

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN
LOKAL UNTUK MEWUJUDKAN MUTU LULUSAN
DI KABUPATEN BIREUEN**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor
Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh

**ALFIAN
NIM. 2113220**

**PROGRAM DOKTOR ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN
LOKAL UNTUK MEWUJUDKAN MUTU LULUSAN
DI KABUPATEN BIREUEN**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor
Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh

ALFIAN

S. Pd. di Universitas Serambi Mekkah, 2010
M.Pd. di Universitas Syiah Kuala, 2016

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk
memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Administrasi Pendidikan (Dr) pada Sekolah Pasca Sarjana

©Alfian 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Disertasi ini tidak boleh diperbanyan seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau difotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ALFIAN

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN
LOKAL UNTUK MEWUJUDKAN MUTU LULUSAN
DI KABUPATEN BIREUEN**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Promotor



Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 197005241994022001

Ko - Promotor



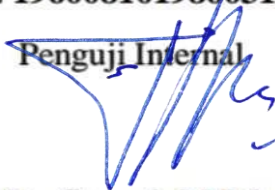
Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady
NIP. 197106092005011001

Anggota



Dr. Endang Herawan, M.Pd
NIP. 196008101986031001

Penguji Internal



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 197011091998021001

Penguji Eksternal



Prof. Dr. Suryadi
NIP. 196607311992031001

Mengetahui

Wakil Dekan I Bidang Akademik
Fakultas Ilmu Pendidikan UPI



Dr. Nandang Budiman, M.Pd
NIP. 197102191998021001

PERNYATAAN KEASLIAAN DISERTASI / PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi dengan judul “**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM MEWUJUDKAN MUTU LULUSAN DI KABUPATEN BIREUEN**” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini



Alfian

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor (Dr.) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Disertasi ini berjudul “MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM MEWUJUDKAN MUTU LULUSAN DI KABUPATEN BIREUEN”. Tujuan pembuatan Disertasi ini adalah untuk menganalisis manajemen Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal yang dikembangkan di Sekolah Dasar di kabupaten Bireuen, Akhir kata dengan segala keterbatasan dan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa Disertasi ini masih jauh dari kriteria sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga disertasi ini memberikan kontribusi yang positif terhadap pembaca yang budiman. Amin Yaa Rabbal’alamin

Bandung, 30 Desember 2024
Penulis,



Alfian
Nim 2112330

Ucapan Terima Kasih Promosi Doktor Administrasi Pendidikan UPI

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, Akhirnya Promovendus sampai kepada titik ini. Titik yang tentu bukan berhenti disini, setelah sampai pada garis perjuangan yang sungguh sangat melelahkan, penuh tantangan, onak duri. Namun akhirnya Penulis mampu melaluinya berkat doa restu dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
2. Dr. Marwan, M.Pd, Rektor Universitas Al Muslim, Aceh
3. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
4. Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd
5. Prof. Dr. Suryadi , selaku Penguji eksternal;
6. Dr. Sururi, M.Pd., Selaku Penguji Internal
7. Dosen – dosen di Program Studi Pendidikan Olahraga yang selama ini banyak berperan memberikan pengalaman serta pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Alm. Ayahanda Zakaria M.Ali, dan Ibunda Tercinta Hj. Raimah, S.Pd, M.M yang hadir pada hari ini, Yang telah mempertahankan dan memperjuangkan segalanya demi kebahagiaan keluarga dan anak-anaknya menjadi lebih baik lagi. Doa orang tua itu menembus langit Serta Alm. Ayah mertua M. Hasan Syah dan Ibu Mertua Khairiah, S.Pd
9. OVI Mellisa, S.Keb., Istri Tercinta yang selalu mendampingi, membantu dan mensupport segalanya;
10. Seluruh keluarga Besar Alehba Tercinta di Aceh
11. Bapak Jalaludin selaku PJ Bupati Bireuen;
12. Ismunandar, S.T, M.T., selaku Kepala Dinas Sosial Kabupaten Bireuen beserta jajaran
13. Dr. Muslim, M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bireuen beserta jajaran
14. Rusyidi Mukhtar, S.sos, Anggota DPR Aceh dan juga Pembina Yayasan Almuslim Aceh
15. Mukhlis, SH, Bupati kabupaten Bireuen Terpilih;
16. Abdullah, S.Pd, MM, Kepala SD Negeri 28 Peusangan dan Sulaiman, S.Pd, kepala SD Negeri 2 Juli dan Segenap Dewan Guru;

17. Kawan-kawan seperjuangan Mahasiswa Kerja Sama UPI dan Almuslim Aceh mudah-mudahan kita bisa wisuda semua;
18. Kawan-kawan Guru Juang Kabupaten Bireuen
19. Pengurus beserta Anggota Ikatan Mahasiswa Aceh Di Bandung
20. Dan semua teman, kerabat, sanak. handai taulan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih dan mohon maaf atas segala kekurangannya,

Bandung, 30 Desember 2024
Penulis,



Alfian
Nim 2112330

Alfian, Disertasi, 2024, “Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Dalam Mewujudkan Mutu Lulusan di Kabupaten Bireuen”.

ABSTRAK

Pendidikan bermutu dihasilkan oleh proses yang bermutu, Melalui pembentukan/pengembangan nilai-nilai karakter yang diinternalisasikan menjadi pribadi yang unggul akan menghasilkan mutu lulusan yang unggul. Untuk menghasilkan mutu lulusan yang berkarakter unggul dibutuhkan manajemen, baik perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menemukan: (1) Gambaran manajemen Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal yang dikembangkan di Sekolah Dasar di kabupaten Bireuen, untuk menemukan (2) mutu lulusan Sekolah Dasar (SD) di Kabupaten Bireuen, (3) manajemen proses pembelajaran berbasis kearifan lokal di Kabupaten Bireuen, Aceh. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Design Based Research (DBR) dengan model pengembangan 4-D yang meliputi tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan diseminasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi nilai-nilai lokal dalam kurikulum memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter siswa. Namun, terdapat beberapa kelemahan dalam model yang diimplementasikan saat ini, seperti kurangnya konsistensi dalam penerapan nilai-nilai oleh guru dan minimnya pelibatan komunitas. Untuk mengatasi kelemahan tersebut, penelitian ini mengusulkan model baru yang mencakup nasehat *Hadih Maja* untuk menyempurnakan pembelajaran dan pembentukan karakter peserta didik yang diberi nama model PENA KARISHMATIK. Diharapkan model pendidikan karakter berbasis kearifan lokal ini dapat meningkatkan mutu pendidikan di SDN Bireuen dan menghasilkan lulusan yang berkarakter kuat serta berbudaya.

Kata Kunci: Manajemen, pendidikan karakter, kearifan lokal, nasehat *hadih maja* dan mutu lulusan.

ABSTRACT

Quality education is produced through quality processes. By forming and developing character values that are internalized into excellent individuals, superior graduate quality can be achieved. To produce graduates with excellent character, effective management is needed, including planning, implementation, and supervision. This study aims to analyze and identify: (1) the description of character education management based on local wisdom developed in elementary schools in Bireuen District, (2) the quality of elementary school graduates in Bireuen District, (3) the management of local wisdom-based learning processes in Bireuen District, Aceh. This research employs a qualitative method with data collection techniques through observation, interviews, and document studies. The research approach used is Design-Based Research (DBR) with a 4-D development model, which includes the stages of definition, design, development, and dissemination. The results show that the integration of local values into the curriculum has a positive impact on the development of students' character. However, there are several weaknesses in the model currently implemented, such as the inconsistency in the application of values by teachers and the limited involvement of the community. To address these weaknesses, this study proposes a new model that incorporates the *Hadih Maja* advice to enhance learning and character formation. It is hoped that this local wisdom-based character education model which is given the name of the model PENA KARISHMATIK will improve the quality of education in elementary schools in Bireuen and produce graduates with strong character and cultural awareness.

Keywords: Management, character education, local wisdom, *Hadih Maja* advice, graduate quality.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan Peneliti.....	85
Tabel 4.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal.....	173
Tabel 4.2 Alur Implementasi Model “PENA KARISHMATIK”	192

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Protokol Penelitian
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Pedoman Observasi
4. Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi
5. Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian
6. Lampiran 6 : Dokumentasi Pelaksanaan *Focus Group Discussion* (FGD)
7. Lampiran 7 : SK Pembimbing
8. Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
9. Lampiran 9 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
10. Lampiran 10 : Curriculum Vitae Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah	13
1.3. Tujuan Penelitian	14
1.4. Manfaat Penelitian	16
1.5. Struktur Organisasi Disertasi.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Konsep Dasar Administrasi dan Manajemen	18
2.1.1. Pengertian Administrasi	18
2.1.2. Pengertian Manajemen	18
2.1.3. Manajemen Pendidikan	22
2.1.4. Manajemen Pendidikan Islam.....	25
2.1.5. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	26
2.1.5.1. Ditinjau dari wilayah kerja	26
2.1.5.2. Ditinjau dari objek garapan.....	27
2.1.5.3. Menurut Fungsi	29
2.1.5.4. Dari tinjauan pelaksanaan.....	31
2.1.5.5. Fungsi-fungsi Manajemen Pendidikan	32
2.1.5.6. Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar	37
2.2. Pendidikan Karakter	39
2.2.1. Pengertian Karakter	39
2.2.2. Pendidikan Karakter	41
2.2.3. Karakter dalam Konteks Administrasi Pendidikan	44
2.2.4. Kebijakan dalam kurikulum Pendidikan Karakter	45
2.2.5. Landasan Filosofi Pendidikan Karakter	47

2.2.6. Dasar Hukum Pendidikan Karakter.....	49
2.2.7. Tujuan Pendidikan Karakter	51
2.2.8. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	52
2.2.9. Manajemen Pendidikan Karakter	54
2.3. Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal	57
2.4. Implikasi Pendidikan Karakter terhadap Mutu Lulusan.....	62
2.4.1. Pengertian Mutu	62
2.4.2. Konsep Mutu Lulusan	62
2.4.3 Peningkatan Mutu Sekolah	64
2.4.4. Kebijakan Peningkatan Mutu Lulusan Pendidikan	65
2.5. Penelitian Terdahulu.....	66
2.6. Kerangka Pikir Penelitian	76
BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1 Desain Penelitian	77
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	84
3.3 Pemetaan Konsep.....	85
3.4 Teknik Pengumpulan Data	86
3.5 Analisis Data.....	88
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Deskripsi Data	89
4.2 Hasil	93
4.3 Pembahasan	205
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	206
5.1 Kesimpulan.....	206
5.2 Implikasi Penelitian	209
5.2 Rekomendasi	209
DAFTAR PUSTAKA	211
LAMPIRAN-LAMPIRAN	218

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, H. E. (2017). *Magnet kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru* (revisi) sto mohon banyak disebar di Lampung. Elex Media Komputindo.
- Aditia, D., Ariatama, S., Mardiana, E., & Sumargono, S. (2021). Pancala APP (Pancasila's Character Profile): Sebagai Inovasi Mendukung Merdeka Belajar Selama Masa Pandemi. *EDUKASI: jurnal penelitian dan artikel pendidikan*, 13(2), 91-108.
- Admin. (2022). *Kurikulum Pendidikan Karakter*. Diakses <http://www.pendidikankarakter.com>. 7/11/2022
- Afriandi, F., & Abdillah, L. (2024, January). Pseudo Social Inclusion: The Presence of Women Regional Heads in Aceh. In 2nd International Conference on Democracy and Social Transformation (ICON-DEMOST 2023) (pp. 178-182). Atlantis Press.
- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1-26.
- Amalia, K., Komariah, A., & Herawan, E. (2022). Implementation Of "7 Poe Atikan" Based Character Education. *Journal of Positive School Psychology*, 6(8), 4009-4024.
- Ambara, B. (2018). Etude Dasar Pirigan Kacapi Siter Laras Degung Berbasis Pola Gending di SMK BENC Ciamis (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Aldi, M. P. (2018). Aktualisasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah (MPMBM). *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 13(2), 178-189.
- Alvizar, A. (2023). Pola Modern Organisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(2), 115-130.
- Arifin, A. A. (2021, December). Komunikasi Efektif Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1, No. 1, pp. 89-100).
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen perubahan dalam meningkatkan disiplin di perguruan tinggi. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Arifin, M. (2022). *Manajemen pendidikan: Teori dan praktik dalam konteks Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, S. N. (2021). *Manajemen Kinerja*. Penerbit NEM.
- Astuti, S. (2024). *Paradigma Pendidikan Islam: Teori dan Praktik Pembelajaran*.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Almahdali, H., Milia, J., Pristiyanto, P., Juliardi, B., Patmawati, S. A., Riyanti, D., ... & Maranjaya, A. K. (2024). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Bahri, S., & Fauzan, F. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Ungkapan Hadith Maja Di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Samudera Kabupaten Aceh Utara. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 10(1), 75-87.
- Bandur, Agustinus. (2019). *Penelitian Kualitatif : Studi Multi-Disiplin Keilmuan Nvivo 12 Plus*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Danial, D. W. (2020). Kearifan Lokal Sebagai Filter dari Globalisasi (Studi pada

- Kearifan Lokal Budaya Pencak Silat di Desa Pasirkarag Kecamatan Koroncong Kabupaten Pandeglang). *Hermeneutika: Jurnal Hermeneutika*, 6(2).
- Darmawan, Hendro. dkk. (2010). *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Darwis, D. (2023). Pengaruh Kearifan Lokal pada Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Masyarakat Adat Kasepuhan Ciptagelar (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Dayanti, Z. R. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik flipbook dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah siswa kelas V di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(5), 704-711.
- Eliza, C. F. (2023). Tradisi Seumapa Sebagai Sastra Lisan Di Aceh (Studi Kasus Di Gampong Rawang Itek Kecamatan Tanah Jambo Aye Kabupaten Aceh Utara) (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Adab dan Humaniora).
- Erawati, T. (2020). *Manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada pendidikan anak usia dini Al Irsyad Cirebon* (Disertasi Doktor). Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia.
- Fauzi, A. E. (2023). Efektivitas Pengelolaan Lembaga Pendidikan Dasar Di SDN 1 Kurungrejo Dan Mi Al Azhar Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta)
- Fimansyah, W. (2020). Internalisasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Minangkabau untuk generasi muda. *Buddayah: Jurnal Pendidikan Antropologi*, 2(2), 97-104.
- Fitri, M., Mappiare-AT, A., & Triyono, T. (2020). Diskusi nilai etika dari hadih maja dalam konseling model KIPAS dengan tema kecakapan sosial. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(8), 1093-1098.
- Freitas, Z. A., & Wiyono, B. B. (2023). Implementation of Character Education Management in Producing Quality Graduates: Study at the Instituto Superior Cristal Dili Timor Leste. *Higher Education Research*, 8(4), 133-138. <https://doi.org/10.11648/j.her.20230804.13>
- Gade, S. (2020). *Pemikiran Pendidikan dan Dakwah, Konstibusi A. Hasjimy Menghadapi Multi Krisis Aceh* (pp. 1-349). Arraniry Press dan Lembaga Naskah Aceh (NASA) 2020.
- Gunawan, G. dkk (2021) *Penerapan pembelajaran karakter berbasis kearifan lokal di SMPN Kahuripan*, Kabupaten Purwakarta, Indonesia
- Hafizah, H., Rahmat, A., & Rohman, S. (2022). Pembelajaran sastra anak dalam membentuk karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7(2), 137-144.
- Hanafi, R. F. (2022). Manajemen Strategi Kepemimpinan Kiai dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Al-Qur'an dan Kedisiplinan Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo) (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Handhika, J. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal: Dalam Perspektif Keilmuan Fisika. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 2(1), 34-40.
- Harun, M. (2018). *Pembelajaran Puisi Untuk Mahasiswa: Buku untuk mahasiswa*. Syiah Kuala University Press.
- Hurriyati, R., Tjahjono, B., Yamamoto, I., Rahayu, A., Abdullah, A. G., & Danuwijaya, A. A. (2020). Advances in business, management and entrepreneurship. In *Proceedings of the 3rd Global Conference on Business Management & Entrepreneurship (GC-BME 3)*, 241-252.

- Husna, Lickona, Thomas. (1992). *Educating for Character: How Our Schools and Teach Respectand Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Humas (Hubungan Masyarakat). (2022,10 Desember). *Pendidikan Alquran*. Diakses: https://jdihn.go.id/files/208/QANUN_PENYELENGGARAAN_TAMAN_PENDIDIKAN_AL-QUR%60AN.pdf/.
- Ichsan, R. N., SE, M., Lukman Nasution, S. E. I., & Sarman Sinaga, S. E. (2021). Bahan Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM). CV. Sentosa Deli Mandiri.
- Imron, A. (2023). Manajemen peserta didik berbasis sekolah. Bumi Aksara.
- Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban negara dalam penyediaan fasilitas pendidikan kepada masyarakat menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Lex Privatum*, 8(2).
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kantun, S. (2017). Penelitian Evaluatif Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan (Suatu Kajian Konseptual). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 10(2).
- Kesuma, Dharma. dkk. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Khayat, N. I. (2020). Implementasi manajemen mutu berbasis iso 9001: 2015 di smk ma'arif nu bobotsari kecamatan bobotsari kabupaten purbalingga (doctoral dissertation, iain purwokerto).
- Komariah, A., Kurniady, D. A., Abdullah, Z., & Sunaengsih, C. (2023). Elementary School Principal Participative Leadership: Coordination in Character Education Implementation. In Padang International Conference on Educational Management and Administration (pp. 5-12). Atlantis Press, Paris.
- Krisnawati, E., Susongko, P., & Suriswo, S. (2024). Evaluasi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Pacul Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *Journal of Education Research*, 5(1), 122-129.
- Kurnia, D., Puji, S., Rizal, A., & Purnomo, R. (2022). Exploring local wisdom in environmental education: A perspective of sustainability and global challenges. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(2), 113-123. em2394. <https://doi.org/10.29333/ejmste/12846>
- Kurniawan, M. A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Karakter Siswa di Kelas VII MTs Humaira Bojonggede Bogor. *TADBIRUNA*, 4(1), 106-127.
- Kusuma, K. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja, Kesehatan Kerja Dan Keselamatan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Produksi PT. Sandimas Intimitra Bekasi.
- Kuswandi, I. (2020). Tahapan pengembangan moral: perspektif barat dan islam (telaah terhadap gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg dan Al-Qur'an). *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 18(1), 158-173.
- Latifah, L., & Awad, A. (2023). Metode Pendidikan Karakter Di Pesantren Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *JIS: Journal Islamic Studies*, 1(3), 391-398.
- Lestari, S. D., & Maunah, B. (2022). Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(3), 193-204.
- Lickona Thomas. (2016). *Educating for Character*, Terjemahan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Ajid., Andayani, Dian dan Wardan, Anang Sholihin. 2011. *Pendidikan*

- Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulana, Z. (2023). Qanun Aceh Nomor 4 Tahun 2009 Tentang Pelaksanaan Pemilihan Keuchik Di Kota Lhokseumawe (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. RemajaRosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Madrasah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, H. D. (2020). *Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam: Dari Wacana Lokal hingga Tatanan Global*. Cendekia Press.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Murahman, M., Rizqi, M. D., & Zabuaga, L. (2024). Peran Ombudsman Dalam Pengawasan Pelayanan Di Dinas Sosial Kota Lubuk Linggau. *Jurnal PASIRA*, 14(1), 1-16.
- Nailatsani, F., Setiawan, F., Aryulina, D. A., Al Husaini, A., & Harjanti, G. Y. N. (2022). Pengaruh Manajemen Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama terhadap Prestasi Belajar. *PANDAWA*, 4(1), 200-213.
- Nasir, M., & Rijal, M. K. (2020). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam*.
- Nasution, M. A., Hutagalung, M. W. R., & Lubis, M. A. (2023). *MASYARAKAT ACEH, LOMBOK, DAN SUMATERA BARAT Tinjauan Kearifan Lokal dan Peraturan Daerah Syariah*. Samudra Biru
- Ningsih, D. R., Ahyani, N., & Putra, M. J. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Strategi Pembelajaran dan Penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 2 Kikim Tengah. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1156-1167.
- Norma, N., Daswati, D., Nuraisyah, N., Haryono, D., & Rivai, A. (2023). Linen Management in Laundry Installation of Undata General Hospital Palu. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(7), 953-965.
- Novianti, I. (2021). *Pendidikan Karakter dalam Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Media Edukasi.
- Nurdin, Diding, (2021). *Manajemen Mutu Sekolah Teori, Konsep dan Implementasi*. Bandung:PT. Refika Aditama.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Oktavian, I. R., & Hasanah, E. (2021). *Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter*. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Priyatna, M. (2016). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(10)
- Qurtubi, H. A. (2019). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori & Implementasi)*. Jakad Media Publishing.
- Rahman, F. (2023). Pelaksanaan manajemen wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam peningkatan proses pembelajaran (studi kasus di smp negri 34 oku). *Unisan jurnal*, 2(1), 654-665.
- Rahman, T., & Wassalwa, S. M. M. (2019). *Implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 1-14.
- Rahtikawati, Y. (2021). *Islamic Boarding School: sebuah Alternatif Sistem Pendidikan Modern Berwawasan Kebangsaan*.

- Ramadhan, A. (2022). *Kepemimpinan dan Karakter dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Karya Ilmu.
- Ramadhan, d. P. (2022). Fungsi manajemen dalam pelayanan konsumen di ritel 212 mart al-hikmah bandar lampung (doctoral dissertation, uin raden intan lampung).
- Ramdani, C., Miftahudin, U., & Latif, A. (2023). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter. *Banun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 12-20.
- Riduan, M. (2020). *Pengantar Manajemen Pendidikan Perspektif Islam*. Guepedia.
- Riinawati, M. P. (2021). *Manajemen Peningkatan Sumber Daya Pendidik*. Lafadz Jaya.
- Robikhah, A. S. (2018). Paradigma pendidikan pembebasan paulo freire dalam konteks pendidikan agama islam. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 1-16.
- Rokhmat, J., Wildan, W., & Sukardi, S. (2018). Profil Alumni Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2)
- Rukiyati, & Purwastuti, L. A. (2016). Model pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada sekolah dasar di Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 56-65. <https://doi.org/10.1234/jpk.2016.061>
- Rusdiani, A. (2021). Prinsip-prinsip manajemen prespektif Islam. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 21-28.
- safullah, mada aziz (2021) studi analisis nilai-nilai penguatan pendidikan karakter (ppk)dalam nazom alala karya syekh burhanuddin al-islam al-zarnuji dan kaitannya dengan materi akidah akhlak kelas iii madrasah ibtidaiyah. Undergraduate (S1) thesis, IAIN PONOROGO.
- Saihlul. (2019). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal (Studi di Jembrana Bali). Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Sahertian, Piet A.(2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Sakman, S., & Syam, S. R. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bagi Peserta Didik Di Sekolah. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu*, 15(2), 101-111.
- Sallis, Edward.,dkk. (2015). *Total Quality Management in Education*. Yogyakarta: IRCiSoD Sarwoto. (1978). *Dasar-Dasar Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Salsabilah, H., Faridi, F., & Mardiana, D. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Forum Keputrian: Studi di Madrasah Aliyah Bilingual Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2482-2490.
- Sari, P. (2023). *Peran Administrasi Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Nasional.
- Seac, A. E. F. (2022). Penguatan Bawaslu Dalam Penegakan Hukum Pidana Pemilu. Fianosa Publishing.
- Siona, P., & Rustandi, R. (2023). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Di SMK Letris Indonesia 1 Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 1(1), 18-33
- Shobirun, P. M. (2022). Penguatan Manajemen Pengasuhan Santri Di Pondok Pesantren Manahijussadat Lebak Banten (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).

- Sofyan, C. F. (2016). Pengaruh Penerapan Total Quality Management (TQM) Terhadap Kinerja Perusahaan (Studi Kasus pada Perusahaan PT. Astra International Tbk.) (Doctoral dissertation, Universitas Widyatama).
- Sugiyono. (2017). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto dan Yuliana, Lia. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Supiana. (2011). *Mozaik Pemikiran Islam: Bunga Serampai Pemikiran Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Sukatin, H. S. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter. Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, 10(2), 39-51.
- Sulhan, A. (2020). Management of Santri Culture-Based Character Education In Realizing the Quality of Graduate. Jurnal Penelitian Keislaman, 14(2), 108,135.
- Susanto, A. B., Sutopo, L., Azzahra, A., & Syamsiyah, A. N. (2023). Penguatan Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di SMPIT Insan Qur'ani Lampung Tengah. Al Mufid: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 4(2), 98-108.
- Sutarto. (2012). *Dasar-dasar Organisasi dan Manajemen*. Jakarta : Garamedia
- Sudirman. Dkk. (1987). *Ilmu pendidikan*. Bandung: CV. Remadja Karya
- Sutrisno, H. (2023). Administrasi Pendidikan: Pendekatan Holistik dalam Pengelolaan Sekolah. Bandung: Penerbit Cendekia.
- Triadi (2021) *BNN Bireuen*. Di akses dari <https://kabarbireuen.com/bnnk-bireuen-layani-rehabilitasi-gratis-bagi-pemakai-narkoba/> 20/10/2023
- Ulya, N., & Syafei, M. M. (2022). Evaluasi kebijakan kurikulum pendidikan Islam di Indonesia. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9412-9420.
- Usman, H. (2022). Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan Edisi 4. Bumi Aksara.
- Wagiran, W. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3).
- Wahidah, E. Y., & Sulaeman, R. (2024). Implementasi Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Pendidikan Dasar. Masagi, 2(2), 68-77.
- Wahyudin, U. R. (2020). *Manajemen Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional)*. Deepublish.
- Widya Sastra Ridwansyah, M. (2018). Pembentukan Qanun Aceh Nomor 3 Tahun 2013 Tentang Bendera dan Lambang Aceh/The Establishment of Aceh Qanun No 3 of 2013 on Aceh Flag and Symbol. Jurnal Hukum dan Peradilan, 7(1), 109-126.
- Yohanik, Y. (2023). *Manajemen Pendidikan Islam Budaya: Historisitas, Konsepsi dan Aktualisasi Manajemen Pendidikan Agama Islam Transformatif*. ARZUSIN, 3(1), 71-92.
- Zaim, M. (2019). Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Quran Dan Hadits (Isu Dan Strategi Pengembangan Pendidikan Islam). Muslim Heritage, 4(2).
- Zainuddin, M. (2022). Peumat Jaroe Proses Mediasi Menuju Harmoni dalam Masyarakat Aceh.
- Zaky, R., & Setiawan, H. R. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Kepemimpinan. Fitrah: journal of Islamic education, 4(2), 232-244.
- Zazin, Nur. (2011). *Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori & Aplikasi*.

Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.

Zein, M. H. M., & Septiani, S. (2023). *Ilmu Administrasi Negara*. Sada Kurnia Pustaka.

Zulkarnaen, M. (2022). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di era milenial. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 4(1), 1-11.