

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Pada bab V ini peneliti bermaksud untuk memaparkan kesimpulan dari hasil observasi yang telah dilakukan di PAUD Nurul Iman yang berkaitan dengan permasalahan “ Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Kantong Ajaib “.

Berdasarkan data awal hasil penelitian bahwa kegiatan pembelajaran pengembangan kognitif khususnya kemampuan mengenal bentuk geometri tanpa menggunakan media jika dibandingkan dengan menggunakan media kantong ajaib, maka kemampuan mengenal bentuk geometri kelompok B PAUD Nurul Iman lebih meningkat.

Hal ini terlihat dari data awal kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan yang cukup baik pada siklus 2. Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan terdapat peningkatan sebesar 83% pada kemampuan mengenal bentuk geometri anak dari siklus 1 sampai siklus 2.

B. Rekomendasi

Berikut adalah paparan yang akan peneliti sampaikan yang berkaitan dengan Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Dengan Media Kantong Ajaib.

1. Bagi guru

Teknik pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam mengembangkan kemampuan mengenal bentuk geometri sangat beragam, namun sebagian guru masih melaksanakan metode pembelajaran yang berpusat pada guru. Oleh karena itu penggunaan media kantong ajaib dapat dipilih dan digunakan guru karena terbukti efektif dalam pengembangan kemampuan mengenal bentuk geometri.

2. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah perlu menyediakan media yang lengkap guna mendukung terlaksananya kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan dan menarik bagi anak .

3. Bagi peneliti selanjutnya.

Pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan media pembelajaran yang berbeda untuk membantu mengembangkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak sehingga terdapat teknik pembelajaran yang menarik yang dapat digunakan sebagai upaya peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri.