

***PROBLEM BASED LEARNIG (PBL) BERBASIS PENDEKATAN
SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SENI TARI
PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS VII SMP N 15 BANDUNG***

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Seni Tari*



Oleh :
SELVI MERDIAWATI
1001019

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI TARI
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

**PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS
PENDEKTAN SIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN SENI TARI PADA KURIKULUM
2013 DI KELAS VII SMP N 15 BANDUNG**

Oleh
SelviMerdiawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Asarekha Adjane 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

***PROBLEM BASED LEARNIG (PBL) BERBASIS PENDEKATAN
SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SENI TARI
PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS VII SMP N 15 BANDUNG***

oleh :

SelviMerdiawati

1001019

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,

DewiKaryati, S.SenM.Pd

NIP. 195807061984032002

Pembimbing II,

AgusBudimanM.Pd

NIP. 197703122005011002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari,

Dr. FrahmaSekarningsihS.SenM.Si

NIP. 195710181985032001

