

**PENGASUHAN NENEK DALAM MENGEMBANGKAN
KEMANDIRIAN ANAK**

TESIS

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh

Ninda Yustika Nasution

2112971

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGASUHAN NENEK DALAM MENGEMBANGKAN TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK**

Oleh

Ninda Yustika Nasution

2112971

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan konsentrasi pendidikan anak usia dini

© Ninda Yustika Nasution
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ninda Yustika Nasution

**PENGASUHAN NENEK DALAM MENGEMBANGKAN
KEMANDIRIAN ANAK**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 197208032001122001

Pembimbing II



Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus
NIP. 197111092000032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd, Ph.D.
NIP. 1973030820000032001

LEMBAR PENGESAHAN

Ninda Yustika Nasution

PENGASUHAN NENEK DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Yemi Rachmawati, M.Pd, Ph.D.
NIP. 1973030820000032001

Penguji II



Dr. Rudyanto, M.Si.
NIP. 197406171999031003

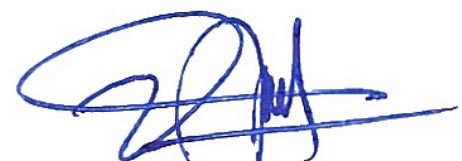
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 197208032001122001

Pembimbing II



Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus
NIP. 197111092000032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Yemi Rachmawati, M.Pd, Ph.D.
NIP. 1973030820000032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengasuhan Nenek Dalam Mengembangkan Terhadap Kemandirian Anak**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Januari 2025

Ninda Yustika Nasution
NIM 2113041

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya, sehingga proposal tesis yang berjudul **“Pengasuhan Nenek Dalam Mengembangkan Terhadap Kemandirian Anak”** dapat diselesaikan. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan serta kelemahan dalam penulisan proposan tesis ini. Untuk itu saran dan kritik dari semua pihak akan sangat membantu penulis agar proposal tesis ini dapat menjadi lebih baik.

Bandung, Januari 2025

Penulis,

Ninda Yustika Nasution

NIM. 2112971

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga tesis ini yang berjudul “Pengasuhan Nenek dalam Mengembangkan Terhadap Kemandirian Anak” ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan penghargaan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan serta masukan yang sangat berharga sepanjang proses penyusunan tesis ini dengan penuh kesabaran.
2. Ibu Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan serta masukan yang sangat berharga sepanjang proses penyusunan tesis ini dengan penuh kesabaran.
3. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan informasi dan memfasilitasi penulis dalam menuntaskan tesisi ini.
4. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia tahun ajaran 2021-2024 yang telah banyak memberikan informasi dan memfasilitasi penulis dalam menuntaskan tesisi ini.
5. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. dan Bapak Dr. Rudyanto, Msi. Selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan untuk perbaikan sehingga tesis ini menjadi lebih baik lagi
6. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh staf tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan, akses dan memfasilitasi dalam penyusunan tesis ini.
8. Partisipan yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk ikut terlibat memberikan informasi dalam penelitian

9. Orangtua tercinta Ayah saya Suyanto Nasution dan Ibu saya Samsidar Ritonga yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya. Serta selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi untuk menggapai cita-cita.
10. Abang saya Dandi dan istrinya kak Dian, Adik-adik saya Anshari dan Rayhan serta Keluarga besar lainnya yang selalu mendoakan, dukungan dan memotivasi untuk tidak menyerah sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
11. Teman-teman S2 angkatan 2021 genap tercinta: Kang Herdi, Reistu, Dini, Puspa, Kak Ida, Bunda Yayan, Bunda Yanti, Bunda Riza, Witasari, Dewi, Suci, Alifah, Aisyah, Oktavika, Novi, Shifa, Nia dan rekan seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini FIP UPI atas bantuan, motivasi serta dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
12. Tidak lupa, kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu mengirimkan doa tulus demi kebaikan dan keberkahan dalam kehidupan penulis.
13. *Last but not least* diri saya sendiri yang sudah mampu dan sudah berjuang bertahan hingga saat ini, sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik.

Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan melimpahkan rahmat serta karunia Nya untuk semua kebaikan yang telah diberikan serta mengabulkan doa-doa yang dipanjatkan untuk kembali kepada mereka yang mendoakan.

Bandung, Januari 2025

Penulis,

Ninda Yustika Nasution

NIM. 2112971

PENGASUHAN NENEK DALAM MENGEMBANGKAN TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK

Oleh

Ninda Yustika Nasution

2112971

ABSTRAK

Pengasuhan anak usia dini merupakan aspek penting dalam perkembangan keluarga dan individu. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh signifikan terhadap perkembangan fisik, mental, dan sosial anak. Namun, di era modern ini, pola pengasuhan mengalami perubahan, salah satunya adalah peran kakek-nenek dalam mengasuh cucu. Fenomena ini sering muncul pada keluarga tiga generasi, di mana tanggung jawab pengasuhan anak sebagian besar diambil alih oleh kakek-nenek, terutama ketika orang tua tidak sepenuhnya hadir. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam bagaimana kakek-nenek memaknai peran mereka dalam pengasuhan dan bagaimana hal tersebut berkontribusi terhadap pembentukan kemandirian anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi, mengumpulkan data melalui wawancara mendalam dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kakek-nenek memaknai peran pengasuhan sebagai amanah besar yang melibatkan tanggung jawab fisik, emosional, dan moral, terutama ketika peran orang tua kandung tidak optimal. Mereka menjalankan pengasuhan dengan kasih sayang, memberikan rasa aman dan stabilitas emosional bagi cucu. Dalam membentuk kemandirian anak, kakek-nenek menerapkan pendekatan berbasis dialog dan konsistensi, menggunakan metode bertahap untuk mengajarkan tanggung jawab, serta menerapkan disiplin secara lembut namun tegas, disertai penjelasan logis. Penelitian ini menyoroti pentingnya pengasuhan kakek-nenek dalam mendukung tumbuh kembang anak dan memberikan wawasan baru terkait dinamika keluarga lintas generasi.

Kata Kunci: *Pengasuhan Nenek, Kemandirian Cucu, Pendidikan Anak Usia Dini*

GRANDMOTHER'S CARE IN DEVELOPING CHILDREN'S INDEPENDENCE

**By
Ninda Yustika Nasution
2112971**

ABSTRACT

Early childhood care is an important aspect of family and individual development. Parenting patterns applied by parents and the family environment have a significant influence on children's physical, mental and social development. However, in this modern era, parenting patterns have changed, one of which is the role of grandparents in caring for grandchildren. This phenomenon often appears in three-generation families, where childcare responsibilities are largely taken over by grandparents, especially when parents are not fully present. This study aims to describe in depth how grandparents interpret their role in parenting and how it contributes to the formation of children's independence. This study used a qualitative approach with a phenomenological method, collecting data through in-depth interviews and observations. The results showed that grandparents interpret the role of caregiving as a great mandate involving physical, emotional and moral responsibilities, especially when the role of biological parents is not optimal. They carry out caregiving with love, providing a sense of security and emotional stability for grandchildren. In shaping children's independence, grandparents apply a dialogue-based approach and consistency, use a gradual method to teach responsibility, and apply discipline gently but firmly, with logical explanations. This research highlights the importance of grandparents' care in supporting children's development and provides new insights into cross-generational family dynamics.

Keywords: Grandmother's Care, Grandchildren's Independence, Early Childhood Education

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelian	5
BAB II KAJIAN PUSTKA	7
2.1 Konsep-Konsep Dasar Tentang Parenting.....	7
2.1.1 Definisi Parenting	7
2.1.2 Gaya Pengasuhan (<i>Parenting Style</i>)	9
2.1.3 Teori Tentang <i>Attachment</i>	13
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Pengasuhan Orang Tua	17
2.1.5 Teori Ekologi dan Lingkungan.....	22
2.2 Peran Pengasuhan Nenek.....	22
2.2.1. Faktor yang mempengaruhi gaya pengasuhan nenek	26
2.2.2 Tantangan dalam Pengasuhan.....	29
2.2.3 Resiliensi dalam pengasuhan.....	30
2.2.4 Pendekatan dan Metode yang digunakan Nenek.....	32
2.2.5 Pola Interaksi Kakek Nenek Terhadap Cucu - Cucu nya	35
2.2.6 Perspektif Fenomenologis dalam Metode Pengasuhan Nenek....	36
2.3 Konsep Dasar Tentang Kemandirian Anak	38
2.3.1 Definisi Kemandirian.....	38
2.3.2 Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson.....	40
2.3.3 Ciri-Ciri Kemandirian Anak Usia Dini.....	46
2.3.4 Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini	47
2.3.5 Pengasuhan Yang Memandirikan Anak	53
2.3.6 Teori Belajar Behavioristik.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	58
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	59
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.3.1 Wawancara Mendalam	59
3.3.2 Observasi Partisipatif.....	62
3.3.3 Dokumentasi	62
3.4 Teknik Analisis Data	62
3.4.1 Analisis Data Kualitatif	62
3.5 Keabsahan Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Subjek penelitian	75
4.2 Peran Nenek dalam Pengasuhan Cucu	77
4.3 Makna Kemandirian Menurut Pandangan Nenek.....	80
4.4 Pendekatan dan Metode Nenek dalam Membantu Cucu Menjadi Mandiri	83
4.5 Tantangan Yang Dihadapi Nenek Dalam Mengasuh Cucu.....	88
4.6 Pengalaman Bermakna dalam Pengasuhan Cucu	90
4.7 Dampak Positif dan Negatif yang Dirasakan oleh Nenek dalam Mengasuh Cucu	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Implikasi	97
5.3 Saran	98
Daftar Pustaka.....	100
RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	60
Tabel 3. 2 Transkrip Wawancara.....	61
Tabel 3. 3 Transkrip Wawancara Fenomenologi.....	63
Tabel 3. 4 Pengodean Partisipan	64
Tabel 3. 5 Tema-tema yang muncul.....	65
Tabel 3. 6 Tema Dan Sub Tema Yang Muncul.....	69

Daftar Pustaka

- Adpriyadi, A., & Sudarto, S. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri Dan Karakter Anak Usia Dini. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 26-38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>
- Ainsworth & Bowlby. (1991). The Origins Of *Attachment* Theory: John Bowlby And Mary Ainsworth. *Developmental Psychology*, 28(5), 759-775.
- Alberto, A., Cuervo, V., & Nieblas, C. A. (2018). CR. Children and Youth Services
- Arini, S. (2018). Implikasi pola asuh kakek-nenek terhadap sifat dan prestasi. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 7(1).
- Astuti, Ratri Sunar. (2006). *Dalam Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Balantekin, K. N., Anzman-Frasca, S., Francis, L. A., Ventura, A. K., Fisher, J. O., & Johnson, S. L. (2020). Positive parenting approaches and their association with child eating and weight: A narrative review from infancy to adolescence. *Pediatric obesity*, 15(10), e12722.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *JOURNAL OF EARLY ADOLESCENCE*, 11(1), 56-95
- Baydar, N., Akçınar, B., & İmer, N. (2012). Environment, socioeconomic dependence and parenthood. In M. Sayıl & B. Yağmurlu (Eds.), *Parenthood: Theory and research* (pp. 15–18). Koç university publications.
- Belsky, J., & Barends, N. (2002). *Personality and parenting*.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Volume 1 Attachment*. New York: Penguin Group.
- Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: Retrospect and prospect. *American Journal of Orthopsychiatry*, 52(4), 664-678
- Brooks, J. B. (2001). *Parenting* third edition. Mountain View: Mayfield Publishing Company

- Brown, K., Johnson, M., & Davis, P. (2023). The role of emotional bonds in grandparent-grandchild relationships: Implications for child development. *Family Relations Quarterly*, 15(1), 78-92.
- Carruth, B. (2006). *Psychological Trauma and Addiction Treatment*. Upper Saddle River: Pearson Education Inc
- Chen, F., & Liu, G. (2021). Long-term effects of grandparent care on adolescent development: A longitudinal study in China. *Journal of Family Issues*, 42(8), 1675-1697.
- Communication : Promoting Children ' s Motivation to Learn and Positive
- D. Davies. (1999). *Child Development A Practitioner' Guide*. New York The Guilford Press.
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *PSYCHOLOGICAL BULLETIN*, 113(3), 487-496.
- Desi Ranita Sari, A. Z. R. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 3(1), 1-12.
- Desmita, D. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dhiu, KD, & Fono, YM (2021). Dampak Pengasuhan Kakek dan Nenek. *Jurnal*
- Drew, L. M., Richard, M. H., & Smith, P. K. (1998). Grandparenting and its relationship to parenting. In *Clinical Child Psychology and Psychiatry* (Vol. 3, Issue 3, pp. 465-480). SAGE Publication.
- Duckworth, A. (2016). *Grit: The Power of Passion and Perseverance*.
- Dunifon, R., Near, C. E., & Ziol-Guest, K. M. (2018). Backup parents, playmates, friends: Grandparents' time with grandchildren. *Journal of Marriage and Family*, 80(3), 752-767.
- Efendy, S. P. A. (2012). *Hubungan pola kelekatan (attachment) anak yang memiliki ibu bekerja dengan kematangan sosial di SDN Tlogomas 02 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Einon, Dorothy, *Learning Early*. Jakarta: Grasindo, 2006.

Elminah, E., & Patilima, H. (2023). Peran orang tua dalam pembentukan kemandirian pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1116-1125.

Emotions. <https://doi.org/10.1007/s10826-013-9819-x>

Erikson, E.H. (1968). Identity: Youth and Crisis.

Eriyanti, I. O., Susilo, H., & Riyanto, Y. (2019). Analisis pola asuh grandparenting dalam pembentukan karakter anak di TK Dharma Wanita di Desa Drokilo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. *Jpus: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 9-16.

Erlanti, M. S., Mulyana, N., & Wibowo, H. (2016). Teknik parenting dan pengasuhan anak studi deskriptif penerapan teknik parenting di rumah parenting yayasan cahaya insan pratama bandung. *Prosiding Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat*, 3(2).

Froiland, J. M. (2013). Parents ' Weekly Descriptions of Autonomy Supportive

García, F., & Gracia, E. (2014). The Indulgent Parenting Style and Developmental Outcomes in South European and Latin American Countries. In Parenting across cultures (pp. 419–433). Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-007-7503-9_31

Glass, L.M. (2010). Grandparent-grandchild attachment and psychosocial adjustment among youth from divorced families. (Disertasi). Sam Houston State University

Hakoyama, M., MaloneBeach, E. E., Hayslip, B., & Page, K. S. (2016). Grandparenthood. In The Curated Reference Collection in Neuroscience and Biobehavioral Psychology (Issue October 2016, pp. 261-267

Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16-23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>

Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16-23.

Handayani, S. (2021). Peran Nenek dalam Pengasuhan Cucu: Studi Fenomenologi di Kota Surabaya. *Jurnal Keluarga Indonesia*, 15(2), 45-58.

- Handayani, S., & Pratiwi, D. (2022). Kompleksitas Pengasuhan Nenek dalam Pembentukan Kemandirian Anak. *Jurnal Psikologi Keluarga*, 15(2), 78-92.
- Hartanto, D., & Yuliani, S. (2019). Pola Pengasuhan Anak Dalam Konteks
- Hartina, R. (2014). Perilaku Anak dalam Pola Asuhan Kakek Nenek (Studi Kasus di Kampung Koto Rawang Nagari Lakitan Timur Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan). *Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat*.
- Hasbullah. (2012). dasar-dasar ilmu pendidikan. Jakarta: PT.RajaGrfindo Persada
- Hastasari, C., Anggitya, P. T., & Musslifah, A. R. (2015). POLA ASUH BALITA IBU-IBU KELOMPOK SASARAN PADA PROGRAM KEGIATAN BINA KELUARGA BALITA USIA 0–12 BULAN DUSUN GANDEKAN KARTASURA. *Informasi*, 45(1), 1-14.
- Hayati, A. S. (2020). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak dengan sistem daring pada masa pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27(2), 23-32.
- Hayatun, N. (2019). Pola asuh orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini (Penelitian di TK Negeri Pembina Provinsi Banten) [UIN SMH Banten].
- Hermawan, A. (2022). Analisis Ketergantungan Anak pada Pengasuhan Nenek. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 45-58.
- Hidayati, N. (2017). Peran Lingkungan dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 121-134.
- Hurlock, E.B. (2010). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*.
- James, M. 2002. *It's Nevers Too Late to Be Happy*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, Inc
- John W.Santrock. (2011). *Perkembangan Anak*. (T. S. G. B, Ed.) (7 Jilid 2). Jakarta: Erlangga.
- Kartika, A. D. A., Malik, L. R., & Saugi, W. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 3(1), 2020. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v1i2.55>

- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909-922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>
- Kusumastuti, R. (2022). Transmisi Nilai Keluarga dalam Pengasuhan oleh Nenek. *Jurnal Sosiologi Keluarga*, 10(2), 112-125.
- Lestari, S. (2012). Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga, . Jakarta:Prenada Media Group, 50.
- Lillard, A.S. (2017). Montessori: The Science Behind the Genius.
- Lleras, C. (2008). Employment, work conditions, and the home environment in single-mother families. *Journal of Family Issues*. doi: 10.1177/0192513X08318842
- Macnab, M. L. D. (2004). Grandchild adjustment and family functioning in grandparent-headed families : the role of attachment relationships(Thesis). Purdue University
- Mahmud, A., & Sunarty, K. 2006. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga*. Makassar: Samudra Alif-Mim.
- Majid, Abdul., *Pendidikan Karakter. Bandung*: PT. Rosdakarya, 2012.
- Margaretha, L., Kurniah, N., Dharmayana, I. W., Sasongko, R. N., & Lutfi, M. (2018). The Influence of Parents' Parenting Style towards the Independence of Preschool Children. *Indian Journal of Science and Technology*, 11(29), 1-6.
- Mueller, M. M., Wilhelm, B., & Elder, G. H. (2002). Variations in grandparenting. *Research on Aging*, 24(3), 360-388
- Mulyanintyas, Renita, dkk. 2007. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta PT Gelora Aksara Pratama.
- Naupin, A.M. (2012).The influence of parenting on cognitive and social-emotional development associated with preterm birth: A multiple-group comparison using structural equation modeling. (Disertasi). Michigan State University
- Ngewa, H. M. (2021). Peran orang tua dalam pengasuhan anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96-115.

- Nugroho, A. (2021). Analisis Dampak Sosial Pengasuhan Cucu oleh Nenek di Era Modern. *Jurnal Sosial dan Budaya*, 8(3), 112-125.
- Nugroho, B. (2023). Pola Asuh Nenek dalam Perspektif Modern. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 18(1), 67-82.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. 2008. *Human Development: Psikologi Perkembangan*. Edisi Kesmbilan. Jakarta: Kencana
- Paxson, C., & Schady, N.(2007). Cognitive development among young children in ecuador: the roles of wealth, health, and parenting. *Journal of Human Resources*, 42(1), 49-84.
- Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* , 9 (3), 342-348.
- Pendidikan Peran Pemerintah dan Orang Tua. Perspektif Pendidikan Dan Keguruan, 1. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3106](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3106).
- Prasetyawati, Wuri (Penyunting Karlinawati & Eko), *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*, Raja Grafindo Persada Jakarta, 2010.
- Prasetyawati, A. E. (2017). Kedokteran Keluarga. *Rineka Cipta*, Jakarta, 2(2), 6772.
- Pratiwi, D. (2022). Transmisi Nilai Budaya dalam Pengasuhan Lintas Generasi. *Jurnal Antropologi Indonesia*, 43(1), 67-82.
- Pratiwi, L. (2023). Overprotective Grandparenting di Indonesia. *Jurnal Psikologi Terapan*, 11(3), 156-170.
- Rahmawati, L. (2022). Aspek Ekonomi dalam Pengasuhan Cucu oleh Nenek: Studi Kasus di Jakarta. *Jurnal Ekonomi Keluarga*, 12(4), 89-102.
- Rahmawati, S. (2022). Kemandirian Anak dalam Pengasuhan Nenek. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 89-102.
- Resosoedarmo Soedjiran, kartawinata kuswata dkk. *Pengantar ekologi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya offeset, 1984
- Review, #pagerange#. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.10.015>
- Ristianti, I. C., & Kisworo, B. (2021). Persepsi orangtua tentang pola pengasuhan anak terhadap kemandirian dan kemampuan bersosialisasi anak usia dini. *Journal of Family Life Education*, 1(1), 13-19.

- Sa'Diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat: jurnal komunikasi antar perguruan tinggi agama islam*, 16(1), 31-46.
- Saba, J.F. (2002). Quality of mothers' engagement with their toddlers: the roles of maternal social support, empathy, and childrearing history (Disertasi). New York, US: The Steinhardt School of Education, New York University.
- Sanders, M. R., & Mazzucchelli, T. G. (Eds.). (2018). *The power of positive parenting: Transforming the lives of children, parents, and communities using the Triple P system*. Oxford University Press.
- Santrock, J. W. (2007). Perkembangan anak. Terjemahan Mila rahmawati. Anna Kuswanti. Jakarta, ID: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2010). Child development (13th ed.). McGraw-Hill Humanities.
- Santrock, J. W. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2008.
- Santrock, J.W. (2011). Child Development.
- Setiani, W. (2023). Dinamika Keluarga dalam Pengasuhan oleh Nenek. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga*, 9(1), 34-47.
- Setiono, Kusdwiratri. 2011. Psikologi Keluarga. Bandung: P.T. Alumni.
- Steinberg, L. (2014). Age of Opportunity: Lessons from the New Science of Adolescence.
- Sumahamijaya. (2003). *Pendidikan Karakteristik Mandiri dan Kewiraswataan*, Bandung: Angkasa
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology*, 2(3), 152-160.
- Suparmi, S., Ekowarni, E., Adiyanti, M., & Helmi, A. F. (2018). Pengasuhan sebagai Mediator Nilai Anak dalam memengaruhi Kemandirian Anak dengan Down Syndrom. *Jurnal Psikologi*, 45(2), 141.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.34716>
- Suryani, A. (2023). Pola Pengasuhan Nenek dan Dampaknya terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(2), 45-60.
- Suryani, E., & Widiasih, R. (2020). Kesejahteraan Psikologis Nenek Pengasuh Cucu. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 78-91.

- Suryani, E., & Widiasih, R. (2021). Aspek Psikologis Pengasuhan Nenek. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 12(4), 201-215.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Sutiana, Mega Andhika. Pola Pengasuhan Anak pada Keluarga TKW diKecamatan Srengat Kabupaten Blitar, *Jurnal Paradigma*, Volume 06 Nomor 01.Blitar.2018.
- Utomo, H. B., & Khan, R. I. (2021). Gaya pengasuhan berdasar determinasi diri. In Y. Bawono, N. Rohmah, & R. Qorrin (Eds.), *Psikologi Parenting* (1st ed., pp. 17–27). Bintang Semesta Media.
- Wandansari, Y. (2021). Pengasuhan anak melalui emotion coaching. In Y. Bawono, N. Rohmah, & R. Qorrin (Eds.), *Psikologi Parenting* (1st ed., pp. 29–46). Bintang Semesta Media.
- Wang, L., & Smith, J. (2022). Understanding the lived experiences of grandparent caregivers: A phenomenological study. *Journal of Intergenerational Relationships*, 20(2), 145-163.
- Widiastuti, R. (2022). Analisis Attachment dalam Pengasuhan oleh Nenek. *Jurnal Psikologi Keluarga Indonesia*, 15(3), 78-92.
- Widiastuti, R. (2023). Dampak Kesehatan pada Nenek Pengasuh Cucu: Studi Mixed-Method. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 18(1), 34-47.
- Widiastuti, R. (2023). Kelekatan Emosional dalam Pengasuhan Nenek-Cucu. *Jurnal Psikologi Keluarga Indonesia*, 16(2), 123-138.
- Wiyani, N. A. (2015). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani, N.A. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalamProses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Wiyani, Nova Ardy. (2012). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Yamin, dkk. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini PAUD*. Jakarta: Gaung Persada Press

Yamin, M., & Sanan, J.S. (2013). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*.

Yang, H., Chen, J., & Lee, Y. (2020). The impact of grandparental care on children's social-emotional development: A meta-analysis. *Child Development Research*, 12(4), 234-248.

Yulianti, D. (2022). Perkembangan Sosial Anak dalam Pengasuhan Nenek. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(1), 78-91.

Zakaria, & Alif, M. R. (2020). Pengalihan peran sementara pengasuhan anak dari orang tua ke nenek dan kakek. *Jurnal Sosiologi Dialektika*, 14(2), 120.

Zhang, C., & Li, X. (2019). Grandparental involvement and social adjustment in adolescent grandchildren: Examining the role of social learning. *Journal of Family Psychology*, 33(5), 543-553.

Zoer'aini Djamal Irwan, prinsip-prinsip ekologi, lingkungan dan pelestariannya, (Jakarta: Bumi aksara, 1996), hal 6