

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa media buku *lift the flap* “Aku Bersih, Aku Sehat!” dapat menjadi salah satu media stimulasi perilaku hidup bersih dan sehat bagi anak usia dini. Pernyataan tersebut didasarkan pada simpulan berikut ini:

- 5.1.1 Desain dan pengembangan prototipe buku *lift the flap* menggunakan metode *educational design research* (EDR) melalui dua tahapan yaitu proses analisis, serta desain dan pengembangan prototipe. Pembuatan desain dan pengembangan media buku diawali dengan pembuatan *storyboard* yang diubah menjadi ilustrasi dan difinalisasi menggunakan aplikasi krita dan canva. Prototipe buku hasil desain dan pengembangan berukuran 20 x 20 cm dan memiliki jumlah halaman ii + 14. Halaman cover berisi identitas buku, halaman i dan ii berisi petunjuk penggunaan buku dan pengenalan karakter, halaman 1 hingga 4 menceritakan perilaku mencuci tangan, halaman 5 dan 6 menceritakan perilaku makan makanan sehat dan bergizi, halaman 7 hingga 10 menceritakan perilaku membuang sampah, halaman 11 dan 12 menceritakan perilaku menjaga lingkungan bersih dan aman, serta halaman 13 dan 14 berisi catatan untuk orang tua dan guru. Media kemudian dicetak dan di validasi oleh ahli sehingga diperoleh hasil prototipe media buku *lift the flap*.
- 5.1.2 Uji validasi media buku *lift the flap* sebagai stimulasi perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini dilaksanakan dengan mengisi angket validasi yang berisi butir penilaian berdasarkan indikator yang telah ditentukan. Selain memberi penilaian, para validator ahli memberikan saran dan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan. Berdasarkan proses uji validasi diperoleh hasil penilaian ahli media mendapat presentase 85,9% dan ahli materi mendapat

presentase 89,5%. Baik presentase ahli media dan ahli materi keduanya termasuk ke dalam kriteria “Sangat Layak” sehingga media buku *lift the flap* dapat digunakan untuk dilakukan uji coba terbatas di lapangan.

- 5.1.3 Uji Coba media buku *lift the flap* dilaksanakan pada kelas terbatas dengan melakukan penilaian kepada anak berusia 5-6 tahun yang berjumlah 10 orang anak berdasarkan capaian indikator pada lembar observasi, serta penilaian oleh guru kelas dan kepala sekolah berdasarkan angket respon guru. Hasil uji coba terbatas dengan menggunakan media buku diperoleh skor rata-rata 316. Skor hasil uji coba kemudian dihitung menggunakan rumus N-Gain diperoleh nilai 0,34 yang termasuk kriteria “Sedang”. Hasil penilaian yang diberikan oleh guru kelas dan kepala sekolah keduanya sama-sama memberikan penilaian maksimal dengan interpretasi 100% yang termasuk dalam kriteria “Sangat Layak”.

5.2 Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dijabarkan sebagai berikut:

- 5.2.1 Media buku *lift the flap* “Aku Bersih, Aku Sehat!” dapat menstimulasi perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia 5-6 tahun, dapat terlihat dari adanya peningkatan hasil uji coba sebelum menggunakan media dan setelah menggunakan media. Oleh karena itu, buku *lift the flap* dapat dijadikan alternatif media yang digunakan guru untuk memberikan edukasi mengenai perilaku hidup bersih dan sehat melalui cerita yang disajikan di dalam buku
- 5.2.2 Media buku *lift the flap* “Aku Bersih, Aku Sehat!” dapat meningkatkan perilaku mencuci tangan anak yang sebelumnya hanya mencuci tangan dengan air mengalir, menjadi mencuci tangan dengan sabun serta menerapkan enam langkah mencuci tangan dan tidak lupa dibilas dengan air mengalir dan dikeringkan
- 5.2.3 Media buku *lift the flap* “Aku Bersih, Aku Sehat!” Anak dapat membedakan jenis sampah organik dan anorganik dengan menyebutkan dan

mengklasifikasikan berbagai sampah yang ada disekitarnya, serta membuang sampah pada tempatnya

- 5.2.4 Aktivitas yang terdapat dalam media buku *lift the flap* “Aku Bersih, Aku Sehat!” dapat partisipasi anak dalam kegiatan membaca buku
- 5.2.5 Metode tambahan yang digunakan ketika kegiatan membaca buku dapat membuat pesan yang terdapat dalam buku dapat tersampaikan dengan lebih baik, seperti menggabungkan metode bercerita dengan bernyanyi dan demonstrasi. Dengan demikian ketika melakukan kegiatan membaca buku bersama anak bagi pendamping baik guru maupun orang tua dapat menggabungkan berbagai metode dalam kegiatan bercerita.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan setelah dilakukannya berbagai tahapan penelitian ditujukan kepada beberapa pihak berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Stimulasi perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini tidak terbatas hanya dengan menggunakan media buku *lift the flap* saja, tetapi guru dapat menggabungkannya dengan kegiatan pendukung lain diluar kegiatan membaca buku untuk mengetahui sejauh mana pemahaman anak. Selain itu, guru dapat melakukan praktik langsung seperti mencuci tangan bersama, membawa contoh makanan bergizi dan memakannya bersama anak, serta kegiatan lain yang langsung terhubung dengan kegiatan sehari-hari.

5.3.2 Bagi Sekolah

Perlu adanya pemenuhan fasilitas untuk mendukung pengoptimalan perilaku hidup bersih dan sehat, seperti menyediakan tempat sampah untuk setiap jenis sampah, terdapat tempat cuci tangan yang dilengkapi dengan sabun, air mengalir dan lap/tisu, serta fasilitas lain yang dapat mendukung stimulasi perilaku hidup bersih dan sehat pada anak. Sekolah perlu melibatkan orang tua agar perilaku hidup bersih dan sehat yang diajarkan di sekolah dapat diterapkan di rumah. Terkati media, sekolah

perlu memenuhi kebutuhan media yang digunakan guru dalam stimulasi perilaku hidup bersih dan sehat, sehingga tidak terbatas hanya menggunakan satu buku, tetapi dapat diganti dengan media lain agar anak tidak bosan.

5.3.3 Bagi Orang Tua

Dengan hadirnya buku *lift the flap* diharapkan orang tua dapat memanfaatkannya sebagai media untuk menstimulasi berbagai aspek perkembangan anak, tidak terbatas hanya sebagai media stimulasi perilaku hidup bersih dan sehat. Melalui buku ini dapat mengurangi *screen time* anak terhadap gawai dengan mengajak anak membaca bersama dan melakukan aktivitas yang terdapat di dalam buku *lift the flap* tersebut.

5.3.4 Bagi Penelitian Selanjutnya

Terdapat berbagai macam perilaku hidup bersih dan sehat, tidak hanya terbatas pada apa yang dikenalkan di dalam buku *lift the flap* yang dikembangkan. Peneliti selanjutnya dapat memilih topik yang lebih dibatasi untuk dikenalkan kepada anak agar materi yang disampaikan lebih lengkap dan mendalam. Dalam pembuatan ilustrasi buku perlu disesuaikan dengan psikologi anak agar sesuai dengan tahap perkembangan, serta perhatikan aturan pembuatan buku agar sesuai prinsip desain. Buatlah beberapa opsi desain objek dan karakter yang akan digunakan untuk ilustrasi buku kemudian berikanlah kepada masyarakat melalui kuesioner untuk mengetahui desain mana yang mudah diterima oleh masyarakat. Pertimbangkan keamanan media buku jika digunakan oleh anak. Dalam melakukan penilaian media kepada ahli media mau pun ahli materi usahakan agar validator ahli memeriksa setiap halaman buku secara mendetail dan jangan segan untuk bertanya hal yang kurang dipahami. Ketika melakukan uji coba media lebih baik peneliti meminta bantuan guru kelas untuk membacakan media buku yang diujicobakan sehingga peneliti dapat lebih fokus dalam proses penilaian setiap anak berdasarkan lembar observasi yang telah disusun, serta dapat memberikan penilaian dengan lebih objektif.