

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI BERCEKITA DENGAN MEDIA GAMBAR

**(Penelitian Tindakan Kelas Anak Kelompok A di Pos Paud Al-Ikhlas
Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung)**

**Cucu Kusmiati
1010059**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok A di Pos Paud Al-Ikhlas melalui cerita dengan media gambar. Fokus penelitian adalah : 1) bagaimana kondisi objektif pengembangan bahasa, khususnya kemampuan berbicara di Pos Paud Al-Ikhlas; 2) bagaimana implementasi penggunaan media gambar di Pos Paud Al-Ikhlas; 3) bagaimana perkembangan kemampuan berbicara anak di Pos Paud Al-Ikhlas setelah menggunakan media gambar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari bagaimana peningkatan kemampuan berbicara anak kelompok A di pos Paud Al-Ikhlas melalui bercerita dengan media gambar, memperoleh data mengenai tingkat kemampuan berbicara anak setelah diterapkannya metode bercerita dengan menggunakan media gambar. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian tindakan kelas bertipe kemitraan atau penelitian kolaboratif. Data yang dikumpulkan berupa data kualitatif dengan menggunakan beberapa instrument, yaitu: observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Sedangkan yang menjadi subjek penelitian yaitu anak kelompok A di Pos Paud Al-Ikhlas dengan jumlah 15 orang, terdiri dari 11 orang anak perempuan dan 4 orang anak laki – laki. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa bahwa melalui penggunaan media gambar dalam kegiatan pembelajaran, kemampuan berbicara anak mengalami peningkatan terlihat dari kemampuan anak dalam menceritakan pengalaman secara sederhana, menjawab pertanyaan sederhana, dapat mengulang perkataan yang diucapkan guru, dan dapat mengurutkan dan menceritakan kembali isi gambardengan lebih baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil observasi selama tiga siklus dan tiga kali tindakan. Setiap siklus melakukan analisis dan dan melakukan perbaikan terhadap siklus berikutnya. Berdasarkan hasil penelitian kualitas pengembangan kemampuan berbicara anak setelah adanya tindakan berupa penggunaan media gambar mulai meningkat dilihat berdasarkan tabel kemampuan berbicara anak mengalami peningkatan yang signifikan. Rekomendasi bagi guru, dalam kegiatan pembelajaran berbahasa khususnya berbicara hendaknya menggunakan media yang menarik serta sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak, sedangkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metode, teknik, strategi dan media yang lain serta tindakan yang berbeda agar dapat memberi masukan atau temuan – temuan baru khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara Anak, Teknik Bercerita dengan Media Gambar

