BAB III

METODELOGI PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif yang sesuai dengan konsep yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, fokus utama penelitian ini adalah pada penerjemahan kata-kata, bukan pada angka. Penjelasan mengenai kata-kata tersebut diperoleh dari gaya bahasa yang ada dalam buku "*Dongeng Bergambar Si Kancil yang Cerdik*". Metode kualitatif digunakan untuk menganalisis objek dalam konteks aslinya, dengan peneliti berperan sebagai instrumen utama. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik triangulasi, sementara analisis data bersifat induktif. Hasil dari penelitian kualitatif ini lebih menekankan pada makna daripada generalisasi, seperti yang diungkapkan oleh Abdussamad (2021).

Penelitian ini bertujuan menyajikan temuan dalam format deskriptif atau naratif, bukan sekadar angka atau data statistik. Dengan pendekatan kualitatif, hasil penelitian disampaikan dalam bentuk kata-kata yang menjelaskan berbagai aspek gaya bahasa yang terdapat dalam buku "*Dongeng Bergambar Si Kancil Yang Cerdik*." Analisis ini berfokus pada pengungkapan gaya bahasa yang terlihat dalam karya tersebut.

b. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, kami menggunakan metode analisis isi. Metode ini umumnya diterapkan untuk menganalisis berbagai bentuk komunikasi, baik lisan maupun tertulis, seperti novel, berita, pidato, cerita pendek, dan dongeng, yang dapat digunakan dalam konteks pendidikan. Sumarno (2020) menjelaskan bahwa analisis isi adalah teknik yang memungkinkan seseorang untuk mengidentifikasi dan memahami perilaku manusia secara tidak langsung. Teknik ini dilakukan dengan mempelajari interaksi komunikasi antar individu melalui berbagai genre dan ragam bahasa, termasuk buku pelajaran, berita media massa, esai, novel, cerpen,

drama, majalah, artikel, buku panduan, lagu, pidato kampanye, iklan, dan gambar.

3.2. Latar Penelitian

Penelitian ini memiliki rencana akan dilaksanakan selama 5 bulan, terhitung dari bulan Agustus sampai dengan Desember 2024.

Tabel 3.1 Latar Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Bulan/ Minggu																			
		Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Menyusun Proposal Skripsi	■	■	■	■	■	■														
2.	Seminar P5oposal						■	■													
3.	Bimbingan Skripsi (Bab 1-Bab 3)						■	■	■	■	■	■	■								
4.	Mengumpulkan data							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
5.	Mengolah Data							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
6.	Menyusun Skripsi (Bab 4 dan Bab 5)													■	■	■	■				
7.	Sidang Skripsi																	■	■		

3.3. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah gaya bahasa yang terdapat pada buku *dongeng bergambar si kancil yang cerdik*.

3.4. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti berfungsi sebagai instrumen utama. Penelitian kualitatif memiliki beberapa tugas penting, di antaranya: menentukan fokus penelitian, memilih informasi yang akan dijadikan sumber data, mengumpulkan data, mengevaluasi kualitas data, serta menganalisis dan menafsirkan data untuk merumuskan kesimpulan berdasarkan hasil yang diperoleh.

3.5. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berbasis dokumen. Sugiyono (2018) menjelaskan bahwa dokumen adalah rekaman dari peristiwa yang telah terjadi, yang dapat berupa teks, gambar, atau karya lain yang dibuat oleh individu. Proses dokumentasi melibatkan analisis dan deskripsi terhadap dokumen yang ada, kemudian merangkum dan meninjau hasil analisis tersebut. Objek yang dianalisis dalam penelitian ini adalah buku *Dongeng Bergambar Si Kancil yang Cerdik*. Tujuan analisis ini adalah untuk mengidentifikasi berbagai gaya bahasa yang terdapat dalam buku tersebut, yang akan digunakan sebagai bahan ajar dalam penulisan cerita pendek untuk siswa kelas VI di sekolah dasar.

3.6. Teknis Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman Sugiyono (2018), kegiatan analisis data kualitatif dilakukan dalam tiga langkah, yaitu:

a. Reduksi Data

Mereduksi data adalah proses menyaring dan merangkum informasi dengan menyoroti elemen-elemen yang paling penting serta fokus pada aspek-aspek esensial. Dalam tahap ini, peneliti mencari tema dan pola, sambil mengeliminasi informasi yang tidak relevan untuk penelitian. Dengan melakukan pengurangan data, peneliti akan

memperoleh gambaran yang lebih jelas, yang sangat memudahkan dalam mengumpulkan informasi dari buku "*Dongeng Bergambar Si Kancil Yang Cerdik*".

b. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif, data umumnya disajikan dalam bentuk uraian yang jelas, diagram, serta hubungan antar kategori yang diilustrasikan melalui flowchart, bersama dengan beberapa metode lainnya. Miles dan Huberman, sebagaimana dikutip dalam karya Sagiyono (2018), Secara historis, Format penyajian data yang paling umum dalam penelitian kualitatif adalah teks naratif. Teks deskriptif sering dipilih sebagai bentuk representasi data dalam konteks ini. Dengan menyajikan data dalam format ini, peneliti dapat lebih mudah memahami peristiwa yang terjadi dan merencanakan langkah-langkah penelitian berikutnya berdasarkan temuan yang telah diperoleh.

c. Penarikan/verifikasi kesimpulan

Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif adalah menarik kesimpulan dan mengujinya. Kesimpulan tersebut harus diuji untuk memastikan keabsahannya dan relevansinya dengan temuan yang ada. tersebut perlu diuji untuk memastikan keabsahannya, dan jika diperlukan, dapat diperkuat dengan data tambahan yang relevan. ini harus didasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan berpotensi mendukung tujuan utama penelitian, yaitu pengembangan bahan ajar.

3.7. Prosedur Penelitian

a. Menemukan Gagasan

Pada tahap awal, peneliti fokus pada pencarian dan penemuan gagasan dengan mengembangkan ide-ide yang sudah ada serta memperhatikan keperluan yang muncul di lapangan.

b. Pemilihan Konsep Penelitian

Menentukan konsep penelitian merupakan langkah yang sangat krusial, karena harus sesuai dengan ide yang telah ditetapkan dan tujuan yang ingin dicapai.

c. Mengkaji Teori

Dalam masa ini, peneliti berusaha menemukan dan mengevaluasi teori-teori yang relevan dengan konsep yang sedang berkembang.

d. Pengumpulan Data

Pada tahap ini, peneliti menganalisis data atau bahan penelitian yang telah dikumpulkan berdasarkan hasil yang diperoleh sebelumnya.

e. Analisis Data

Data yang terkumpul oleh peneliti akan dianalisis untuk mengklasifikasikan dan memahami informasi yang telah ditemukan.

f. Pengelolaan Data

Setelah dianalisis, data disusun dan dikelola secara sistematis. Hasil analisis kemudian disajikan dalam bentuk narasi yang jelas dan terstruktur.

g. Penyusunan Laporan

Pada tingkat akhir, peneliti dengan seksama menyusun laporan hasil penelitian yang komprehensif dan memadai.