

**PENGARUH PENERAPAN HASTA KARYA PADA
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA UNTUK MEMPERKUAT DIMENSI
KREATIF PROFIL PELAJAR PANCASILA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
ERZA ADRIWERI
2100710

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH PENERAPAN HASTA KARYA PADA
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA UNTUK MEMPERKUAT DIMENSI
KREATIF PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Oleh
Erza Adriweri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Erza Adriweri 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Erza Adriweri
NIM : 2100710
Program Studi : Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Hasta Karya Pada Ekstrakurikuler
Pramuka Untuk Memperkuat Dimensi Kreatif Profil Pelajar
Pancasila

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

tanda tangan.....



Penguji II : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP 920200819810701201

tanda tangan.....



Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP 920230219980710101

tanda tangan.....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23 Januari 2025

ERZA ADRIWERI

**PENGARUH PENERAPAN KEGIATAN HASTA KARYA PADA
EKTRAKULIKULER PRAMUKA UNTUK MEMPERKUAT DIMENSI
KREATIF PADA PROFIL PELAJAR PANCASILA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing ,



Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P
NIP 197401142001121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PENGARUH PENERAPAN HASTA KARYA PADA EKTRAKULIKULER PRAMUKA UNTUK MEMPERKUAT DIMENSI KREATIF PROFIL PELAJAR PANCASILA¹

Erza Adriweri²

ABSTRAK

Pendidikan merupakan hak setiap manusia yang terus ditingkatkan mutunya oleh pemerintah, salah satunya melalui kurikulum merdeka dengan profil pelajar Pancasila. Namun, implementasi profil pelajar Pancasila ini belum optimal, khususnya dalam mengembangkan daya kreativitas siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan kegiatan hasta karya pada ekstrakurikuler Pramuka berpengaruh terhadap penguatan dimensi kreatif pada profil pelajar Pancasila di lingkungan sekolah. Penelitian dilakukan di SD Laboratorium Percontohan UPI Serang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *One-Group Pre-test-Post-test*. Sampel terdiri dari 38 siswa kelas IV, V, dan VI yang mengikuti ekstrakurikuler Pramuka. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan pada dimensi kreatif siswa, dengan rata-rata skor *pre-test* 55,05 dan *post-test* 65,03. Uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* menghasilkan nilai Asymp. signifikansi $0,001 < 0,05$, menunjukkan bahwa penerapan hasta karya berpengaruh positif terhadap dimensi kreatif siswa. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Temuan ini juga menegaskan bahwa kegiatan hasta karya berkontribusi positif dalam memperkuat dimensi kreatif siswa.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila; Dimensi Kreatif; Ekstrakurikuler Pramuka; Hasta Karya

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**THE EFFECT OF IMPLEMENTING HASTA KARYA IN SCOUT
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES TO STRENGTHEN THE CREATIVE
DIMENSION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE ¹**

Erza Adriweri²

ABSTRACT

Education is a right of every human being that continues to be improved by the government, one of which is through an independent curriculum with the Pancasila learner profile. However, the implementation of the Pancasila learner profile has not been optimal, especially in developing students' creativity. The purpose of this study is to determine whether the application of hasta karya activities in extracurricular Scouting has an effect on strengthening the creative dimension of the Pancasila learner profile in the school environment. The research was conducted at SD Laboratorium Percontohan UPI Serang using a quantitative approach with experimental methods and One-Group Pre-test-Post-test design. The sample consisted of 38 students in grades IV, V, and VI who participated in Scout extracurricular activities. The results showed a significant increase in the creative dimension of students, with an average pre-test score of 55.05 and post-test of 65.03. The Wilcoxon Signed-Rank Test results in an Asymp. significance value of 0.001 < 0.05, indicating that the application of hasta karya has a positive effect on students' creative dimensions. Therefore, it can be concluded that Ha is accepted and Ho is rejected. This finding also confirms that the pastime activity positively contributes to strengthening students' creative dimension.

Keywords: Pancasila Student Profile; Creative Dimension; Extracurricular Scouting; Hasta Karya

¹ This thesis is under the guidance of Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Hipotesis Penelitian	9
1.6 Anggapan Dasar	10
1.7 Struktur Organisasi Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.1.1 Profil Pelajar Pancasila.....	12
2.1.2 Kreativitas.....	19
2.1.3 Hasta Karya Pramuka	23
2.2 Penelitian Terdahulu.....	31

2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III MÉTODE PENELITIAN	36
3.1 Gambaran Umum	36
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Populasi	38
3.4 Sampel	39
3.5 Instrumen Penelitian	39
3.6 Prosedur Penelitian	41
3.7 Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Kegiatan Pembelajaran	47
4.1.2 Deskripsi Data	53
4.1.3 Uji Hipotesis.....	61
4.2 Pembahasan Penelitian	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Implikasi	68
5.3 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi di SD Laboratorium Percontohan UPI Serang	39
Tabel 3. 2 Sampel di SD Laboratorium Percontohan UPI Serang	39
Tabel 3. 3 Skor Penilaian Angket.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	41
Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen	44
Tabel 3. 6 Interpretasi Indeks Korelasi.....	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4. 1 Data Hasil Pre-test dan Post-test	53
Tabel 4. 2 Hasil Deskriptif Statistik Pre-test dan Post-test	55
Tabel 4. 3 Hasil Aspek Menghasilkan Gagasan yang Orisinal	56
Tabel 4. 4 Hasil Aspek Menghasilkan Karya dan Tindakan Orisinal	58
Tabel 4. 5 Hasil Aspek Memiliki Keluwesan Berpikir	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Wilcoxon.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	48
Gambar 4. 2 Pembuatan Hasta Karya Sesi Pertama.....	49
Gambar 4. 3 Pembuatan Hasta Karya Sesi Kedua.....	50
Gambar 4. 4 Pembuatan Hasta Karya Sesi Ketiga	52
Gambar 4. 5 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	75
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 3. Surat Balasan	81
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Dimensi Kreatif	82
Lampiran 5. Angket Dimensi Kreatif Siswa	83
Lampiran 6. Lembar Validasi Angket	85
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas SPSS.....	93
Lampiran 8. Hasil Jawaban Pre-Test Siswa	111
Lampiran 9. Hasil Jawaban Post-Test Siswa.....	113
Lampiran 10. Hasil Data Pre-Test	115
Lampiran 11. Hasil Data Post-Test	116
Lampiran 12. Surat Izin Observasi	117
Lampiran 13. Modul Kegiatan Hasta Karya.....	118
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan.....	134
Lampiran 15. Lembar Bimbingan	136

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rata-Rata Aspek Menghasilkan Gagasan yang Orisinal	57
Grafik 4. 2 Rata-Rata Aspek Menghasilkan Karya dan Tindakan Orisinal	59
Grafik 4. 3 Rata-Rata Aspek Memiliki Keluwesan Berpikir	61

DAFTAR PUSTAKA

- Ad, O. Y., Ariyanto, P., & Huda, C. (2022). Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Fase B Di SD Negeri 02 Kebondalem. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 12861-12866.
- Al-Khalili, A. A. (2005). *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar
- Anindita, G., Setiawan, E., Asri, P., & Sari, D. P. (2017, December). Pemanfaatan Limbah Plastik dan Kain Perca Menjadi Kerajinan Tangan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. In *Seminar Master PPNS* (Vol. 2, No. 1, pp. 173-176).
- Anwari, A. D. (2015). *Buku Panduan Pramuka Penggalang*. Yogyakarta: Cv Andi Offset
- Armanila, A. (2022). Pengaruh Kegiatan Kerajinan Tangan dari Cangkang Kerang Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Ayuni Tembung. *Abna: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 3(1).
- Badan Standar, K. D. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8-15.
- Dere, Z. (2019). Investigating The Creativity Of Children In Early Childhood Education Institutions. *Universal Journal Of Educational Research*, 7(3), 652-658.
- Dewi, R. S. (2017). Pelatihan Pramuka Penegak dalam Mengembangkan Kreativitas Anggotanya di Kejar Paket C Harapan Bangsa Desa Balonggandu Kecamatan Jatisari Bangsa Desa Balonggandu Kecamatan Jatisaribangsa Desa Balonggandu Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 27-32.
- Firmansyah, Z. A. (2015). *Panduan Resmi Pramuka*. Jakarta Selatan
- Haksara, E. (2021). Pelatihan Analisis Data Dengan Menggunakan Statistik Untuk Para Kepala Ruangan Rawat Inap Rumah Sakit Tk. Ii Dr. Soedjono Magelang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sisthana*, 3(1), 13-15.
- Intania, B. Y., Raharjo, T. J., & Yulianto, A. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Kelas IV SD Negeri Pesantren. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 629-646.
- Juwantara, R. A. (2019). Efektivitas Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Karakter Jujur Disiplin dan Bertanggung Jawab pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 160-71.
- Konseling, M. B. (2019). *PERKEMBANGAN Motorik & Kreativitas Anak Usia Dini*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.

- Kusmiati, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(2), 206-211.
- M. Bambang Edi Siswanto, M. N. (2022). *Buku Pedoman Pramuka PGSD*. Plosogeneng Jombang: Cv. Ainun Media.
- Muktamar, A., Yusri, H., Amalia, B. R., Esse, I., & Ramadhani, S. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 1-8.
- Mulyani, N. (2019). Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Bandung: Pt Remaja Rosdakarya*.
- Munandar, S.C.U. (2004). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. *PT.Rineka Cipta*.
- Munandar, S.C.U. (2002). Kreativitas dan keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat. *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*.
- Munandar, S.C.U. (1999). Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. *Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia*.
- Munandar, S. U. (1988). Kreativitas Sepanjang Masa. *Jakarta: Sinar Harapan*.
- Nabila, W., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(5), 2865-2874.
- Nainggolan, D. S. P. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pembelajaran PJBL (Project Based Learning) Pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Negeri 13 Medan T. A 2022/2023.
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas Data untuk Penelitian. *Jayapangus Press Books*, I-117.
- Ningsih, W. W., Sofiana, N., & Hamidaturrohman, H. (2023). Implementasi Habitiasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Siswa: Faktor Pendukung dan Penghambat. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 156-172.
- Sabrina, H. (2018). Pengaruh Harga dan Emosional terhadap Keputusan Pembelian Sabun Lifeboy. *Jurnal Plans: Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 12(2), 114-120.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sufyanah, B., Mubah, H. Q., & Soleh, B. (2023). Peningkatan Mutu Santri Melalui Implementasi Inovasi Program Ekstrakurikuler Pesantren. *re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)*, 6(2), 190-206.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain Vs Stacking. (Irma Sukarelawan, 2024)
- Sunarsi, S. P. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Susanti, F., Ajis, J., Salamah, A., Nisa, K., Pratiwi, R. D., & Pamulang, U. (2022). Melalui Pelatihan Pembuatan Kerajinan Tangan di. 3(1), 40-43.

- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Tarisa, L. N., Ravelia, S. C., Raviqi, S. P. A., Dewi, A., & Erlangga, I. (2024). Peningkatan Kreativitas Siswa SD Melalui Proyek Kerajinan Tangan pada Aktivitas P5 Kurikulum Merdeka. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 4(1), 324-329.
- Taqwan, S. H. B. (2019). Pengaruh pembelajaran luar kelas (outdoor learning) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas vii smp negeri 05 seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 10-18.
- Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 696-703.
- Yohana, C. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 89-102.
- Yusup, J., & Rustini, T. (2016). *Panduan Wajib Pramuka Superlengkap*. Bmedia.