

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Keterampilan Ilmiah.....	7
B. Sikap Ilmiah.....	12
C. Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Lingkungan dan <i>Field Trip</i> sebagai Metode Pembelajaran.....	16
D. Keterkaitan antara Pendekatan Lingkungan dengan Keterampilan dan Sikap Ilmiah.....	18
E. Tinjauan Materi Ekosistem.....	19
F. Kerangka Pemikiran	24
G. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

Rini Andini, 2014

Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Setelah Penerapan Pendekatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Konsep Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	26
D. Definisi Operasional.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	33
G. Hasil Uji Coba Instrumen	37
H. Teknik Pengumpulan data	37
I. Teknik Pengolahan Data Hasil Instrumen Tes.....	38
J. Prosedur Penelitian.....	43
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Perbedaan Keterampilan Ilmiah Kelas Kontrol dan Eksperimen	46
B. Perbedaan Peningkatan Keterampilan Ilmiah Siswa (<i>N-gain</i>) Kelas Kontrol dan Eksperimen	49
C. Capaian Tiap Indikator Keterampilan Ilmiah Siswa	51
D. Perbedaan Sikap Ilmiah Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	58
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. SIMPULAN	72
B. SARAN.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	76

Rini Andini, 2014

Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Setelah Penerapan Pendekatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Konsep Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Keterampilan Proses Sains dan Karakteristiknya	8
2.2 Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah	15
2.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Topik Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	20
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Ilmiah	29
3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Ilmiah	30
3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Ilmiah.....	32
3.5 Pernyataan Skala Sikap Peduli Lingkungan	32
3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi Menurut Arikunto (2012)	33
3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal	34
3.8 Kategori Reliabilitas Butir Soal	34
3.9 Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal	35
3.10 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	35
3.11 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	36
3.12 Rekapitulasi Daya Pembeda	37
3.13 Hasil Uji Coba Instrumen Soal Keterampilan Ilmiah	37
3.14 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.15 Kriteria Nilai Rata-Rata Skor <i>N-gain</i>	39
3.16 Interpretasi Kemunculan Keterampilan Ilmiah.....	41
3.17 Rentang Nilai Kompetensi Sikap	41
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Tes Keterampilan Ilmiah <i>Pretest, Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen.....	47

Rini Andini, 2014

Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Setelah Penerapan Pendekatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Konsep Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2	Rekapitulasi Data Hasil Tes Keterampilan Ilmiah <i>Pretest, Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Kelas Kontrol	48
4.3	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Ilmiah Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	49
4.4	Perbandingan Persentase Kemunculan Keterampilan Observasi Kelas Kontrol dan Eksperimen	53
4.5	Perbandingan Persentase Kemunculan Keterampilan Interpretasi Kelas Kontrol dan Eksperimen	58
4.6	Perbandingan Kategori Penilaian Kompetensi Sikap Kelas Kontrol Menurut Tiga Sumber (Guru, Teman Sekelompok dan Diri Sendiri)	59
4.7	Perbandingan Kategori Penilaian Kompetensi Sikap Kelas Eksperimen Menurut Tiga Sumber (Guru, Teman Sekelompok dan Diri Sendiri)	61
4.8	Domain Afektif yang Diharapkan Muncul dari Penilaian Sikap Peduli Lingkungan	69

Rini Andini, 2014

Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Setelah Penerapan Pendekatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Konsep Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rini Andini, 2014

Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Setelah Penerapan Pendekatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Konsep Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Pemikiran	24
3.1 Bagan Alur Penelitian.....	45
4.1 Grafik Persentase Perolehan Data <i>N-gain</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	50
4.2 Grafik Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>N-gain</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen pada Setiap Indikator Keterampilan Ilmiah Siswa.....	51
4.3 Diagram Perbandingan Persentase Hasil Asesmen oleh Guru, Teman Sekelompok dan Diri Sendiri Berdasarkan Kategori Penilaian pada Kelas Kontrol	60
4.4 Diagram Perbandingan Persentase Hasil Asesmen Guru, Teman Sekelompok dan Diri Sendiri Berdasarkan Kategori Penilaian pada Kelas Eksperimen	62
4.5 Grafik Perbandingan Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Sikap Spiritual Kelas Kontrol dan Eksperimen	63
4.6 Grafik Perbandingan Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Sikap dalam Berdiskusi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	64
4.7 Grafik Perbandingan Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Sikap Tanggung Jawab Kelas Kontrol dan Eksperimen	65
4.8 Grafik Perbandingan Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Sikap Toleransi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	67
4.9 Grafik Perbandingan Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Penilaian Sikap Peduli Lingkungan Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	69
4.10 Grafik Perbandingan Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Interpretasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	70

Rini Andini, 2014

Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Setelah Penerapan Pendekatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Konsep Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rini Andini, 2014

Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Setelah Penerapan Pendekatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Konsep Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

A1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	76
A2	Artikel Pencemaran Air	82
A3	Lembar Diskusi Siswa.....	89
A4	Media Pembelajaran	90
A5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	91
A6	Lembar Kegiatan Siswa.....	97
B1	Kisi-kisi Soal Keterampilan Ilmiah Siswa.....	99
B2	Kisi-Kisi Soal Keterampilan Ilmiah Setelah Diuji	104
B3	Teks Soal Keterampilan Ilmiah.....	108
B4	Lembar Kinerja Siswa	109
B5	Rubrik Penilaian Sikap oleh Guru.....	111
B6	Rubrik Penilaian Sikap oleh Siswa	116
B7	Angket Sikap Peduli Lingkungan	115
C1	Hasil Uji Validitas Soal Keterampilan Ilmiah	116
C2	Hasil Uji Daya Pembeda.....	116
C3	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	116
C4	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Keterampilan	117
C5	Rekapitulasi Hasil Validitas Item Angket Sikap Peduli Lingkungan ..	118
D1	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	122
D2	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	126
D3	Rekapitulasi Data Hasil Tes Keterampilan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i>	130
D4	Rekapitulasi Peningkatan Capaian Tiap Indikator Keterampilan	132
D5	Uji Statistik Hasil Tes Keterampilan	136
D6	Rekapitulasi Penilaian Lembar Observasi Keterampilan	138

Rini Andini, 2014

Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Setelah Penerapan Pendekatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Konsep Ekosistem

D7	Rekapitulasi Penilaian Kompetensi Sikap oleh Siswa	140
D8	Rekapitulasi Penilaian Kompetensi Sikap oleh Guru.....	146
D9	Rekapitulasi AnalisisTriangulasi Sumber Kompetensi Sikap dari Guru, Diri Sendiri dan Teman Sebaya	148
D10	Rekapitulasi Angket Sikap Peduli Lingkungan	150
E	Surat Izin Penelitian	156
F	Dokumentasi Penelitian	158

Rini Andini, 2014

Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Setelah Penerapan Pendekatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Konsep Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu