

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis norma-norma sosial dalam film *Buya Hamka*, dapat ditarik kesimpulan yakni:

1. Film *Buya Hamka* menggambarkan berbagai jenis norma sosial yang menjadi bagian penting dalam kehidupan bermasyarakat. berdasarkan analisis yang dilakukan, terdapat empat jenis norma sosial yang tercermin dalam film ini, yaitu norma agama, norma hukum, norma kesopanan, dan norma kesusilaan. Norma agama sebanyak 18 data, norma hukum terlihat sebanyak 6 data, norma kesopanan ditemukan sebanyak 11 data, dan norma kesusilaan mendominasi dengan jumlah 28 data.
2. Berdasarkan hasil analisis terhadap norma-norma sosial yang terdapat dalam film *Buya Hamka*, materi tersebut kemudian diolah dan dituangkan dalam bentuk media ajar interaktif melalui PPT interaktif. PPT interaktif ini dirancang secara sistematis untuk memuat berbagai jenis norma sosial yang teridentifikasi dalam film, seperti norma agama, norma hukum, norma kesopanan, dan norma kesusilaan. Setiap jenis norma disertai dengan deskripsi agar lebih mudah dipahami oleh peserta didik. Sebagai bentuk pendukung pemahaman yang lebih konkret, penggalan adegan dari film *Buya Hamka* yang mewakili setiap jenis norma sosial dipilih dan disisipkan dalam bagian PPT interaktif. Penyajian ini dirancang tidak hanya untuk memberikan ilustrasi visual yang jelas tetapi juga untuk membangun diskusi yang lebih menarik terkait penerapan norma sosial dalam kehidupan nyata. Hal ini sesuai dengan tema dalam materi yang diangkat yaitu membangun masyarakat yang beradab, yang bertujuan memberikan wawasan komprehensif tentang pentingnya penerapan norma-norma sosial dalam membentuk masyarakat yang harmonis dan berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat.

Aenun Putri Yuliani, 2025

ANALISIS NORMA-NORMA SOSIAL DALAM FILM BUYA HAMKA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA AJAR IPAS PADA MATERI MEMBANGUN MASYARAKAT YANG BERADAB BAGI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis, praktik, dan kebijakan sebagai berikut :

5.2.1 Secara Teoritis

Penelitian ini memperkuat teori tentang pemilihan media ajar dengan menunjukkan bahwa film dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran IPAS, khususnya pada film yang kaya akan norma-norma sosial seperti film *Buya Hamka*. Selain itu, penelitian ini juga memberikan perspektif baru mengenai cara norma-norma tersebut digambarkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

5.2.2 Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak yang signifikan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran IPAS mengenai upaya membangun masyarakat yang beradab. Bagi guru, penelitian ini bertujuan untuk memberikan wawasan tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan nyata, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif. Sementara itu, bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang konsep norma-norma sosial, sehingga mereka dapat lebih mudah dalam memahami dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

5.2.3 Secara kebijakan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi kepada pembuat kebijakan kurikulum untuk mempertimbangkan penggunaan media interaktif seperti film, khususnya film yang kaya akan nilai sosial dan budaya seperti film *Buya Hamka*, sebagai bagian integral dari pembelajaran IPAS. Selain itu diperlukannya kebijakan akan peningkatan kompetensi guru dalam penggunaan media ajar yang interaktif dengan memberikan pelatihan dan workshop bagi guru-guru sekolah dasar mengenai penggunaan media ajar yang efektif.

Aenun Putri Yuliani, 2025

ANALISIS NORMA-NORMA SOSIAL DALAM FILM BUYA HAMKA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA AJAR IPAS PADA MATERI MEMBANGUN MASYARAKAT YANG BERADAB BAGI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran , yakni:

5.3.1 Pendidik

Bagi pendidik, disarankan untuk mengintegrasikan media ajar yang lebih konkret dan menarik, seperti ppt interaktif ataupun media audio visual, khususnya pada materi tentang membangun masyarakat yang beradab. Penggunaan media ajar yang variatif dan relevan diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep pada peserta didik.

5.3.2 Peneliti lain

Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai pengembangan media ajar yang berfokus pada pembentukan karakter dan penanaman norma-norma sosial

5.3.3 Siswa

Bagi siswa, diharapkan hasil penelitian ini, khususnya media ajar yang dihasilkan dapat memfasilitasi pemahaman dan implementasi norma-norma sosial dalam kehidupan sehari-hari.