magdalena, I., Putri, C. M., & Wardhana, F. P. (2022). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Cikokol 1 Kota Tangerang. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 49-57.
- Maharani, D., Helmiah, F., & Rahmadani, N. (2021). Penyuluhan manfaat menggunakan internet dan website pada masa pandemi Covid-19. *Abdiformatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 1(1), 1-7.
- Martini, E., Kusnadi, E., Darkam, D., & Santoso, G. (2019). Competency Based Citizenship 21st Century Technology in Indonesia. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(1C2), 759–763. <https://doi.org/10.35940/ijrte.b1483.0882s819>
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85-90.
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85-90.
- Maulidina, D. M., Pratiwi, D. A., Aslamiah, A., Salma, S., Latifatunnisa, L., Nugroho, I. E. P., ... & Syarifudin, A. (2024). Peran Sekolah dan Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Sungai Andai 3. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 1118-1130.
- Mufingatun, M., Prijanto, B., & Dutt, H. (2020). Analysis of factors affecting adoption of mobile banking application in Indonesia: an application of the unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT2). *BISMA (Bisnis Dan Manajemen)*, 12(2), 88-106.
- Muhammad, A.F., Pratama, D.E., & Alimudin, A. (2019, September). Pengembangan Aplikasi Berbasis Web Dengan Speech Recognition Sebagai Media Pelatihan Percakapan Pembelajaran Bahasa Inggris. Pada Simposium Elektronika Internasional (IES) 2019 (hlm. 571-576). IEEE.

- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). Metodologi Penelitian. In L. Nugraheni (Ed.), *Adi Buana University Press(Pertama)*. Adi Buana University Press. www.unipasby.ac.id
- Raco, J. (2018). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya.
- Muliyani, N. M., Anta, I. M. N., & Sudarsana, W. (2024). Analisis Strategi Guru Dalam Penerapan P5 Pada Kurikulum Merdeka Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Inpres 3 Talise . *JATMIKA: Journal Education and Learning of Elementary School*, 2(1), 29-43.
- Nurhayati, N. (2015). Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi dengan Guru Kelas) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Tingkat IQ Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2).
- Nusrang, M., Fahmuddin, M., & Hardianti, H. (2023). Penerapan metode Structural Equation Modelling-Partial Least Squares (SEM-PLS) dalam mengevaluasi faktor-faktor yang mempengaruhi PDRB di Indonesia. *Semin. Nas. Dies Natalis*, 62, 543-548.
- Oktaviasary, A., Abidin, Y., & Kurniawan, D. T., (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website Multimodalitas Pada Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 264-274.
- Parjaman, T., & Akhmad, D. (2019). Pendekatan Penelitian Kombinasi: Sebagai Jalan Tengah Atas Dikotomi Kuantitatif-Kualitatif. *Jurnal Moderat*, 5(4), 530–548. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/moderat>
- Prahesti, Y. (2018). *Pengembangan website konseling online untuk siswa di SMA Negeri 1 Gresik* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Pramesti, A. G., Adrian, Q. J., & Fernando, Y. (2022). Perancangan Ui/Ux Pada Aplikasi Pemesanan Buket Menggunakan Metode User Centered Design (Studi Kasus: Bouquet Lampung). *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(2), 179-184.
- Prasetyo, E. (2015). Rancang bangun sistem informasi sekolah tinggi ilmu ekonomi rahmanyah kabupaten musi banyuasin berbasis website. *Jurnal Informanika*, Vol.1(2). Hal 19- 30.
- Pratiwi, E. Y. R., Asmarani, R., Sundana, L., Rochmania, D. D., Susilo, C. Z., & Dwinata, A. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Pemahaman P5 bagi Siswa Sekolah <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3735>
- Prayitno, A., & Safitri, Y. (2015). Pemanfaatan Sistem Informasi Perpustakaan Digital Berbasis Website Untuk Para Penulis. *IJSEIndonesian Journal on Software Engineering*, Vol.1(1). Hal 1-10
- Rahayu, A., Nasir, A., Sopiandy, D., Puspitasari, S., & Al Fiqran, F. (2024). Pelatihan Penyusunan RPP dan Modul Proyek P5 Digital Terintegrasi Kurikulum Merdeka: Upaya Mendukung Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 763-773.
- Rahmawati, H., Iskandar, S., Rosmana, P., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4039-4050.

- Ramadhanti, I., & Abidin, Y. (2024). Acceptance Analysis Of Web-Based Learning Media In Indramayu Regency Based On The UTAUT2 Model. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 9(2), 54-60.
- Restiana, S., Agustina, R., Rahman, J., Ananda, R., & Witarsa, R. (2022). Standar Proses Pendidikan Nasional: Implementasi dan Analisis terhadap Komponen Guru Matematika di SD Muhammadiyah 027 Batubelah. *MASALIQ*, 2(4), 489–504.
- Ristek, K. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108.
- Rizal, Y. K., & Nur, L. (2024). Implementasi Program P5 dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(2), 227-237.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279-284.
- Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 1490-1499
- Samitri, H. M., Sudirman, S., & Angga, P. D. (2024). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kelas IVA SDN 32 Cakranegara). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2619-2627.
- Santoso, G. (2020). The structure development model of pancasila education (Pe) and civic education (ce) at 21 century 4.0 era in indonesian. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 59, 1046–1054.
- Santoso, G., & Murod, M. (2021b). The Meaningfulness of Civic Education in Integrated Education Curriculum From Year 1961 - 2013 in Indonesia 21st Century. *World Journal of Enterpreneurship Project and Digital Management*, 2(2), 112–118.
- Santoso, G., Damayanti, A., Imawati, S., & Asbari, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 84-90.
- Sekarwati, E., & Fauziati, E. (2021). Kurtilas dalam Perspektif Pendidikan Progresivisme. *E-Jurnal Pendidikan Dan Sains Lentera Arfak*, 1(1), 29– 35.
- Setiawan, I., Maryani, S., Akhmad, A., & Martin, N. (2023). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Di SMK Negeri 1 Lingsar Lombok Barat. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(4), 2601-2611.
- Sholawati, S. A. (2019). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Inklusi Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Kalirungkut-1 Surabaya. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 39–60. <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.24>
- Sijabat, O. P., Manao, M. M., Situmorang, A. R., Hutauruk, A., & Panjaitan, S. (2022). Mengatur kualitas guru melalui program guru penggerak. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 130-144.
- Subagyo, A. (2020). Aplikasi metode riset: praktik penelitian kualitatif, kuantitatif & Mix methods. *Inteligencia Media*.

- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Susilowati, F. (2021, Februari). Kajian pengembangan dan penilaian media apersepsi kimia berbasis web untuk guru. Dalam *Jurnal Fisika: Seri Konferensi* (Vol. 1779, No. 1, hal. 012061). Penerbitan IOP.
- Syاهرawati, A., & Dafit, F. (2024). Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) SD Negeri 131 Pekanbaru. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 660-667.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Yunanda, G., & Efrizon, E. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Ranah Ampek Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1157-1166.
- Yunanda, G., & Efrizon, E. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Ranah Ampek Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1157-1166.
- Yuntawati, Y., & Suastra, I. W. (2023). Proyek P5 sebagai Penerapan Diferensiasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka: Literature Review Studi Kasus Implementasi P5 di Sekolah. *Empiricism Journal*, 4(2), 515-525.
- Yusuf, A. M. (2014). Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan fungsi guru sekolah dasar dalam memajukan dunia pendidikan. *Trihayu*, 1(1), 259005.