

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR GRAFIK..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. LatarBelakangMasalah..... | 1 |
| B. RumusanMasalah | 3 |
| C. TujuanPenelitian | 3 |
| D. ManfaatPenelitian | 4 |
| E. Struktur Organisasi..... | 5 |
| BAB II MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI PERMAINAN | |
| KANTONG AJAIB | 6 |
| A. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri | 6 |
| 1. Pengertian Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri | 6 |
| 2. Bentuk-bentuk Geometri | 7 |
| 3. Geometri Unsur Struktur | 8 |
| 4. Materi Pembelajaran Geometri di PAUD..... | 8 |
| B. Media Pembelajaran | 9 |
| 1. Pengertian, Nilai dan Fungsi Media Pembelajaran | 9 |
| 2. Jenis-jenis Media Pembelajaran | 10 |
| 3. Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Geometri di PAUD | 12 |
| 4. Media Kantong ajaib..... | 13 |
| C. Tahap pemahaman Geometri | 14 |
| D. Tujuan Penerapan Geometri | 16 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 17 |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 17 |
| B. Desain Penelitian..... | 18 |
| C. Metode Penelitian..... | 19 |
| D. Penjelasan Istilah..... | 21 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| F. Analisis Data | 28 |
| G. Asumsi..... | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 30 |
| A. HASIL PENELITIAN..... | 30 |
| 1. Kondisi Objektif Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Sebelum Menerapkan Permainan Kantong Ajaib di Paud Nurul Iman..... | 30 |
| 2. Pelaksanaan Kegiatan Permainan Kantong Ajaib Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok B di PAUD Nurul Iman..... | 34 |
| 3. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Setelah Digunakan Media Kantong Ajaib | 49 |
| B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | 51 |
| 1. Kondisi Objektif Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Sebelum Diterapkannya Permainan kantong Ajaib | 51 |
| 2. Penerapan Permainan Kantong Ajaib Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok B PAUD Nurul Iman..... | 52 |
| 3. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Setelah Menggunakan Media Kantong Ajaib | 53 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 54 |
| A. Kesimpulan | 54 |
| B. Rekomendasi..... | 54 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Data siswa PAUD Nurul Iman | 17 |
| 3.2 Kisi-kisi instrument kemampuan mengenal bentuk geometri..... | 24 |
| 3.3 Pedoman pelaksanaan pembelajaran permainan kantong ajaib | 26 |
| 4.1 Kondisi awal kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok B PAUD Nurul Iman | 31 |
| 4.2 Kondisi awal kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok B PAUD Nurul Iman | 32 |
| 4.3 Kondisi awal kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok B PAUD Nurul Iman | 34 |
| 4.4 Hasil Evaluasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok B di PAUD Nurul Iman Siklus 1 | 39 |
| 4.5 Hasil Evaluasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok B di PAUD Nurul Iman Siklus 1 | 40 |
| 4.6 Hasil Evaluasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok B di PAUD Nurul Iman Siklus 2 | 46 |
| 4.7 Hasil Evaluasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok B di PAUD Nurul Iman Siklus 2 | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Kegiatan memilih dan menyebutkan bentuk geometri | 36 |
| 4.2 Kegiatan membedakan ciri-ciri bentuk geometri | 37 |
| 4.3 Kegiatan Menunjukkan bentuk geometri | 38 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Penilaian kemampuan mengenal bentuk geometri anak sebelum tindakan..... | 33 |
| 4.2 Penilaian kemampuan mengenal bentuk geometri anak siklus 1 | 41 |
| 4.3 Penilaian kemampuan mengenal bentuk geometri anak siklus 2 | 48 |
| 4.4 Peningkatan hasil penilaian pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 | 50 |