

236/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/13/JANUARI/2025

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA SUNDA ANAK USIA
DINI MELALUI KEGIATAN *REBO NYUNDA* DI PAUD**

(Penelitian Studi Kasus di Pos PAUD Tulip Kecamatan Bojong Soang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh,

Aulia Putri Tanzihah

2005197

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2025

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA SUNDA ANAK USIA
DINI MELALUI KEGIATAN *REBO NYUNDA* DI PAUD**

(Penelitian Studi Kasus di Pos PAUD Tulip Kecamatan Bojong Soang)

SKRIPSI

Oleh:

Aulia Putri Tanzihah

2005197

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Aulia Putri Tanzihah

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
uang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Aulia Putri Tanzihah
2005197

ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA SUNDA ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN *REBO NYUNDA* DI PAUD

(Penelitian Studi Kasus)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing



Dr. Hj. Tuti Istianti, M.Pd.

NIP. 196302251988032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD Kampus UPI di Cibiru



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA SUNDA ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN *REBO NYUNDA* DI PAUD

(Penelitian Studi Kasus di Pos PAUD Tulip Kecamatan Bojong Soang)

Aulia Putri Tanzihah

2005197

ABSTRAK

Penggunaan bahasa Sunda di Pos PAUD Tulip masih menghadapi tantangan, meskipun berada di wilayah yang seharusnya menggunakan bahasa tersebut. Banyak anak mengalami kesulitan memahami bahkan mengenali kosakata dasar dalam bahasa Sunda. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berbahasa Sunda anak usia dini melalui kegiatan *Rebo Nyunda*, mengidentifikasi faktor pendukung, serta mengeksplorasi implementasi kegiatan tersebut dalam pembelajaran. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, penelitian ini mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang dianalisis dengan teknik reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa Sunda anak masih tergolong rendah, sementara faktor pendukung meliputi pemilihan kosakata yang sederhana, metode pembelajaran kreatif, dan keterlibatan guru. Namun, implementasi *Rebo Nyunda* belum optimal akibat rendahnya konsistensi penggunaan bahasa Sunda, kurangnya respons adaptif guru, serta terbatasnya sarana pendukung. Diperlukan strategi yang lebih efektif, termasuk peningkatan kompetensi guru dan penyediaan media pembelajaran yang lebih variatif untuk memperkuat pembelajaran bahasa Sunda di pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci : Anak Usia Dini , Kemampuan Bahasa Sunda, *Rebo Nyunda*

**ANALYSIS OF EARLY CHILDHOOD SUNDANESE LANGUAGE SKILLS
THROUGH REBO NYUNDA ACTIVITIES IN EARLY CHILDHOOD
EDUCATION**

(Case Study Research at the Tulip PAUD Post, Bojong Soang District)

Aulia Putri Tanzihah

2005197

ABSTRACT

The use of Sundanese at Tulip PAUD Post still faces challenges, even though it is in an area where this language is supposed to be used. Many children have difficulty understanding and even recognizing basic vocabulary in Sundanese. This research aims to analyze the Sundanese language skills of young children through Rebo Nyunda activities, identify supporting factors, and explore the implementation of these activities in learning. Using a qualitative approach with a case study method, this research collects data through observation, interviews and documentation, which is analyzed using reduction, presentation and conclusion techniques. The research results show that children's Sundanese language skills are still relatively low, while supporting factors include the choice of simple vocabulary, creative learning methods, and teacher involvement. However, the implementation of Rebo Nyunda has not been optimal due to the low consistency in the use of Sundanese, the lack of adaptive responses from teachers, and limited supporting facilities. More effective strategies are needed, including increasing teacher competency and providing more varied learning media to strengthen Sundanese language learning in early childhood education.

Keywords: *Early Childhood, Sundanese Language Ability, Rebo Nyunda*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA PENELITIAN RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR.....	5
2.1 Bahasa	5
2.1.1 Pengertian Bahasa	5
2.1.2 Asal Usul Bahasa	6
2.1.3 Bahasa Daerah	9
2.2 Bahasa Sunda.....	11
2.2.1 Sejarah dan Perkembangan Bahasa Sunda	11
2.2.2 Teori Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	16
2.2.3 <i>Undak Usuk</i> dalam Bahasa Sunda	18
2.2.4 Faktor yang Mendukung Perkembangan Bahasa Sunda Anak Usia Dini.....	21
1. Sosial	21
2. Peran Keluarga dan Lingkungan Sekolah	23
3. Peran Guru dan Metode Pembelajaran yang Interaktif	24
4. Media Pembelajaran	26
2.3 <i>Rebo Nyunda</i>	27
2.4 Penelitian yang Relevan	32

2.5 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.3 Tahap Prosedur Penelitian	38
3.4 Operasionalisasi Variabel	39
3.5 Jenis dan Sumber Data	39
3.6 Kriteria Sampel	40
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.1 Observasi	40
3.7.2 Wawancara	41
3.7.3 Dokumentasi	41
3.8 Instrumen Penelitian	41
3.8.1 Kisi-Kisi Observasi	41
3.8.2 Kisi-Kisi Wawancara	44
3.9 Rancangan Analisis Data	45
3.9.1 Reduksi Data	45
3.9.2 Penyajian Data	45
3.9.3 Penarikan Kesimpulan	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	47
4.1.2 Hasil Penelitian	48
4.1.2.1 Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan <i>Rebo Nyunda</i> di Pos PAUD Tulip	48
4.1.2.2 Faktor yang Mendukung Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan <i>Rebo Nyunda</i> di Pos PAUD Tulip	55
4.1.2.3 Implementasi Kegiatan <i>Rebo Nyunda</i> di Sekolah dalam Penggunaan Bahasa Sunda Anak Usia Dini di Pos PAUD Tulip Kecamatan Bojong Soang	58
4.2 Pembahasan Penelitian	62

4.2.1 Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan <i>Rebo Nyunda</i> di Pos PAUD Tulip.....	62
4.2.2 Faktor yang Mendukung Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan <i>Rebo Nyunda</i> di Pos PAUD Tulip.....	65
4.2.3 Implementasi Kegiatan <i>Rebo Nyunda</i> di Sekolah dalam Penggunaan Bahasa Sunda Anak Usia Dini di Pos PAUD Tulip Kecamatan Bojong Soang.....	69
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.1.1 Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini di Pos PAUD Tulip Kecamatan Bojong Soang	75
5.1.2 Faktor yang Mendukung Kemampuan Berbahasa Sunda pada Anak usia dini melalui Kegiatan <i>Rebo Nyunda</i> di Pos PAUD Tulip Kecamatan Bojong Soang	75
5.1.3 Implementasi Kegiatan <i>Rebo Nyunda</i> di Sekolah dalam Penggunaan Bahasa Sunda Anak Usia Dini di Pos PAUD Tulip Kecamatan Bojong Soang	75
5.2 Implikasi	76
5.2.1 Implikasi terhadap Pengembangan Kurikulum.....	76
5.2.2 Implikasi terhadap Peran Guru	76
5.2.3 Implikasi terhadap Keterlibatan Keluarga	76
5.3 Rekomendasi	76
5.3.1 Untuk Guru PAUD	77
5.3.2 Untuk Orang Tua	77
5.3.3 Untuk Pengelola PAUD Tulip	77
5.3.4 Untuk Penulis Lanjutan	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	84
Lampiran 2 Buku Bimbingan.....	86
Lampiran 3 Surat izin Penelitian.....	87
Lampiran 4 Surat pernyataan telah melakukan Penelitian dari Sekolah.....	88
Lampiran 5 observasi siswa	89
Lampiran 6 observasi guru.....	129
Lampiran 7 Observasi Kelas	137
Lampiran 8 wawancara guru.....	138
Lampiran 9 Dokumentasi.....	142
Lampiran 10 From Perbaikan Skripsi	144

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Anak	41
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Guru	42
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Kelas	44
Tabel 3. 4 Lembar Wawancara pada Guru.....	44
Tabel 4. 1 Hasil Coding	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	38
Gambar 4. 1 Hasil Observasi Setiap Aspek	49
Gambar 4. 2 Hasil Kemampuan Berbahasa Sunda Anak usia Dini di Pos PAUD Tulip..	54
Gambar 4. 3 Observasi pada Guru Setiap Indikator	58
Gambar 4. 4 Hasil Observasi pada Guru.....	59

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, E. I., Purwanti, K. Y., & Riani, R. W. (2020). Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Asep Firdaus dan David Setiadi. (2015). Pelestarian Bahasa Daerah (Sunda) dalam Upaya Mengokohkan Kebudayaan Nasional. Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Astuti Rahman. (2016). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 1 SD Inpres Maki Kecamatan Lamba-Leda Kabupaten Manggarai Timur. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 3 No. 2.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Bruner, J. (1978). *The Role of Interaction in Language Acquisition*. Norton.
- Budhiono, R. H. (2009). Bahasa Ibu (Bahasa Daerah) Di Palangkaraya: Pergeseran Dan Pemertahanannya. *Adabiyat: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 195. <https://doi.org/10.14421/ajbs.2009.08110>
- Carrol, J. B. (1957). *Language and Thought*. New York: Harper & Row.
- Chomsky, N. (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. MIT Press.
- Dahliyana, I. (2016). *Sosialisasi Program Rebo Nyunda oleh Ridwan Kamil: Studi Kasus di Kalangan Pelajar Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darwin, C. (1871). *The Descent of Man*. London: John Murray.
- De Saussure, F. (1916). *Course in General Linguistics*. Translated by Wade Baskin. New York: McGraw-Hill.
- Destita Shari dan Elisa Novie Azizah pada tahun 2021 yang berjudul “ Penerapan Bahasa Jawa Pada Anak Usia Dini”
- Dewantara, K. H. (1977). *Pendidikan dalam Kebudayaan*. Taman Siswa.
- Dewi, NK. dan Apriliani, EI. 2019. “Pembiasaan Penggunaan Bahasa Jawa pada Anak Usia Dini di PAUD Al-Falah Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang”. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*.
- Effendy, M. (2014). *Dasar-Dasar Komunikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Enceng Yana, Dkk. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI Ips SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon.
- Faizatul Faridy dan Ernawulah Syaodih. (2016). *Analysis on the Importance of Mother Tongue in Early Childhood*. Bandung. UPI. vol. 58.
- Faizatul, A. (2017). Pengantar Linguistik. Surabaya: Lembaga Pengembangan Bahasa.
- Harimurti, R. (2013). Peranan Bahasa Daerah dalam Budaya dan Pendidikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Harun Rasyid. (2005). *Metode Pembelajaran Bahasa Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, A. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hualai, A. (2017). Teori dan Praktik Bahasa. Yogyakarta: Penerbit Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isna. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Al Athfal: *Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, STAINU Purworejo: Jurnal Al_Athfal.
- Jespersen, O. (1922). *Language: Its Nature, Development, and Origin*. London: George Allen & Unwin Ltd.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) (2016). Edisi Keempat. Jakarta: Balai Pustaka.
- Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kurniasih, D. (2016). *Bahasa Daerah dan Identitas Budaya*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Kurniawan, Heru dan Kasmianti. 2020. Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. Banyumas: Pusat Riset dan Penerbitan Wadas Kelir.
- Lewis, M. P., Simons, G. F., & Fennig, C. D. (2016). *Ethnologue: Languages of the World*, 19th edition. Dallas, TX: SIL International.
- Muller, M. (1880). *Lectures on the Science of Language*. London: Longmans, Green & Co.
- Murti, S. (2015). Pengantar Ilmu Bahasa Indonesia. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Noermanzah, N. (2017). Bahasa dan Komunikasi. Jakarta: Penerbit Grafindo.
- Nurliana, H. (2018). Bahasa Daerah dan Penggunaannya dalam Kehidupan Sehari-Hari. Jakarta: Penerbit Grafindo.
- Aulia Putri Tanzihah, 2025
Analisis Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Rebo Nyunda Di PAUD
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 5 Tahun 2003 tentang *Pemeliharaan Bahasa, Sastra, dan Aksara Sunda*. (2003). Bandung: Pemerintah Provinsi Jawa Barat.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2007. Tentang Penggunaan Bahasa Daerah di Indonesia. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia.
- Plato. (2006). *Cratylus. Translated by Benjamin Jowett*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Riyadi, E. (2015). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah*. Bandung: Grafindo.
- Rohman Sari, M. (2018). *Peran Keluarga dalam Melestarikan Bahasa Sunda pada Anak*. Jurnal Bahasa dan Budaya.
- Sapir, E. (1921). *Language: An Introduction to the Study of Speech*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Sudaryat, Y. (2012). *Kontekstualisasi Bahasa Daerah dalam Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, A. (2012). *Teori Asal Usul Bahasa*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Suhardi, D. (2012). *Bahasa Daerah di Indonesia: Karakteristik dan Perkembangannya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhendi, D. (2017). *Pembelajaran Bahasa Sunda: Perspektif Keluarga dan Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, G. (2015). *Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah di Era Globalisasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Summer Institute of Linguistics. (2006). *Ethnologue: Languages of the World*. Dallas: SIL International.
- Suryanti, E. (2017). *Dinamika Bahasa Daerah dan Politik Bahasa di Indonesia*. Makassar: Universitas Hasanuddin Press.
- Susiati, S. (2019). *Keunikan Bahasa Daerah di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Bahasa Indonesia.
- Sutarna, A. (2022). *Bahasa daerah dan identitas budaya suku bangsa*. Bandung: Pustaka Nusantara.
- Sutarna, N., Cahyati, N., Heriyana, T., Anggraeni, D., & Lestari, I. A. (2022). Implementasi NilaiNilai Karakter dan Keteladanan K.H Ahmad Dahlan Aulia Putri Tanzihah, 2025
Analisis Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Rebo Nyunda Di PAUD Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada Siswa Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2506-2518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2167>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.

Wayan Pastika. (2013). *Pendekatan Kedwibahasaan Sejak Anak Usia Dini: Bahasa Daerah dan Bahasa Indonesia*. Jakarta.

Wibowo, A (2001) *Pengantar Ilmu Bahasa*, Bandung: Pustaka Setia.

Wenny Hulukati, Dkk. (2017). Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo pada Anak Usia Dini. *Universitas Negeri Gorontalo. Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*. Vol. 12, No. 1.