

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berlandaskan temuan analisis deskriptif dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan museum virtual sebagai sumber belajar digital di SMPN 2 Tarogong Kidul masuk pada kategori tinggi. Dengan begitu, berarti museum virtual dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar pada proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, walaupun beberapa peserta didik mengalami kendala saat menggunakan museum virtual.

Adapun kesimpulan secara khusus dari hasil penelitian yang sudah dilakukan kepada peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Tarogong Kidul adalah sebagai berikut:

- a. Penggunaan fitur museum virtual sebagai sumber belajar di SMPN 2 Tarogong Kidul sebagai sumber belajar digital masuk pada kategori tinggi. Situasi tersebut dapat dilihat dari penilaian positif yang diberikan responden terhadap setiap pernyataan pada aspek penggunaan fitur, khususnya pada indikator mengetahui bagaimana cara mengakses museum virtual. Adapun item pernyataan yang memiliki skor tertinggi pada aspek ini adalah responden pernah mengakses museum virtual menggunakan handphone.
- b. Respon pengguna museum virtual sebagai sumber belajar di SMPN 2 Tarogong Kidul sebagai sumber belajar digital masuk pada kategori sangat tinggi. Situasi tersebut dapat dilihat dari penilaian positif yang diberikan responden terhadap setiap pernyataan pada aspek respon pengguna, khususnya pada indikator pengguna merasa terbantu dengan adanya museum virtual. Adapun item pernyataan yang memiliki skor tertinggi pada aspek ini adalah museum virtual membantu peserta didik untuk mengetahui koleksi yang ada di museum.
- c. Kendala pengguna museum virtual sebagai sumber belajar di SMPN 2 Tarogong Kidul sebagai sumber belajar digital masuk pada kategori tinggi.

Situasi tersebut dapat dilihat dari penilaian positif yang diberikan responden terhadap setiap pernyataan pada aspek penggunaan fitur, khususnya pada indikator tidak dapat mengaplikasikan fitur-fitur yang museum virtual secara optimal. Adapun item pernyataan yang memiliki skor tertinggi pada aspek ini adalah saya tidak dapat mengakses fitur panorama list yang ada pada museum virtual. Pada aspek ini, semakin tinggi skor, maka tidak ada kendala serius yang dialami oleh peserta didik pada saat mengakses museum virtual.

## **5.2 Implikasi**

Mengacu pada temuan penelitian, implikasi penelitian ini ialah sebagai berikut:

### **a. Implikasi teoritis**

Temuan penelitian beserta kajian teori yang telah dijelaskan menunjukkan bahwa terdapat kesesuaian antara interaksi peserta didik dengan sumber belajar, pada penelitian ini yaitu antara peserta didik kelas VIII dengan museum virtual. Pemanfaatan sumber belajar termasuk salah satu bentuk pengembangan keterampilan dengan menggunakan atau memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran dengan bantuan handphone dan juga internet.

### **b. Implikasi praktis**

Hasil penelitian ini diharapkan memengaruhi secara langsung pada pengguna museum virtual berupa pemahaman pada saat belajar sejarah, khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial mengenai Konferensi Asia Afrika dengan memanfaatkan museum virtual yang memerlukan keterampilan penggunaan handphone dan internet dalam mengaksesnya.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, berikut merupakan rekomendasi peneliti untuk beberapa pihak:

### **1. Bagi Pendidik**

Peneliti memberikan rekomendasi untuk pendidik agar tetap konsisten menggunakan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran dan tidak selalu melakukan proses pembelajaran dengan metode ceramah saja, namun dapat dipadukan dengan bantuan pemanfaatan teknologi, salah satunya adalah dengan memanfaatkan museum virtual sebagai salah satu pembelajaran yang memberikan pengalaman baru dan memberikan inovasi pada proses pembelajaran.

#### 2. Bagi Peserta Didik

Peneliti memberikan rekomendasi untuk para peserta didik untuk dapat mengeksplor lebih pembelajaran atau materi mengenai Ilmu Pengetahuan Sosial melalui pemanfaatan sumber belajar digital yang tersedia, sehingga keterampilan menggunakan teknologi pada proses pembelajaran akan meningkatkan banyak pengetahuan dan keterampilan baru.

#### 3. Bagi Kepala Museum

Peneliti memberikan rekomendasi untuk kepala museum untuk menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan atau platform belajar daring untuk memanfaatkan museum virtual sebagai sumber belajar yang terintegrasi dengan program Pendidikan yang lebih luas.

#### 4. Bagi Staf Museum

Peneliti memberikan rekomendasi untuk staf museum, khususnya yang berkesinambungan dengan pengembangan atau peningkatan museum virtual untuk melakukan pemeliharaan secara rutin. Selain itu untuk meningkatkan aksesibilitas museum virtual, dapat menambahkan deskripsi dan atau transkrip audio dari koleksi, agar pengunjung atau peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus dapat mengaksesnya juga. Kemudian dapat juga menambahkan fitur baru yaitu audio pemandu yang menemani pengguna saat mengunjungi spot-spot museum dan menambahkan kuis interaktif.

#### 5. Bagi Pengunjung Museum

Peneliti memberikan rekomendasi kepada pengunjung museum untuk dapat memanfaatkan museum virtual yang telah disediakan oleh beberapa museum, sehingga dapat digunakan tanpa batasan waktu dan jarak, sehingga hal

tersebut juga dapat dijadikan kesempatan untuk menambah dan memperluas pengetahuan mengenai sejarah dan koleksi suatu museum.

#### 6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Temuan penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang penelitian yang akan datang mengenai pemanfaatan sumber belajar digital yang memungkinkan penelitian lebih komprehensif, khususnya pemanfaatan museum virtual sebagai sumber belajar digital. Diharapkan juga dapat membahas dari sisi lembaga atau bahkan sudut pandang dari guru-guru saja atau dapat juga membahas dari sudut pandang dari masyarakat umum di Indonesia, sehingga dengan adanya data dari banyak pihak akan memberikan hasil kajian yang lebih baik lagi. Terakhir, semoga peneliti selanjutnya dapat menambahkan kuantitas alat *VR* lebih banyak dalam penggunaannya.