

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Praktek Terbimbing Pada Pembelajaran Keterampilan Otomotif Kompetensi Cuci Mobil di Sekolah Menengah Pertama (SMP)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi di kemudian hari apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2014
Yang membuat pernyataan,

Valdipi Demigia
E. 0551. 0800419

ABSTRAK

Valdipi Demigia (E.0551.0800419). “*Penerapan Metode Praktek Terbimbing Pada Pembelajaran Keterampilan Otomotif Kompetensi Cuci Mobil di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*”.Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keterampilan otomotif kompetensi cuci mobil melalui metode praktek terbimbing di SMP serta mendeskripsikan pencapaian waktu pembelajaran keterampilan otomotif kompetensi cuci mobil melalui metode praktek terbimbing di SMP. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen desain *one shot case study* dimana peneliti memberikan perlakuan kepada sejumlah objek penelitian dan kemudian dianalisis hasilnya yang diperoleh berdasarkan pengamatan. Populasi yang diambil dan digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Selabintana, teknik pengambilan sampel dilakukan secara non-probabilitas dengan *purposive sampling*. Penelitian ini berjumlah 6 siswa dipilih berdasarkan nilai raport kelas, meliputi peringkat teratas (2 orang), menengah (2 orang), dan terbawah (2 orang). Instrumen penelitian yang digunakan berupa format yang disusun berisi langkah kerja (*job sheet*) tentang prosedur mencuci mobil. Teknik pengumpulan data terdiri dari wawancara dan *performance test*. Penelitian *pre eksperimen* jenis *one shot case study* merupakan desain penelitian dimana peneliti hanya melakukan satu kali *treatment* yang diperkirakan sudah mempunyai pengaruh untuk kemudian diadakan *post-test* sebagai bahan menarik kesimpulan, yakni dengan melihat perbandingan rata-rata hasil dan standar yang diinginkan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan pembelajaran keterampilan otomotif kompetensi cuci mobil melalui metode praktek di SMP dilaksanakan selama 6 tahap yang terbagi menjadi pembelajaran di kelas (2 pertemuan) dan praktek di lapangan (4 pertemuan), 2) Ketercapaian waktu pembelajaran keterampilan otomotif kompetensi cuci mobil di SMP mengalami peningkatan dari setiap fase eksperimen, dimana peserta didik telah mampu melaksanakan praktek cuci mobil berdasarkan waktu yang telah ditentukan sebelumnya. Hasil dari pembelajaran adalah; peserta didik B dengan total waktu 93 menit, peserta didik D dengan total waktu 93 menit, peserta didik E dengan total waktu 92 menit, peserta didik F dengan total waktu 89 menit, peserta didik A dengan waktu 98 menit dan peserta didik C dengan total waktu 95 menit

Kata Kunci: Metode Praktek Terbimbing

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, rahmat, hidayah serta izin-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Praktek Terbimbing Pada Pembelajaran Keterampilan Otomotif Kompetensi Cuci Mobil di Sekolah Menengah Pertama (SMP)”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI. Penulis telah berusaha menampilkan yang terbaik dalam pembuatan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memenuhi maksud dan tujuan, serta bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, Agustus 2014
Penulis

Valdipi Demigia
E. 0551. 0800419

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dorongan moril dan materil dalam melaksanakan penelitian ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahid Munawar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan dan Dosen Pembimbing I.
2. Bapak Drs. Sunarto Halim Untung., selaku Dosen Pembimbing II.
3. Kedua orang tua tercinta Ibu Dra. Rasmini Rasyidin dan Bapak Drs. Dendi Trisula yang telah berusaha sekuat tenaga untuk memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis terutama do'a restu yang sangat tulus dan membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Eng. AgusSetiawan, M.Si., selaku Dekan FPTK UPI.
5. Bapak Dr. Amay Suherman, M.Pd., selaku Ketua Prodi S1 Pendidikan Teknik Mesin JPTM FPTK UPI.
6. Bapak Dr. Wowo Sunaryo K, M.Pd., selaku Ketua KBK Otomotif dan seluruh Dosen Teknik Mesin yang selalu memberikan dukungan dan moril untuk tetap memberikan masukan dalam segala hal.
7. Bapak Drs. H. Ewo Tarmedi, ST.,M.Pd., selaku Dosen Wali.
8. Bapak Iyep Sutia dan Bapak Ibnu Mubarak, M.Pd., yang telah banyak memberikan masukan terhadap penulis.
9. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

10. Penyemangat Hidupku Ria Nuramalia., S.Pd., yang telah banyak memberikan kasih sayang, semangat dan membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Sahabat mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2008 khususnya yang selalu membantu dan berjuang bersama-sama dalam menempuh perkuliahan dari awal hingga menjelang akhir.
- Mudah-mudahan semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Amin ya Rabbal Alamin.

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan tentang Pembelajaran Keterampilan	7
1. Pengertian Pembelajaran.....	7
2. Teori-Teori Pembelajaran	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	16
B. Tinjauan tentang Metode Pembelajaran Praktek.....	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran	18
2. Pengertian Metode Pembelajaran Praktek	20
3. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Pembelajaran Praktek	23
C. Keterampilan Otomotif sebagai Keterampilan Hidup (<i>Life Skill</i>)....	24
1. Pengertian Keterampilan.....	24

2. Pengertian Otomotif	28
D. Deskripsi tentang Cuci Mobil	29
1. Alat dan Bahan	30
2. Langkah-Langkah Perawatan Mobil	34
E. Kerangka Pemikiran	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Lokasi Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel	44
D. Definisi Operasional.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Prosedur Penelitian.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Wawancara.....	49
2. <i>Performance Test</i>	49
H. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Perencanaan Pembelajaran Keterampilan Otomotif dalam Bidang Cuci Mobil Melalui Metode Praktek di SMP Negeri 1 Selabintana Sukabumi.....	51
2. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Otomotif dalam Bidang Cuci Mobil Melalui Metode Praktek di SMP Negeri 1 Selabintana Sukabumi.....	53
3. Pencapaian Waktu Kompetensi Pembelajaran Keterampilan Otomotif dalam Bidang Cuci Mobil Melalui Metode Praktek di SMP Negeri 1 Selabintana Sukabumi.....	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Otomotif Kompetensi Cuci Mobil Melalui Metode Praktek Terbimbing di SMP.....	95
2. Pencapaian Waktu Kompetensi Pembelajaran Keterampilan Otomotif Kompetensi Cuci Mobil Melalui Metode Praktek Terbimbing di SMP	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	105
A. Simpulan	105
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

TabelHal

3.1 Desain Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	43
4.1 Hasil Pengamatan Langkah-Langkah Teknik Cuci Mobil Peserta Didik A	71
4.2 Hasil Pengamatan Langkah-Langkah Teknik Cuci Mobil Peserta Didik B	72
4.3 Hasil Pengamatan Langkah-Langkah Teknik Cuci Mobil Peserta Didik C	74
4.4 Hasil Pengamatan Langkah-Langkah Teknik Cuci Mobil Peserta Didik D	76
4.5 Hasil Pengamatan Langkah-Langkah Teknik Cuci Mobil Peserta Didik E	77
4.6 Hasil Pengamatan Langkah-Langkah Teknik Cuci Mobil Peserta Didik F	79
4.7 Waktu Kerja <i>Intervensi</i> Peserta Didik A	82
4.8 Waktu Kerja <i>Intervensi</i> Peserta Didik B	84
4.9 Waktu Kerja <i>Intervensi</i> Peserta Didik C	86
4.10 Waktu Kerja <i>Intervensi</i> Peserta Didik D	88
4.11 Waktu Kerja <i>Intervensi</i> Peserta Didik E	91
4.12 Waktu Kerja <i>Intervensi</i> Peserta Didik F	93
4.13 Analisis Rata-Rata Waktu Keterampilan Otomotif dalam Bidang Cuci Mobil	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pembelajaran.....	16
2.2 Seorang Peserta didik sedang Mencuci Mobil.....	30
2.3 Water Sprayer	31
2.4 Motor Penggerak.....	31
2.5 Ember	31
2.6 Busa/Spons	32
2.7 Shampo Mobil	32
2.8 Sikat.....	32
2.9 Lap Chamios	33
2.10 Kuas.....	33
2.11 Semir Ban Mobil.....	33
2.12 Majun	34
2.13 Semir <i>Dashboard</i> Mobil.....	34
2.14 Mengeluarkan Seluruh Karpas Mobil.....	34
2.15 Menyemprot Seluruh Karpas Mobil dengan Menggunakan Alat Steam.....	35
2.16 Gunakan Sikat untuk Membersihkan Seluruh Karpas Mobil	35
2.17 Membilas Karpas yang telah disikat.....	35
2.18 Jemur Seluruh Karpas di Tempat yang Kering	36
2.19 Menyemprot Bagian Bawah Mobil secara Keseluruhan dengan Menggunakan Alat Steam.....	36
2.20 Gunakan Sikat untuk Membersihkan Bagian Bawah Mobil dan Ban	36
2.21 Siapkan Busa untuk Mencuci Mobil	37

2.22	Menyemprot Mobil dengan Secara Keseluruhan dengan Menggunakan Alat Steam	37
2.23	Menyemprot Mobil dengan Menggunakan Sampo Secara Merata	37
2.24	Mengelap Mobil yang Sudah diberi Sampo dengan Menggunakan Busa Sampai tidak ada Kotoran yang Menempel	38
2.25	Membilas Mobil yang telah diberi Sampo dengan Menggunakan Air Bersih	38
2.26	Mengeringkan Seluruh Permukaan <i>Body</i> Mobil yang telah di cuci dengan Menggunakan Lap Chamios	38
2.27	Memberikan Polesan Semir untuk Mengkilapkan <i>Dashboard</i> Mobil	39
2.28	Memberikan Polesan Semir untuk Ban	39
2.29	Seluruh Bodi Mobil dalam Keadaan Bersih, Ban Mengkilap, dan <i>Dashboard</i> , Mengkilap	39
2.30	Kerangka Pemikiran	40
3.1	Lokasi Penelitian (SMP Negeri 1 Selabintana)	41
3.2	Tempat Praktek Cuci Mobil	42
4.1	Guru Menjelaskan Manfaat Belajar Keterampilan Otomotif dalam Bidang Cuci Mobil	53
4.2	Guru Menjelaskan Alat dan Bahan yang diperlukan	54
4.3	Guru Menjelaskan Teknik Dasar Cuci Mobil	54
4.4	Guru Menjelaskan Penggunaan Alat Steam	55
4.5	Guru Menjelaskan Pemasangan Komponen Alat Steam	56
4.6	Guru Menjelaskan Cara Penggunaan Alat Steam	56
4.7	Guru Memperagakan Penyemprotan	56
4.8	Seorang Peserta Didik sedang Memasang Selang Air ke Alat <i>Steam</i>	57
4.9	Seorang Peserta Didik sedang Memasang Selang Semprot ke Alat <i>Steam</i>	57
4.10	Seorang Peserta Didik Melakukan Penyemprotan Awal (bagian bawah)	57
4.11	Peneliti Melakukan Pengamatan dan Pencatatan	58
4.12	Peserta Didik Lain Mengamati Peserta Didik yang sedang p\Praktek	58
4.13	Peserta Didik Memasangkan Selang Air dan <i>Spray Gun</i> ke Alat <i>Steam</i>	59
4.14	Peserta Didik Membuka Kunci <i>Spray Gun</i>	59
4.15	Peserta Didik Menyambungkan Selang dan Mengunci <i>Spray Gun</i>	60
4.16	Peserta Didik Memasangkan <i>Spray Gun</i> ke Batang Penyemprot	60
4.17	Peserta Didik Memasukan Sampo Mobil ke Ember	60
4.18	Peserta Didik Mencampur Sampo Mobil dengan Air	61
4.19	Peserta Didik Membersihkan Bagian dalam Mobil dan Mengambil Karpet yang Kotor untuk dibersihkan	61
4.20	Siswa Membersihkan Karpet yang Kotor dengan Cara Menyikatnya	61
4.21	Peserta Didik Membersihkan Karpet yang Telah disikat dengan Air	62
4.22	Peneliti Melakukan Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	62
4.23	Peserta Didik Menyemprot Permukaan Mobil dengan Air	62
4.24	Peserta Didik Menyemprot Bagian Bawah Mobil dengan Air	63
4.25	Peneliti Mengamati Peserta Didik yang sedang Menyemprot Bagian Bawah Mobil	63

4.26 Peserta Didik Membersihkan Bagian Bawah (ban, pelk, bagian atas ban) dengan Menggunakan Sampo Mobil	63
4.27 Peserta Didik Menyemprot Bodi Mobil dengan Air	64
4.28 Peserta Didik Menyemprot Bagian Atas Mobil dengan Sampo Mobil.....	64
4.29 Peserta didik membersihkan bagian samping dan Atas Mobil dengan Sampo Mobil Menggunakan Teknik Pengelapan Memutar.....	64
4.30 Peserta Didik Membersihkan Bagian Belakang Mobil dengan Sampo Mobil Menggunakan Teknik Pengelapan Memutar	65
4.31 Peneliti Mengamati Peserta Didik yang sedang Membersihkan Bagian Depan Mobil dengan Sampo Mobil Menggunakan Teknik Pengelapan Memutar .	65
4.32 Setelah Semua Permukaan dibersihkan Menggunakan Sabun, Peserta Didik Kemudian Menyemprot Mobil (Bagian Kiri) dengan Air.....	65
4.33 Peserta Didik Menyemprot Bagian Kanan Mobil dengan Air.....	66
4.34 Peneliti Mengamati Praktek Kerja Peserta Didik	66
4.35 Peserta Didik Mengelap Mobil dengan Menggunakan Lap Chamios	66
4.36 Peserta Didik Mengelap Mobil dengan Menggunakan Lap Chamios	67
4.37 Peserta Didik Memberikan Semir untuk <i>Dashboard</i> Mobil.....	67
4.38 Peserta Didik Menyemir Ban yang Sudah dicuci untuk Memberikan Kesan Mengkilap	68
4.39 Hasil Cuci Peserta Didik Bodi Mobil Bersih(samping kanan)	68
4.40 Hasil Cuci Peserta Didik Bodi Mobil Bersih(samping kiri).....	69
4.41 Hasil Cuci Peserta Didik Bodi Mobil Bersih(bagian depan).....	69
4.42 Hasil Cuci Peserta Didik Bodi Mobil Bersih(bagian belakang)	70
4.43 Hasil Cuci Peserta Didik Bodi Mobil Bersih(bagian bawah/ban)	70

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal
4.1Perbandingan Antar Fase Eksperimen Peserta DidikA.....	84
4.2Perbandingan Antar Fase Eksperimen Peserta DidikB	86
4.3Perbandingan Antar Fase Eksperimen Peserta DidikC	88
4.4Perbandingan Antar Fase Eksperimen Peserta DidikD.....	90
4.5Perbandingan Antar Fase Eksperimen Peserta DidikE	93
4.6Perbandingan Antar Fase Eksperimen Peserta Didik F	95
4.7Hasil Perolehan Ketercapaian Rata-Rata Waktu Peserta Didik	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Surat-Surat.....	111
2. RPPMencuci Mobil.....	116
3. <i>ExpertJudgment</i>	120
4. <i>JobSheet</i>	122
5. Instrumen penelitian.....	131
6. Data Penelitian.....	140
7. Pengetahuan Awal Siswa	164
8. Daftar Riwayat Hidup	170