

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, pada bagian ini penulis akan menyimpulkan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan otomotif dalam bidang cuci mobil melalui metode praktek di SMP dilaksanakan selama 6 tahap yang terbagi menjadi pembelajaran di kelas dan pembelajaran praktek di lapangan. Pada tahap pembelajaran di kelas, guru menjelaskan teknik dasar dan alat serta bahan yang diperlukan dalam cuci mobil. Pada tahap praktek, peserta didik diberikan kesempatan untuk mempraktekkan teori yang telah dipelajari yang dilaksanakan selama 4 pertemuan. Setelah itu, dilakukan evaluasi mengenai hal-hal yang telah dilakukan. Pelaksanaan pembelajaran masih menemui kesulitan, terutama jika dilihat dari segi penggunaan alat steam dan dari segi waktu pelaksanaan sebagai mana telah disusun dalam instrumen.
2. Secara keseluruhan, rata-rata peserta didik mampu mengimplementasikan langkah-langkah teknik dasar cuci mobil dengan pencapaian waktu lebih cepat dari target yang ditetapkan setelah 4 kali pertemuan. Secara parsial (masing-masing) tidak semua peserta didik mampu menyelesaikan dalam waktu yang ditetapkan. Rata-rata waktu yang diperlukan peserta didik masing-masing adalah; peserta didik B dengan total waktu 93 menit, peserta didik D dengan total waktu 93 menit, peserta didik E dengan total waktu 92 menit dan peserta didik F dengan total waktu 89 menit. Sedangkan peserta didik A memerlukan waktu 98 menit (selisih 4 menit dari waktu yang ditetapkan) dan peserta didik C dengan total waktu 95 menit (selisih 1 menit dari waktu yang ditetapkan).

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharapkan melalui pembelajaran keterampilan otomotif dalam bidang cuci mobil ini terus dilanjutkan secara mandiri guna memperkuat pemahaman dan keterampilan peserta didik yang dapat menjadi bekal ketika keluar dari bangkai sekolah, utamanya untuk mencari penghasilan.
2. Bagi Guru, diharapkan guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga mempercepat pemahaman peserta didik akan materi yang diajarkan, khususnya mengenai keterampilan otomotif dalam bidang cuci mobil.
3. Bagi Kepala Sekolah, program peningkatan keterampilan peserta didik (*life skill*) dalam bidang cuci mobil ini perlu untuk dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler maupun melalui program sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melalui gambaran yang diperoleh dari hasil penelitian ini adapeneliti yang tertarik untuk mengkaji lebih mendalam mengenai metode yang tepat untuk meningkatkan keterampilan otomotif yang mempunyai nilai manfaat bagi kehidupan peserta didik.