

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR LOKOMOTOR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani*



Disusun oleh :

HASNA NUR AZIZAH AKHIFAH

2005071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Hasna Nur Azizah Akhifah

2005071

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR LOKOMOTOR**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I



Wulandari Putri, M.Pd.

NIP. 199007212018032001

Pembimbing II



Wildan Alfia Nugroho, S.Si., M.Or

NIP. 920200419940403101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

FPOK UPI



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI
PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR LOKOMOTOR

Oleh

Hasna Nur Azizah Akhifah

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga
dan Kesehatan**

©Hasna Nur Azizah Akhifah

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan di cetak ulang di fotocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.**

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR LOKOMOTOR

Hasna Nur Azizah Akhifah

hasnanur@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Wulandari Putri, M. Pd.

Pembimbing II : Wildan Alfia Nugroho, S.Si., M.Or.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar lokomotor dengan menggunakan media audio visual sebagai media pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi karena dalam proses pembelajaran terutama pada pembelajaran lokomotor guru masih menggunakan metode konvensional, guru juga masih kurang dalam penggunaan media pada saat pembelajaran dan guru masih kesulitan dalam menumbuhkan motivasi dan meningkatkan hasil belajar lokomotor pada siswa. Penggunaan media audio visual diharapkan bisa membantu mengatasi permasalahan pada proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), pada penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, terdapat empat kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Partisipan yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IC SDN Cisintok yang berjumlah 23 orang siswa, terdiri dari 12 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Sampel yang digunakan yaitu teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan penelitian ini adalah Kuesioner atau angket dan Tes lokomotor. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada motivasi siswa siklus I mendapat rata-rata 87,52 dan pada siklus II mendapatkan rata-rata 91,60. Begitupun dengan hasil belajar lokomotor siklus I mendapat rata-rata 75,26 dan pada siklus II mendapatkan rata-rata 85. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan motivasi dan hasil belajar lokomotor dengan menggunakan media audio visual.

Kata Kunci: *Gerak Locomotor, Media Audio Visual, Motivasi*

THE USE OF AUDIO VISUAL MEDIA TO IMPROVE STUDENT MOTIVATION AND LOCOMOTOR LEARNING OUTCOMES

Hasna Nur Azizah Akhifah

hasnanur@upi.edu

PGSD Penjas Study Program, University of Education Indonesia

First Supervisor : Wulandari Putri, M. Pd.

Second Supervisor : Wildan Alfia Nugroho, S.Si., M.Or.

ABSTRAK

This study aimed to improve motivation and locomotor learning outcomes by using audio-visual media as a learning medium. This study was motivated because in the learning process, especially in locomotor learning, teachers still use conventional methods, teachers are also still lacking in the use of media during learning and teachers still have difficulty in fostering motivation and improving locomotor learning outcomes in students. The use of audio-visual media is expected to help overcome problems in the learning process. The method used in this study was Classroom Action Research (CAR), in this study two cycles were carried out, there were four meetings. This research was carried out through four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The participants used in this study were all students of class IC SDN Cisintok totaling 23 students, consisting of 12 female students and 11 male students. The sampling technique used was the total sampling technique. The instruments used in this study were questionnaires and locomotor tests. The results of this study that in cycle I student motivation gets an average of 87.52 and in cycle II gets an average of 91.60. Likewise, the locomotor learning outcomes of cycle I got an average of 75.26 and in cycle II got an average of 85. So, it can be concluded that there is an increase in motivation and locomotor learning results after using audio-visual media.

Keywords: *Audio Visual Media, Locomotor Movement, Motivation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Struktur Organisasi Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Jenis Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Media Audio Visual	10
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.....	11

2.2 Motivasi Belajar.....	12
2.2.1 Jenis-jenis Motivasi.....	12
2.3 Hasil Belajar	13
2.3.1 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.4 Gerak Lokomotor.....	16
2.4.1 Jenis Gerak Lokomotor	17
2.5 Kerangka Berfikir	18
2.6 Asumsi Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Partisipan Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel.....	24
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.4.1 Observasi.....	24
3.4.2 Dokumentasi	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Analisis Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Temuan	32
4.1.1 Analisis Data Pra Siklus	32
4.2 Pelaksanaan Siklus I	35
4.2.1 Perencanaan.....	35
4.2.2 Tindakan.....	35
4.2.3 Hasil Observasi Siklus I.....	36

4.2.4 Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Lokomotor Siklus I.....	42
4.2.5 Refleksi Siklus I.....	44
4.3 Pelaksanaan Siklus II.....	46
4.3.1 Perencanaan.....	46
4.3.2 Tindakan.....	46
4.3.3 Hasil Observasi Siklus II.....	47
4.3.4 Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Lokomotor Siklus II	53
4.3.5 Refleksi Siklus II.....	56
4.4 Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Lokomotor Setelah Penggunaan Media Audio Visual	56
4.4.1 Motivasi Peserta Didik Menggunakan Media Audio Visual.....	56
4.4.2 Hasil Belajar Lokomotor Menggunakan Media Audio Visual	57
4.5 Pembahasan	58
4.6 Peningkatan Motivasi Melalui Penggunaan Media Audio Visual	59
4.7 Peningkatan Hasil Belajar Lokomotor Melalui Penggunaan Media Audio Visual.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Implikasi	63
5.3 Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Siswa.....	31
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Gerak Lokomotor	31
Tabel 4. 1 Hasil Pra Siklus Motivasi	33
Tabel 4. 2 Hasil Pra Siklus Tes Lokomotor	34
Tabel 4. 3 Hasil Motivasi Siklus I Tindakan 1	37
Tabel 4. 4 Hasil Tes Lokomotor Siklus I Tindakan 1	38
Tabel 4. 5 Hasil Motivasi Siklus I Tindakan 2	39
Tabel 4. 6 Hasil Tes Lokomotor Siklus I Tindakan 2	41
Tabel 4. 7 Hasil Motivasi Siklus I.....	42
Tabel 4. 8 Hasil Lokomotor Siklus I	43
Tabel 4. 9 Hasil Motivasi Siklus II Tindakan 1.....	48
Tabel 4. 10 Hasil Tes Lokomotor Siklus II Tindakan 1.....	49
Tabel 4. 11 Hasil Motivasi Siklus II Tindakan 2	50
Tabel 4. 12 Hasil Tes Lokomotor Siklus II Tindakan 2.....	52
Tabel 4. 13 Hasil Motivasi Siklus II.....	53
Tabel 4. 14 Hasil Lokomotor Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Pra Siklus Motivasi	33
Gambar 4. 2 Grafik Pra Siklus Tes Lokomotor	34
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Motivasi Siklus I Tindakan 1.....	37
Gambar 4. 4 Hasil Tes Lokomotor Siklus I Tindakan 1	39
Gambar 4. 5 Hasil Motivasi Siklus I Tindakan 2	40
Gambar 4. 6 Hasil Tes Lokomotor Siklus I Tindakan 2	41
Gambar 4. 7 Hasil Motivasi Tindakan 1 dan 2.....	43
Gambar 4. 8 Hasil Tes Lokomotor Tindakan 1 dan 2.....	44
Gambar 4. 9 Hasil Motivasi Siklus II Tindakan 1.....	48
Gambar 4. 10 Hasil Tes Lokomotor Siklus II Tindakan 1.....	50
Gambar 4. 11 Hasil Motivasi Siklus II Tindakan 2	51
Gambar 4. 12 Hasil Tes lokomotor Siklus II Tindakan 2	52
Gambar 4. 13 Hasil Motivasi Siklus II tindakan 1 dan 2	54
Gambar 4. 14 Hasil Tes Lokomotor Siklus II Tindakan 2.....	55
Gambar 4. 15 Hasil Keseluruhan Motivasi	57
Gambar 4. 16 Hasil Keseluruhan Tes Lokomotor	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skripsi.....	76
Lampiran 2. Surat Izin Observasi	80
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	81
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian	82
Lampiran 5. Surat Izin Uji Validitas	83
Lampiran 6. Surat Balasan Uji Validitas	84
Lampiran 7. Modul Ajar	85
Lampiran 8. Format Tabel Tes Motivasi (SIMS).....	93
Lampiran 9. Hasil Tes Motivasi (SIMS)	95
Lampiran 10. Format Tabel Tes Lokomotor	98
Lampiran 11. Hasil Tes Lokomotor	101
Lampiran 12. Catatan Refleksi	103
Lampiran 13. Hasil Tes Motivasi dan Tes Lokomotor	105
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	115
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2014). MEMPERKOKOH PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MEDIASI AKTIVITAS JASMANI BERBASIS NILAI. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Aghni, I. R. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98–107.
- Aksiwi, D. R., & Sagoro, M. E. (2014). IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR JURNAL PENYESUAIAN. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XII(1).
- Amani, S., Syamsuddin, & Amin, L. H. (2022). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KECAMATAN WEDI KABUPATEN KLATEN. *MODELING*, 9(2).
- Amatullah, L., Sumarni, S., & Herawati. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR LOKOMOTOR MELALUI PERMAINAN OUTBOUND PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG. *Jurnal Tumbuh Kembang*.
- Amin, N. F., Garacang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Amirzan. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa SD Kelas V. *Physical Education, Health and Recreation*, 2(1).
<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpehr/index>_____
- Andrean, F. (2016). PELAKSANAAN PROGRAM DOKTER KECIL DALAM MEWUJUDKAN LINGKUNGAN KEHIDUPAN SEKOLAH SEHAT DI

SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN JETIS KABUPATEN BANTUL TAHUN 2016. *Pelaksanaan Program Dokter*.

Arianti. (2018). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Kependidikan*, 12(2).

Ayu, G. F. L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PROGRAM LINTAS MINAT PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 16 PALEMBANG. *JURNAL PROFIT VOLUME*, 6(1).

Azka, R. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TERHADAP GAYA MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 1(1).

Djuanda, I., & Suryani, R. L. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1).

Emda, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.

Ena, Z., & Djami, S. H. (2020). PERANAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP MINAT PERSONEL BHABINKAMTIBMAS POLRES KUPANG KOTA. *Jurnal Among Makarti*, 13(2).

Fajarwati, S., & Sceisarriya, V. M. (2020). Pengaruh Permainan Gobak Sodor Terhadap Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas V MI Plus Darunnajah Kelutan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmu Olahraga Info Artikel*, 1. <http://jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/index>

- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *JURNAL TELEKOMUNIKASI, KENDALI DAN LISTRIK*, 3(2).
- Fujiyanto, A., Kurnia Jayadinata, A., & Kurnia, D. (2016). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUBUNGAN ANTARMAKHLUK HIDUP. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Guay, F., Vallerand, R. J., & Blanchard, C. (2000). On the Assessment of Situational Intrinsic and Extrinsic Motivation: The Situational Motivation Scale (SIMS). *Motivation and Emotion*, 24(3).
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PESTASI BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG DOMINAN MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 1 PADANG TAHUN 2016/2017. *JURUSAN TEKNIK SIPIL*, 5(1).
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 1–10.
- Heikonen, L., Pietarinen, J., Pyhältö, K., Toom, A., & Soini, T. (2016). Early career teachers' sense of professional agency in the classroom: associations with turnover intentions and perceived inadequacy in teacher–student interaction. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 45(3), 250–266. <https://doi.org/10.1080/1359866X.2016.1169505>

- Hidayat, A. (2017). PENINGKATAN AKTIVITAS GERAK LOKOMOTOR, NONLOKOMOTOR DAN MANIPULATIF MENGGUNAKAN MODEL PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 2(2).
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *AL-MIRAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 4(2).
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). *MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*.
- Kesuma, I. N. A. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK PADA SISWA SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(1).
- Klemola, U., Heikinaro-Johansson, P., & O'Sullivan, M. (2013). Physical education student teachers' perceptions of applying knowledge and skills about emotional understanding studied in PETE in a one-year teaching practicum. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 18(1), 28–41. <https://doi.org/10.1080/17408989.2011.630999>
- Kurniawan, R. M., & Suroto. (2014). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK SISWA KELAS IV SDN BIBIS 113 SURABAYA TAHUN AJARAN 2013-2014. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive559>
- Kurniawan, Y., Subandowo, & Rohman, U. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Peningkatan Hasil Shooting Bola Basket dalam Pembelajaran PJOK Siswa MAN Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5912095>
- Lestari, E., Muslihin, H. Y., & Mulyana, E. H. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK LOKOMOTOR MELALUI PERMAINAN BALAP

KARUNG MENGAMBIL BOLA DI KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA KOTA TASIKMALAYA. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 1–10.

Lufiah, Q., Suryani, I., & Larlen. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Dengan Media Film Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 1 Kota Jambi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 11(2). <https://online-journal.unja.ac.id/pena>

Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN JENIS-JENIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI BUNDER III. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Maliasih, Hartono, & P, N. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 222–226. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

Mayoli, E., Tamrin, M. I., & Nelfanita. (2024). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN 27 LADANG HUTAN. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(1), 100–105.

Muhammad, M. (2016). PENGARUH MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 4(2).

Muhtarom, Gusliana, E., Al Ngarifin, S., & Masrur, M. (2021). *PENGARUH MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI MI AL FAJAR PRINGSEWU (THE INFLUENCE OF AUDIO-VISUAL MEDIA ON STUDENTS 'LEARNING MOTIVATION DURING THE PANDEMIC TIME OF COVID-19 AT MI AL FAJAR PRINGSEWU)*. www.stitpringsewu.ac.id

Mulyadi, Fahreza, F., & Julianda, R. (2018). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA

- PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN LANGUNG. *Jurnal Visipena*, 9(1).
- Murtiana, Y., Sulistyono, R., & Widyastuti, N. S. (2020). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA KELAS IV SD NEGERI MARGOMULYO 1. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas*, 1526–1535.
- Muslihin, H. Y. (2018). BAGAIMANA MENGAJARKAN GERAK LOKOMOTOR PADA ANAK USIA DINI? *Jurnal PAUD Agapedia*, 2(1), 76–88.
- Nahdiah, K., & Laili, M. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kolaboratif di Sekolah Dasar. *PLPPGSD*, 1(1), 25–30. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/plppgsd/>
- Nasution, H. F. (2016). *INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Ningrum. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERBASIS PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SEMESTER GENAP MAN 1 METRO TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1).
- Nisa, I., & Suwardi. (2019). STIMULASI GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA 1-4 TAHUN MELALUI METODE GERAK DAN LAGU. Dalam *Jurnal AUDHI* (Vol. 1, Nomor 2).
- Nugraheni, N. (2017). MAKING OF AUDIOVISUAL MEDIA MAKING IN LEARNING IN BASIC SCHOOL. *Jurnal Kreatif*.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., & Widyastuti, T. (2021). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV DI SDN CENGKLONG 3.

- Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2), 396–418.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*, 03(1).
- oktira, Y. syaida, Ardipal, & Toruan, J. L. (2013). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA BELAJAR SENI BUDAYA. *E-Jurnal Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang*, 2(1).
- Pamungkas, R., Wahyudi, U., & Angga, P. D. (2022). Studi Perbandingan Kemampuan Gerak Lokomotor dan Manipulatif di Dataran Rendah dan Dataran Tinggi pada Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Health*, 4(5), 407–415. <https://doi.org/10.17977/um062v4i52022p407-415>
- Perdana, F. J. (2019). PENTINGNYA KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI SOSIAL DALAM KEAKTIFAN MENGIKUTI PROSES KEGIATAN BELAJAR. *Jurnal Eduksos*, VIII(2), 70.
- Pramesti, W. M. (2016). *MOTIVASI: PENGERTIAN, PROSES DAN ARTI PENTING DALAM ORGANISASI*.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PACITAN. *JURNAL TEKNOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 2(2), 127–144.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Putri, A., Harahap, M. K., Harahap, P. H. K., & Adelia, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2).
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPBAS/index>
- Putri, N. P. L. K., Kusmariyatni, N., & Murda, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6(3).

- Raharjo, M. E. A., & Darmawan, G. (2014). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO) TERHADAP HASIL BELAJAR OVER HEAD LOB DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS (Studi pada siswa SMP Negeri 26 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(3). <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Rahmi, L., & Alfurqan. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Education and development*, 9(3).
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33).
- Riyanto, P. (2017). PENGARUH PEMANFAATAN ILMU TEKNOLOGI (AUDIO VISUAL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENIDIKAN JASMANI DI SMP NEGERI 1 PANJALU. Dalam *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang* (Vol. 4, Nomor 2).
- Salahuddin. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORK SHEET PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DALAM MENINGKATKAN PROSES DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 2 BOLO TAHUN PELAJARAN 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 1.
- Salsabillah, M., Sabandi, A., Gistituati, N., Al Kadri, H., Pendidikan, A., & Negeri Padang, U. (2022). Budaya Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan. *JOHEM: Journal Higher Educational Management*, 1, 29–34. <https://doi.org/10.24036/johem.v1i1>
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4).
- Simahate, S., & Munip, A. (2020). *Latihan Gerak Lokomotor sebagai Upaya Mengembangkan Motorik Kasar Anak Down Syndrome*. 9(2).
- Sirait, S., & Calen. (2021). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN (DISTRIBUTIVE JUSTICE, PROCEDURAL JUSTICE, INTERNATIONAL

- JUSTICE)TERHADAP KEPUASAN NASABAH. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis (EK&BI)*, 4(1), 449–459. <https://doi.org/10.37600/ekbi.v4i1.280>
- Siregar, R., & Carissa, J. (2017). MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PERMAINAN MENGGUNAKAN BOLA BESAR DALAM PENDIDIKAN JASMANI DI KELAS V SD (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Ciracas 10 Jakarta Timur). *Jurnal Ilmiah PGSD*, XII(2).
- Suharni, & Purwanti. (2018). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1).
- Sujono. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*, 20(1).
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1).
- Suryani, F. A., & Perdhana, M. S. (2016). PENGUKURAN MOTIVASI KARYAWAN DENGAN MENGGUNAKAN MULTIDIMENSIONAL WORK MOTIVATION SCALE DAN MOTIVATION AT WORK SCALE (STUDI PADA KANTOR SATUAN POLISI PAMONG PRAJA DI KOTA MAGELANG). *DIPONEGORO JOURNAL OF MANAGEMENT*, 5(4), 1–7. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr>
- Sutiarti, T., Nasirun, M., & Delrefi. (2020). Aplikasi Gerak Lokomotor Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Kelompok B1. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 16–24. <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.16-24>
- Syahid, N. F. A., Suharsono, & Ardiyansyah, R. (2022). HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 156–163. <https://doi.org/10.32938/jbe.v7i3.1974>

- Syahputri, A. Z., Falleni, F. Della, & Syahfitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 161–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah>/<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Syaidah, S., & Faisal, M. (2024). Tinjauan Faktor Motivasi Karyawan Didalam Meningkatkan Kinerja Pada PD. Doa Kolot Textile Bandung. *PROSIDING*.
- Syarifudin, S. A. (2020). IMPELEMENTASI PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SEBAGAI DAMPAK DITERAPKANNYA SOCIAL DISTANCING. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1).
- Tanggur, S. F., Lawa, N. T. N. S., & Hermansyal. (2022). PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN DI DAERAH PEDALAMAN PULAU TIMOR. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(1).
- Trisanti, L. Y., Ibrahim, M., Hidayat, T., & Akhwani. (2021). Pembelajaran Karakter Terintegrasi IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3373–3377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1351>
- Utami, K., & Julianto. (2013). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1(2).
- Wahid, A. (2018). *PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR*.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). PENTINGNYA MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

- Walton, E. R., & Putranto, D. (2020). PENGEMBANGAN AKTIFITAS GERAK LOKOMOTOR BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH SE KECAMATAN GABEK PANGKALPINANG. *JURNAL PENDIDIKAN GLASSER*, 4(2). <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i2.695>
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2020). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (A. Djamaluddin, Ed.). CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Mosharafa*, 5(2).
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI KELAS IV SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 12 PAMULANG, BANTEN. *Jurnal Ilmiah PGSD*, III(2).
- Widayati, A. (2008). PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA*, VI(1), 87–93.
- Widodo, & Widayanti, L. (2013). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS VIIA MTs NEGERI DONOMULYO KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 49.
- Wulan, D. S. A. (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK LOKOMOTOR MELALUI PERMAINAN LARI ESTAFET MODIFIKASI (Penelitian Tindakan di TK B Jihan Ulfani Kecamatan Medan Marelan Tahun 2014/2015). *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*.