

## ABSTRAK

**Asep Nanang** (2014). Pengaruh Persepsi Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Program Keahlian Sepeda Motor Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (Model TF-6M) Di SMK Negeri 1 Majalengka. Bandung: Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

Penelitian ini dilatar belakangi pendidikan khususnya kejuruan dan dunia kerja merupakan dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Berdasarkan pandangan di tersebut maka dunia pendidikan harus menggambarkan suatu lingkungan industri yg real agar keduanya saling terkait. Sementara itu menurut Surantro dalam (Martawijaya, H.D, 2010: 3) menyebutkan ‘kurikulum yang selama ini dipakai kurang mempunyai tingkat keluwesan dan terlalu terstruktur sehingga kurang peka terhadap tuntutan kebutuhan lapangan kerja secara luas dan kurang berorientasi ke pasar kerja’. Berdasarkan pendapat Suranto kurikulum yang ada kurang peka terhadap dunia industri, oleh karena itu perlu diterapkan suatu model yang menggambarkan lingkungan indsutri. Perubahan model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajarannya adalah mengadopsi model pembelajaran *Teaching Factory* ke dalam model pembelajaran terpadu (*Intergrated Learning*). Siswa mengalami *experience* melalui *learning by doing* dalam bentuk *production based learning* (PBL) Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan presepsi siswa terhadap motivasi berprestasi pada kompetensi teknik sepeda motor dengan menerapkan model pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (Model TF-6M) di kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Penelitian kuasi eksperimen ini diberikan kepada siswa kelas XI TSM SMK Negeri 1 Majalengka Tahun Ajaran 2012/2013. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat dari data nilai koefisien determinasi 22% pengaruh persepsi terhadap motivasi berprestasi. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (Model TF-6M) dapat meningkatkan persepsi terhadap motivasi berprestasi kelas XI TSM SMK Negeri 1 Majalengka.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (Model TF-6M), Pengaruh Persepsi Terhadap Motivasi Berprestasi