

**ANALISIS ANTROPOMETRI SISWA SEKOLAH DASAR
USIA 10-12 TAHUN DI PERKOTAAN DAN PEDESAAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

Sintha Rahayu Mulyana

1903136

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

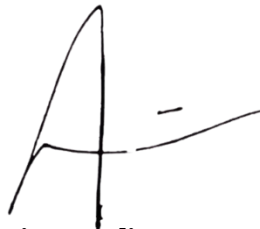
2024

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SINTHA RAHAYU MULYANA**

**ANALISIS ANTROPOMETRI SISWA SEKOLAH DASAR
USIA 10-12 TAHUN DI PERKOTAAN DAN PEDESAAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Pembimbing II



Gano Sumarno, S.Si., M.Pd.

NIP. 198203222015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS ANTROPOMETRI SISWA SEKOLAH DASAR USIA 10-12
TAHUN DI PERKOTAAN DAN PEDESAAN**

SKRIPSI

Oleh :

Sintha Rahayu Mulyana

1903136

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Sintha Rahayu Mulyana

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS ANTROPOMETRI SISWA SEKOLAH DASAR USIA 10-12 TAHUN DI PERKOTAAN DAN PEDESAAN**” ini dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2024

Yang membuat pernyataan,

Sintha Rahayu Mulyana

NIM 1903136

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, tidak lupa juga kepada keluarganya, para sahabatnya, dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya. Skripsi ini berjudul “ANALISIS ANTROPOMETRI SISWA SEKOLAH DASAR USIA 10-12 TAHUN DI PERKOTAAN DAN PEDESAAN” skripsi ini disusun sebagai tugas akhir pendidikan dalam meraih gelar sarjana (S1) pada prodi PGSD Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini dibuat penulis dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Sehingga, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun untuk penulis dari para pembaca agar skripsi ini menjadi karya ilmiah utuh yang berguna bagi khalayak dan sesuai dengan maksud dan tujuan penyusunannya. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan pengetahuan bagi para pembaca dan dapat dimengerti dengan mudah.

Karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan spirit dan moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, April 2024

Sintha Rahayu Mulyana
NIM 1903136

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunianya skripsi yang berjudul “ANALISIS ANTROPOMETRI SISWA SEKOLAH DASAR USIA 10-12 TAHUN DI PERKOTAAN DAN PEDESAAN” dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan FPOK UPI yang telah menyediakan sarana dan pra sarana selama perkuliahan sampai proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani FPOK UPI Bandung, atas izin dan rekomendasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, sekaligus Wali Dosen dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, petunjuk, motivasi dan pengarahan yang membangun dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini kepada penulis.
5. Bapak Gano Sumarno, S.Si., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu terus menerus membantu penulis dengan segala waktu yang telah diluangkan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Muhamad Sobari sebagai Staff Administrasi Prodi yang telah membantu dalam administrasi perkuliahan dan skripsi penulis.
7. Staf Dosen dan Asisten Dosen FPOK UPI yang telah memberikan penulis ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Semua Civitas Akademik yang telah banyak membantu penulis selama proses perkuliahan dijalani.
9. Kedua orang tua, Bapak Ocin Mulyana, S.Pd dan Ibu Nina yang telah memberikan doa dan dukungan rasa sayang dan cinta, motivasi dan jasa-

jasanya yang selalu membuat penulis berpikir untuk bisa memberikan hal terbaik bagi keduanya.

10. Kepala sekolah dan jajaran guru SD Ignatius Slamet Riyadi 2 dan SDN SIMPEN 3 Limbangan selaku tempat penelitian saya yang sudah bekerjasama dalam penyelesaian tugas akhir.
11. Kepada Muhammad Ridho Elfant Al-Qou'nury, S.Or., sebagai *partner* kehidupan yang selalu memberikan *support* dan kasih sayang selama proses perkuliahan dan pembuatan tugas akhir.
12. Kepada Bapak Asep Ridwan Kurniawan, M.Pd., selaku kakak yang selalu memberikan *support*, memberikan arahan, dan membantu dalam proses pembuatan tugas akhir dalam hal apapun.
13. Kepada Bapak Miftachul Chamim, M.Pd. selaku kakak yang selalu memberikan *support*, memberikan arahan, dan membantu dalam proses pembuatan tugas akhir.
14. Kepada Ibu Asti Dewi Rahayu Fitriyaningsih, M.Km, S.Km selaku dosen statistik yang sudah membantu dalam proses pembuatan tugas akhir.
15. Teman-teman kumpulan, Intan Ayu Supyani Putri, S.Pd, Wiwin Wulandari, S.Pd, Kirana Dwi Syafira, Arina yang telah kebersamai selama proses perkuliahan dan pembuatan tugas akhir.
16. Kepada senior sekaligus kakak di kosan pondok grage Lutfiana Mega Elpariani, S.Pd., Rifa Hijra Fauziah, S.Pd., Riseu Silvia, S.Or., Suci Purnama Alam, S.Pd., yang telah kebersami selama proses kuliah dan membuat perjalanan kuliah menjadi lebih indah.
17. Rekan-rekan PGSD Penjas 2019 sebagai pemberi *moment* kebersamaan yang tidak akan penulis lupakan.
18. Senior dan rekan-rekan organisasi UKM PAMOR FPOK UPI sebagai rumah kedua diperantauan yang selalu memberikan *support*, dukungan penuh, dan juga pembelajaran hidup.
19. Untuk diri sendiri terimakasih banyak telah berjuang sampai pada titik ini, telah bertahan sampai detik ini walaupun banyak sekali hambatan dan rintangan dalam proses penulisan skripsi.

20. Serta seluruh pihak yang sudah membantu dari awal perkuliahan sampai sekarang yang tidak dapat di sebutkan satu-persatu.

Atas segala kebaikan yang mereka berikan semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadikan tambahan ilmu bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Jazakallah Khairan katsiran

Bandung, April 2024

Penulis

Sintha Rahayu Mulyana

ABSTRAK

ANALISIS ANTROPOMETRI SISWA SEKOLAH DASAR USIA 10-12 TAHUN DI PERKOTAAN DAN PEDESAAN

Sintha Rahayu Mulyana : sintharahayu@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Dian Budiana, M.Pd.

Pembimbing II : Gano Sumarno, M.Pd.

Masa peralihan dari masa kanak-kanak akhir menuju masa remaja awal merupakan masa transisi dimana secara pertumbuhan fisik seseorang akan mengalami perubahan, tetapi hal tersebut apakah dibarengi dengan keadaan gizi yang sesuai dengan usianya? Maka dari itu penelitian ini berfokus pada analisis antropometri siswa sekolah dasar usia 10-12 tahun di wilayah perkotaan dan pedesaan. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi perbedaan dalam ukuran tubuh anak-anak dari kedua daerah tersebut, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif komparatif dan desain penelitian yang digunakan yaitu *cross-sectional study* (penelitian potong lintang), adapun komponen antropometri yang menjadi fokus kajian diantaranya tinggi badan, berat badan, dan indeks massa tubuh (BMI) dari sampel sekolah-sekolah terpilih diantaranya di perkotaan yang diwakilkan oleh SD Ignatius Slamet Riyadi 2 (Kota Bandung) sebanyak 76 siswa dan pedesaan diwakilkan oleh SD Simpen 3 (Limbangan, Kabupaten Garut) sebanyak 66 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling*. Instrumen pada penelitian ini yaitu *The WHO Reference 2007* mengenai standar antropometri anak usia 5 (lima) tahun sampai dengan 18 (delapan belas) tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa antropometri anak usia 10-12 tahun di perkotaan pada indikator berat badan memiliki rata-rata normal (69.7%), *overweight* (27.6%), dan *underweight* (2.6%) dan pada indikator tinggi badan tergambaran keseluruhannya normal (100%) serta pada indikator indeks masa tubuh (IMT) rata-rata kategori gizi baik/normal (69.7%), obesitas (21.1%), gizi lebih (6.6%), gizi kurang (1.3%), gizi buruk (1.3%). Selanjutnya antropometri anak usia 10-12 tahun di pedesaan pada indikator berat badan memiliki rata-rata normal (77.3%), *overweight* (12.1%), dan *underweight* (10.6%) dan pada indikator tinggi badan memiliki kategori normal (92.4%), kategori tinggi (1.5%), kategori pendek (6.1%) serta pada indikator indeks masa tubuh (IMT) rata-rata kategori gizi baik/normal (78.8%), obesitas (10.6%), gizi lebih (3.0%), gizi kurang (7.6%). Kemudian secara analisis data diketahui bahwa siswa sekolah dasar usia 10-12 tahun wilayah pedesaan dan perkotaan terdapat perbedaan signifikan dalam beberapa parameter antropometri antara perkotaan dan pedesaan, di mana siswa di perkotaan cenderung memiliki ukuran tubuh yang lebih besar dibandingkan dengan siswa di pedesaan. Faktor-faktor seperti pola makan, tingkat aktivitas fisik, serta akses terhadap fasilitas kesehatan dan pendidikan menjadi variabel penting yang mempengaruhi hasil tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam upaya peningkatan kesehatan dan kesejahteraan anak-anak di kedua wilayah tersebut melalui intervensi yang tepat sasaran.

Kata Kunci : Antropometri, Tumbuh Kembang Anak, Usia 10-12 tahun, Perkotaan, Pedesaan

ABSTRACT

ANTHROPOMETRIC ANALYSIS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

AGE 10-12 YEARS IN URBAN AND RURAL

Sintha Rahayu Mulyana : sintharahayu@upi.edu

PGSD Physical Education Study Program, Indonesian Education University

Supervisor I: Dr. Dian Budiana, M.Pd.

Supervisor II: Gano Sumarno, M.Pd

The transition period from late childhood to early adolescence is a transition period where a person's physical growth will experience changes, but is this accompanied by nutritional conditions appropriate to their age? Therefore, this research focuses on anthropometric analysis of elementary school students aged 10-12 years in urban and rural areas. The aim is to identify differences in the body size of children from the two regions, as well as the factors that influence them. The method used is a comparative descriptive method and the research design used is a cross-sectional study (cross-sectional research), while the anthropometric components that are the focus of the study include height, weight and body mass index (BMI) from a sample of selected schools. including 76 students in urban areas represented by Ignatius Slamet Riyadi 2 Elementary School (Bandung City) and 66 students in rural areas represented by Simpen 3 Elementary School (Limbangan, Garut Regency). The sampling technique used was cluster random sampling. The instrument in this research is The WHO Reference 2007 regarding anthropometric standards for children aged 5 (five) years to 18 (eighteen) years. The results of the study showed that the anthropometry of children aged 10-12 years in urban areas on the weight indicator had a normal average (69.7%), overweight (27.6%), and underweight (2.6%) and on the height indicator the overall figure was normal (100%) as well as the average body mass index (BMI) indicators in the categories of good/normal nutrition (69.7%), obesity (21.1%), over nutrition (6.6%), under nutrition (1.3%), poor nutrition (1.3%). Furthermore, the anthropometry of children aged 10-12 years in rural areas on the weight indicator has a normal average (77.3%), overweight (12.1%), and underweight (10.6%) and on the height indicator it has a normal category (92.4%), category tall (1.5%), short category (6.1%) and the average body mass index (BMI) category of good/normal nutrition (78.8%), obesity (10.6%), over nutrition (3.0%), under nutrition (7.6%). Then, through data analysis, it is known that elementary school students aged 10-12 years in rural and urban areas have significant differences in several anthropometric parameters between urban and rural areas, where students in urban areas tend to have a larger body size compared to students in rural areas. Factors such as diet, level of physical activity, and access to health and educational facilities are important variables that influence these results. It is hoped that this research can contribute to efforts to improve the health and welfare of children in these two regions through targeted interventions.

Keywords: Anthropometrics, Child Growth and Development, Age 10-12 Years, Urban, Rural

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Antropometri	11
2.1.1 Definisi Antropometri Anak	11
2.1.2 Tujuan Antropometri pada Anak	12
2.1.3 Antropometri Anak	15
2.2 Usia.....	19
2.2.1 Klasifikasi Usia.....	19
2.2.2 Pertumbuhan dan Perkembangan.....	21
2.3 Wilayah Perkotaan.....	22
2.3.1 Karakteristik Anak Perkotaan.....	24
2.4 Wilayah Pedesaan.....	25
2.4.1 Karakteristik Anak Pedesaan.....	27
2.5 Penelitian yang Relevan	28
2.6 Kerangka Berfikir	32
2.7 Hipotesis.....	33

BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Partisipan	35
3.3 Populasi dan Sample Penelitian.....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	38
3.6 Analisis Data	40
BAB IV	42
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan.....	42
4.1.1 Deskripsi Data Responden.....	42
4.1.2 Uji Asusmsi Statistik Data Responden	51
4.2 Pembahasan Penelitian	55
4.2.1 Gambaran Antropometri Anak Usia 10-12 Tahun di Perkotaan	55
4.2.2 Gambaran Antropometri Anak Usia 10-12 Tahun di Pedesaan	59
4.2.3 Perbedaan Antropometri Anak Usia 10-12 Tahun di Perkotaan Dan Pedesaan.....	61
BAB V.....	66
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
5.1 Kesimpulan Penelitian.....	66
5.2 Implikasi	67
5.3 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	22
Gambar 4. 1 Diagram Perbedaan Wilayah Pedesaan dan Perkotaan Berdasarkan Rata-rata Berat badan, Tinggi badan, dan Indeks Masa Tubuh	48
Gambar 4. 2 Data Antropometrik Partisipan Wilayah Pedesaan dan Perkotaan Ditinjau dari Kriteria	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Antropometri Laki-Laki (IMT/U).....	16
Tabel 2. 2 Standar Antropometri Perempuan (IMT/U).....	18
Tabel 3. 1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	38
Tabel 4. 1 Data Responden Wilayah Pedesaan dan Perkotaan	42
Tabel 4. 2 Data Keseluruhan Partisipan Pedesaan (SDN 3 Simpen Kab. Garut) Berdasarkan Antropometrik Tubuh.....	43
Tabel 4. 3 Data Keseluruhan Partisipan Perkotaan (SD Ignatius Slamet Riyadi 2) Berdasarkan Antropometrik Tubuh.....	44
Tabel 4. 4 Data Keseluruhan Partisipan Pedesaan (SDN 3 Simpen Kab. Garut) Berdasarkan Antropometrik Tubuh Ditinjau dari Gender	45
Tabel 4. 5 Data Keseluruhan Partisipan Perkotaan (SD Ignatius Slamet Riyadi 2) Berdasarkan Antropometrik Tubuh Ditinjau dari Gender	46
Tabel 4. 6 Data Keseluruhan Antropometrik Partisipan Perkotaan dan Pedesaan Ditinjau dari Rentang Usia.....	47
Tabel 4. 7 Data Antropometrik Partisipan Wilayah Pedesaan dan Perkotaan Ditinjau dari Kriteria	49
Tabel 4. 8 Descriptive Statistics T – Skor Pada Antropometrik Anak-Anak Usia 10-12 tahun Wilayah Pedesaan dan Perkotaan	52
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Pada Antropometrik Anak-Anak Usia 10-12 tahun Wilayah Pedesaan dan Perkotaan.....	53
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Pada Antropometrik Anak-Anak Usia 10-12 tahun Wilayah Pedesaan dan Perkotaan.....	53
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis Pada Antropometrik Anak-Anak Usia 10-12 tahun Wilayah Pedesaan dan Perkotaan.....	54

DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, I. (2013). *Memantau dan Menilai Status Gizi Anak*. Yogyakarta: Leutika Books.
- Afriyani Rahmawati, Carolina Wurisetyaningrum Marland, Eka Putri Wahyuni, Husnul Aliffa Zulkarnaen, Meissy Okasari, Nasyafia Febri Alfani, & Rizky Lusiana. (2020). Analisis Pola Makan Pada Anak Usia Sekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(01), 38–50. <https://doi.org/10.21009/jkkp.071.04>
- Agustina, N. I. M., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2547–2555. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2465>
- Aich, S. (2023). *Metric Quantifications in Anthropometry or Biometric Study of Anthropology in Human Population*. 3(3), 65–80.
- Amrullah. (2021). *(Journal Active of Sport)*. 1, 1–7.
- Arisyandi, E. (2021). *PROFIL ANTROPOMETRI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA PUTRA UMUR 10 - 12 TAHUN SD NEGERI 11 TANJUNG BATU*
- PROFIL ANTROPOMETRI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA PUTRA UMUR 10-12 SD NEGERI 11 TANJUNG BATU*.
- Asmin, A., Arfah, A. I., Arifin, A. F., Safitri, A., & Laddo, N. (2021). Hubungan Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *FAKUMI MEDICAL JOURNAL: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 1(1), 54–59. <https://doi.org/10.33096/fmj.v1i1.9>
- Bahauddin, M. A., Utama, D. K. A., & Hakim, A. A. (2023a). Cross Sectional Study of Child Anthropometry Lowland 7-12 Years Old. *Journal Of Education And Sport Science*, 4(1), 1–10.
- Bahauddin, M. A., Utama, D. K. A., & Hakim, A. A. (2023b). Cross Sectional Study of Child Anthropometry Lowland 7-12 Years Old. *Journal Of Education And Sport Science*, 4(1), 1–10.
- Bogin, B., & Keep, R. (2014). Eight thousand years of economic and political history in Latin America revealed by anthropometry. *Annals of Human Biology*, 26(4), 333–351. <https://doi.org/10.1080/030144699282651>
- Cañas, M., Ibabe, I., & De Paúl, J. (2020). Promising observational instruments of parent-child (0–12 years) interaction within the child protection system: A systematic review. *Child Abuse and Neglect*, 109(June). <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104713>
- Cao, X., Ji, S., & Liu, X. (2023). Educational Inequity and Skill Formation Differences Experienced by Floating Rural Students in the Process of Urbanization: A Case Study from a School Perspective. *Education Sciences*, 13(2). <https://doi.org/10.3390/educsci13020131>
- Chandra, P. S., & Putri, S. S. E. (2021). Analisis Pelaksanaan Kebijakan Kota Layak Anak (Studi Kasus Pelaksanaan Program Ruang Bermain Ramah Anak Di Ruang Terbuka Hijau Kacang Mayang Kota Pekanbaru). *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, 3(1), 72–83. <https://doi.org/10.24036/jmiap.v3i1.261>

- Fraenkel, J. R., Wallen, Nroman. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design And Evaluate Research In Education 8th edition* (8th ed.). McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Hakim, L. N. (2020). Urgensi Revisi Undang-Undang tentang Kesejahteraan Lanjut Usia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(1), 43–55. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i1.1589>
- Hargreaves, D., Mates, E., Menon, P., Alderman, H., Devakumar, D., Fawzi, W., Greenfield, G., Hammoudeh, W., He, S., Lahiri, A., Liu, Z., Nguyen, P. H., Sethi, V., Wang, H., Neufeld, L. M., & Patton, G. C. (2022a). Strategies and interventions for healthy adolescent growth, nutrition, and development. *The Lancet*, 399(10320), 198–210. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)01593-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)01593-2)
- Hargreaves, D., Mates, E., Menon, P., Alderman, H., Devakumar, D., Fawzi, W., Greenfield, G., Hammoudeh, W., He, S., Lahiri, A., Liu, Z., Nguyen, P. H., Sethi, V., Wang, H., Neufeld, L. M., & Patton, G. C. (2022b). Strategies and interventions for healthy adolescent growth, nutrition, and development. *The Lancet*, 399(10320), 198–210. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)01593-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)01593-2)
- Hasimjaya, J., Wibowo, M., & Wondo, D. (2017). *Kajian Antropometri & Ergonomi Desain Mebel Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun di Siwalankerto*. 5(2), 449–459.
- Hermawan, H. (2022). *FAKTOR ANTROPOMETRI DAN KONDISI FISIK PENENTU KEMAMPUAN SMASH SALTO SEPAKTAKRAW*. UNS (Sebelas Maret University).
- Jeki, A. G., & Isnaini, I. F. (2022). Aktivitas Fisik Pada Remaja Dengan Kegemukan; Sistematis Review. *Ikesma*, 18(2), 117. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v18i1.24902>
- Jiang, Q., Huang, X., & Cui, D. (2023). Rural–Urban Differences in Physical Fitness and Overweight Prevalence of Children and Adolescents from Central South China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph20032390>
- Kruger, H. S., Visser, M., Malan, L., Zandberg, L., Wicks, M., Ricci, C., & Faber, M. (2023). Anthropometric nutritional status of children (0-18 years) in South Africa 1997-2022: A systematic review and meta-analysis. *Public Health Nutrition*, 26(11), 2226–2242. <https://doi.org/10.1017/S1368980023001994>
- Liberty, I. A., Septadina, I. S., Rizqie, M. Q., & Ananingsih, E. S. (2023). *Indeks Antropometri sebagai Alat Skrining Community Childhood Obesity pada Anak di Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.
- lucky pratama. (2013). Identifikasi Bakat Olahraga. 01 Agustus.
- Maha, F. A. (2018). “Pentingnya Memahami Perkekmbangan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sd It Ummi Darussalam Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2017/2018.”
- McLellan, G., Arthur, R., Donnelly, S., & Buchan, D. S. (2020). Segmented sedentary time and physical activity patterns throughout the week from wrist-worn ActiGraph GT3X+ accelerometers among children 7–12 years old. *Journal of Sport and Health Science*, 9(2), 179–188. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2019.02.005>

- Mexitalia, M., Selina, H., Yoshimura, A., Yamauchi, T., & Hariyana, B. (2012). Perbedaan status gizi , kesegaran jasmani , dan kualitas hidup anak sekolah di pedesaan dan perkotaan. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 8(4), 182–187.
- Moleong, L. J. Prof. Dr. M. A. (2000). (2000). Metode Penelitian. *Penelitian*.
- Mulia, P. S., & Kurniati, E. (2023). Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Wilayah Pedesaan Indonesia. *Jurnal Obsesitas: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3663–3674. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4628>
- Nan, F. (2020). Policy innovation on building child friendly cities in China: Evidence from four Chinese cities. *Children and Youth Services Review*, 118(33), 105491. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105491>
- Nasution, F., Janani, A., Fadila, A. N., Asmidah, A., & Khairiyani, S. (2023). Perkembangan Psikososial Masa Kanak-Kanak Pertengahan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 1176–1188.
- Nirmalasari, N. O. (2020). Stunting Pada Anak : Penyebab dan Faktor Risiko Stunting di Indonesia. *Qawwam: Journal for Gender Mainstreaming*, 14(1), 19–28. <https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2372>
- Nurriky, A., & Faridha nurhayati. (2018). Perbandingan Antropometri Gizi Berdasarkan (Supariasa, 2001:36. “Perbandingan Antropometri Gizi Berdasarkan Bb/U, Tb/U, Dan Imt/U Siswa Sd Kelas Bawah Antara Dataran Tinggi Dan Dataran Rendah Di Kabupaten Probolinggo.” *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 06(01), 175–181.
- Özkan, Z., & Kale, R. (2023). Investigation of the effects of physical education activities on motor skills and quality of life in children with intellectual disability. *International Journal of Developmental Disabilities*, 69(4), 578–592. <https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1978267>
- Pascoal, M. E., & Purnomo, S. (2010). Hubungan antara status gizi dengan tingkat kesegaran jasmani dan aktifitas fisik pada siswa Sekolah Dasar Negeri Desa Buku Kecamatan Belang Kabupaten Minahasa Tenggara. *INFOKES-Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(2), 89–95.
- Pradana, P. D. Y., & Bulqini, A. (2018). Analisis Antropometri Dan Kondisi Fisik Siswa SSB Rheza Mahasiswa KU-16. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 1(1), 1–9.
- Prawoto, E. (2019). Faktor – Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Balita di Dusun Pangkur. *E-Journal Cakra Medika*, 6(2), 16. <https://doi.org/10.55313/ojs.v6i2.48>
- Putri, W., Stephani, M. R., & Sumarno, G. (2020a). Early Childhood Motor Development and Body Mass Index: A Demography Study of Children Aged 4-5 Years in Rural Area. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1), 82–88. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v5i1.21642>
- Putri, W., Stephani, M. R., & Sumarno, G. (2020b). *The Analysis of Motor Skill and Body Mass Index Development of Early Children in Rural Areas*. 21(Icsshpe 2019), 99–102. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200214.028>
- Qodrina, H. A., & Sinuraya, R. K. (2021). Faktor Langsung dan Tidak Langsung Penyebab Stunting di Wilayah Asia: Sebuah Review. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(4), 361–365.

- Rahmi, P., & Hijriati. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295>
- Ramadhani, N. W., & Fithroni, H. (2020). Identifikasi Pola Aktivitas Fisik Anak Sekolah Dasar di Kota Surabaya dan Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 08(03), 212.
- Ratumanan, S. P., Achadiyani, & Khairani, A. F. (2023). Metode Antropometri Untuk Menilai Status Gizi : Sebuah Studi Literatur. *Health Information Jurnal Penelitian*, 15, 1–10.
- Rizkita, S. D., Sekartini, R., & Friska, D. (2022). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 10 Sampai 14 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia dan Faktor-Faktor yang Berhubungan. 24(6), 181–188.
- Saharullah, Nur'Annisa, & Etno Setyagraha. (2024). Perbandingan Tingkat Kesegaran Jasmani Remaja di Daerah Perkotaan dengan di Daerah Pedesaan di Kabupaten Majene. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 8*, 13854–13867.
- Salkind, N. (2012). Causal-Comparative Design. In *Encyclopedia of Research Design*. <https://doi.org/10.4135/9781412961288.n42>
- Santos, F., Sousa, H., Gouveia, É. R., Lopes, H., Peralta, M., Martins, J., Murawska-Ciałowicz, E., Żurek, G., & Marques, A. (2023). School-Based Family-Oriented Health Interventions to Promote Physical Activity in Children and Adolescents: A Systematic Review. *American Journal of Health Promotion*, 37(2), 243–262. <https://doi.org/10.1177/08901171221113836>
- Siallagan, F. E. R., Junitha, I. K., & Setyawati, I. (2022a). Tinggi Dan Berat Badan Siswa Umur 10-12 Tahun Di Sekolah Pedesaan Dan Kota : Sd Di Desa Pinang Sebatang Timur Dan Kota Pekanbaru Provinsi Riau. *Simbiosis*, 10(1), 88. <https://doi.org/10.24843/jsimbiosis.2022.v10.i01.p08>
- Siallagan, F. E. R., Junitha, I. K., & Setyawati, I. (2022b). Tinggi Dan Berat Badan Siswa Umur 10-12 Tahun Di Sekolah Pedesaan Dan Kota : Sd Di Desa Pinang Sebatang Timur Dan Kota Pekanbaru Provinsi Riau. *Simbiosis*, 10(1), 88. <https://doi.org/10.24843/jsimbiosis.2022.v10.i01.p08>
- Sidiartha, I. G. A. D. N., & Pratiwi, I. G. A. P. E. (2020). Hubungan Antara Sarapan Dengan Obesitas Pada Anak Usia 6 – 12 Tahun. *Jurnal Medika Udayana*, 9(5), 13–17.
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Sufitriyono, S., & Yahya, A. A. (2020). Struktur Tubuh Anak Usia 11-14 Tahun Berdasarkan Wilayah Tempat Tinggal (Dataran Tinggi, Perkotaan Pesisir Pantai). *Jendela Olahraga*, 5(1), 35–41. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i1.4262>
- Syafutra, R. S., Santoso, J. A., & Mahardhika, N. A. (2021). Hubungan Antara Antropometri Dengan Kebugaran Jasmani Siswa Usia 10-12 Tahun Di SD Muhammadiyah 5 Samarinda. 1, 1–7.
- Tillmann, S., Button, B., Coen, S. E., Gilliland, J. A., Tillmann, S., Button, B., Coen, S. E., & Gilliland, J. A. (2018). Children's Geographies 'Nature makes people happy , that ' s what it sort of means :' children ' s definitions and perceptions of nature in rural Northwestern Ontario. *Children's Geographies*, 0(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/14733285.2018.1550572>

- Ulfa, M., & Na'imah. (2020). Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 14–19. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.46>
- UNICEF. (2020). *Worlds of Influence Understanding What Shapes Child Well-being in Rich Countries*.
- Uyun, A. S. (2021). *Pemahaman Warga Pedesaan terhadap Perkembangan Psikologi Anak-anak*. 01(01), 12–18.
- Veriyani, V., Parahita, B. N., & Trinugraha, Y. H. (2023). Kolaborasi Stakeholders Dalam Pengembangan Ruang Publik. *Jurnal Kebijakan Publik*, 14(2), 242. <https://doi.org/10.31258/jkp.v14i2.8278>
- Wijayanto, F., Hidayatunnajah, A., & Lestari, A. (2024). Pengembangan inovasi sekolah alam: Upaya meningkatkan literasi anak di pedesaan. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 5(1), 106–118. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v5i1.21447>
- Wrastiani, N. W. J., & Surudarma, I. W. (2020). Hubungan Pola Makan dan Aktivitas Fisik Terhadap Kejadian Kelebihan Berat Badan Pada Anak Sekolah Dasar Di Desa Singakerta, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar. *Jurnal Medika Udayana*, 9(9), 17–24.
- Yadika, A. D. N., Berawi, K. N., & Nasution, S. H. (2019). Pengaruh stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar. *Jurnal Majority*, 8(2), 273–282.
- Yanti, N. D., Betriana, F., & Kartika, I. R. (2020). Faktor Penyebab Stunting Pada Anak: Tinjauan Literatur. *REAL in Nursing Journal*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32883/rnj.v3i1.447>
- Yosa NurSidiq Fadhillah, Suganda Tanuwidjaja, & Asep Saepulloh. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Obesitas Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 113 Banjarsari Kota Bandung Tahun 2019-2020. *Jurnal Riset Kedokteran*, 1(2), 80–84. <https://doi.org/10.29313/jrk.v1i2.449>
- Zetli, S., Fajrah, N., & Paramita, M. (2019). Perbandingan Data Antropometri Berdasarkan Suku Di Indonesia. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.33884/jrsi.v5i1.1390>