

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Perkembangan Bahasa	9
1. Perkembangan Bahasa.....	9
2. Karakteristik Bahasa.....	11
3. Bentuk dan Fungsi Bahasa.....	13
B. Konsep Perkembangan Berbicara Pada Anak	14
1. Pengertian Berbicara.....	14
2. Tugas Utama Dalam Belajar Berbicara.....	17
3. Tujuan Berbicara.....	23
4. Ukuran Kemampuan Berbicara Anak.....	24
5. Prinsip – Prinsip Berbicara Anak.....	25
C. Konsep Metode Bercerita.....	26
1. Pengertian Bercerita.....	26
2. Cerita Yang Sesuai dengan Perkembangan Anak.....	28
3. Pengertian Metode Bercerita.....	29

4. Bentuk – Bentuk Metode Bercerita Untuk Anak.....	30
5. Tujuan Bercerita.....	31
6. Manfaat Metode Bercerita.....	31
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita.....	32
D. Konsep Bercerita Dengan Media Gambar Seri.....	33
1. Pengertian Bercerita dengan Media Gambar Seri.....	33
2. Jenis – Jenis Cerita Bergambar.....	34
3. Elemen – Elemen Cerita Bergambar.....	34
4. Fungsi Media Gambar dalam Pembelajaran.....	35
5. Ketentuan Bercerita dengan Gambar Seri.....	36
6. Penerapan Cerita Gambar Seri di Taman Kanak – Kanak.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Metodologi dan Pendekatan	38
B. Penelitian Tindakan Kelas	38
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
D. Desain Penelitian.....	39
E. Penjelasan Istilah.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
1. Teknik Pengumpulan Data.....	43
2. Instrumen Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Data Hasil Penelitian.....	56
1. Kondisi Objektif Tempat Penelitian.....	56
a. Profil Guru Pos Paud Al-Ikhlas.....	57
b. Profil Anak Pos Paud Al- Ikhlas Yang Menjadi Subjek Penelitian.....	57
c. Kegiatan Pembelajaran di Pos Paud Al-Ikhlas.....	58
2. Kemampuan Berbicara Anak di Pos Paud Al-Ikhlas Sebelum Menggunakan Media Visual Gambar Seri.....	59
3. Penggunaan Media Visual Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A di Pos Paud	

Al-Ikhlas Arjasari.....	64
a. Pelaksanaan Siklus I	64
b. Pelaksanaan Siklus II.....	80
c. Pelaksanaan Siklus III.....	95
B. Pembahasan.....	109
1. Kondisi Objektif Proses Pembelajaran.....	109
2. Implementasi Penggunaan Media	110
3. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak.....	112
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 117
A. Kesimpulan.....	117
B. Rekomendasi.....	117
 DAFTAR PUSTAKA	 119
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Berbicara Anak	22
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Kemampuan Berbicara Anak	44
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Aktivitas Guru	45
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Tentang Pembelajaran	46
Tabel 3.4	Catatan Anekdote Tentang Proses Pembelajaran	47
Tabel 3.3	Catatan Lapangan Proses Pembelajaran	48
Tabel 3.6	Pedoman Wawancara Dengan Guru	49
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara Anak	51
Tabel 3.8	Daftar Rekap Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak	54
Tabel 4.1	Profil Guru Pos Paud Al-Ikhlas	57
Tabel 4.2	Data Anak Yang Menjadi Subjek Penelitian	58
Tabel 4.3	Alokasi Waktu Pembelajaran di Pos Paud Al-Ikhlas	59
Tabel 4.4	Kemampuan Berbicara Anak Sebelum Menggunakan Media	60
Tabel 4.5	Data Rekap Hasil Observasi Kemampuan Anak (Pra Siklus).....	61
Tabel 4.6	Presentase Kategori Pra Siklus.....	62
Tabel 4.7	Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Pada Siklus I	75
Tabel 4.8	Data Rekap Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus I	76
Tabel 4.9	Presentase Kategori Pada Siklus I	77
Tabel 4.10	Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	79
Tabel 4.11	Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Pada Siklus II	89
Tabel 4.12	Data Rekap Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus II	90
Tabel 4.13	Presentasi Kategori Pada Siklus II	91
Tabel 4.14	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	94
Tabel 4.15	Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Pada Siklus II I.....	104
Tabel 4.16	Data Rekap Hasil Observasi kemampuan Anak Pada Siklus III	105

Tabel 4.17 Presentase Kategori Pada Siklus III	106
Tabel 4.18 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus III	108
Tabel 4.19 Perolehan Data Pra Siklus dan Perbandingan dari setiap Siklus	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Dasar PTK Good dan Travers.....	40
Gambar 4.1	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	67
Gambar 4.2	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	68
Gambar 4.3	Cover Gambar Seri	69
Gambar 4.4	Gambar Seri kesatu Siklus I.....	70
Gambar 4.5	Gambar Seri kedua Siklus I.....	71
Gambar 4.6	Gambar Seri ketiga Siklus I.....	72
Gambar 4.7	Gambar Seri keempat Siklus I.....	73
Gambar 4.8	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	82
Gambar 4.9	Cover Gambar Seri Siklus II	83
Gambar 4.10	Gambar Seri kesatu Siklus II.....	84
Gambar 4.11	Gambar Seri kedua Siklus II	85
Gambar 4.12	Gambar Seri ketiga Siklus II.....	86
Gambar 4.13	Gambar Seri keempat Siklus II.....	87
Gambar 4.14	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III	97
Gambar 4.15	Cover Gambar Seri Siklus III	98
Gambar 4.16	Gambar Seri kesatu Siklus III	99
Gambar 4.17	Gambar Seri kedua Siklus III	100
Gambar 4.18	Gambar Seri ketiga Siklus III	101
Gambar 4.19	Gambar Seri keempat Siklus III	102

DAFTAR GRAFIK

Grafik	4.1 Kemampuan Berbicara Anak Pra Siklus	63
Grafik	4.2 Peningkatan Kemampuan Berbicara Siklus I	77
Grafik	4.3 Peningkatan Kemampuan Berbicara Siklus II	92
Grafik	4.4 Peningkatan Kemampuan Berbicara Siklus III	107
Grafik	4.5 Rekapitulasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III,	115