

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN 1 Nagrikidul Kecamatan
Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2024/2025)*



SKRIPSI

disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar

Oleh:

Natasya Febriana

NIM. 2106578

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN 1 Nagrikidul Kecamatan
Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2024/2025)*

Oleh

Natasya Febriana

2106578

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Natasya Febriana 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NATASYA FEBRIANA

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.

NIP. 198001102005022009

Pembimbing II



Dr. Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197101232000031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

Oleh

NATASYA FEBRIANA

2106578

ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang dibutuhkan siswa. Hal ini disebabkan rendahnya keterampilan menulis siswa dalam penulisan karangan yang berdasarkan hasil belajar siswa yang rendah di kelas V. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V C SDN 1 Nagrikidul Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* yang berbantuan media *Flipbook*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilakukan pada siswa V C SDN 1 Nagrikidul Tahun Pelajaran 2024/2025. Objek penelitian ini adalah keterampilan menulis siswa V C SDN 1 Nagrikidul. Penelitian dilakukan dalam dua siklus penelitian, masing-masing dengan dua sesi. Analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif dilakukan pada data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas siswa dan guru serta hasil belajar keterampilan menulis siswa dalam penerepan menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* yang berbantuan media *Flipbook*. Pada aktivitas siswa siklus I 60,71%, sedangkan siklus II 92,85%, Selain itu, aktivitas guru pada siklus I 60,52%, sedangkan siklus II 94,73%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan di setiap siklusnya pada siswa kelas V C SDN 1 Nagrikidul, nilai rata-rata siklus I 70,76 dengan 10 siswa yang tuntas dan nilai rata-rata pada siklus II 91,92 dengan 2 siswa tidak tuntas. Peningkatan aktivitas siswa dan guru berpengaruh dengan hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan. Hal ini menandakan adanya peningkatan motivasi siswa dan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan model dan media pembelajaran yang mendukung untuk mengembangkan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *contextual teaching and learning, flipbook, keterampilan menulis*

**APPLICATION OF THE MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) MEDIA FLIPBOOK IN IMPROVING NARRATIVE
ESSAY WRITING SKILLS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

By

NATASYA FEBRIANA

2106578

ABSTRACT

Writing skills are one of the skills that students need. This is due to the low writing skills of students in writing essays which is based on low student learning outcomes in class V. This research aims to improve students' writing skills in Indonesian language subjects class V C SDN 1 Nagrikidul Academic Year 2024/2025 by applying the model Contextual Teaching and Learning media-assisted Flipbook. This type of research is classroom action research, which was carried out on students of V C SDN 1 Nagrikidul for the 2024/2025 academic year. The object of this research is the writing skills of V C SDN 1 Nagrikidul students. The research was conducted in two research cycles, each with two sessions. Qualitative and quantitative descriptive analysis was performed on the data. The results of the research show an increase in student and teacher activity as well as students' learning outcomes in writing skills in implementing the model Contextual Teaching and Learning media-assisted Flipbook. In cycle I student activity was 60.71%, while cycle II was 92.85%. In addition, teacher activity in cycle I was 60.52%, while cycle II was 94.73%. Student learning outcomes also increased in each cycle for class V C students at SDN 1 Nagrikidul, the average score in cycle I was 70.76 with 10 students completing and the average score in cycle II was 91.92 with 2 students not completing. Increasing student and teacher activity has an impact on student learning outcomes which have increased. This indicates an increase in student and teacher motivation in carrying out learning activities in class with learning models and media that support the development of elementary school students' narrative essay writing skills.

Keywords : *contextual teaching and learning, flipbook, writing skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	8
2.1.1 Pengertian Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	8
2.1.2 Langkah-Langkah Model <i>Contextual Teaching And Learning</i>	9
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>CTL</i>	12
2.2 Media Pembelajaran	13

2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.2.2 Jenis – Jenis Media Pembelajaran	14
2.3 Media <i>Flipbook</i>	15
2.3.1 Pengertian Media <i>Flipbook</i>	15
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flipbook</i>	15
2.4 Pengembangan Media <i>Flipbook</i>	16
2.5 Elemen-elemen Desain dalam Media <i>Flipbook</i>	17
2.6 Langkah-langkah Pembuatan Media <i>Flipbook</i> dalam Keterampilan Menulis Karangan Narasi	18
2.7 Implementasi Media <i>Flipbook</i> Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi	19
2.8 Keterampilan Menulis Karangan Narasi	20
2.8.1 Pengertian Keterampilan Menulis	20
2.8.2 Pengertian Karangan Narasi	21
2.8.3 Jenis-Jenis Karangan Narasi	21
2.8.4 Indikator Menulis Karangan Narasi	22
2.9 Keterkaitan antara Model CTL dengan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi	23
2.10 Penelitian Relevan	25
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	31
3.3 Pengumpulan Data	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	37

3.6 Siklus Tindakan	40
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil.....	43
4.1.1 Identitas Sekolah.....	43
4.1.2 Karakteristik Guru	44
4.1.3 Karakteristik Siswa.....	45
4.2 Deskripsi Awal Kegiatan Pembelajaran	46
4.2.1 Tindakan Siklus I.....	48
4.2.2 Tindakan Siklus II	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	69
4.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	70
4.3.3 Hasil Aspek Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	70
4.3.4 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Narasi Karangan Narasi setelah Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbantuan media <i>Flipbook</i>	72
BAB V.....	73
KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Media <i>Flipbook</i>	19
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Narasi	33
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Siswa	37
Tabel 3. 4 Kriteria Persentase	40
Tabel 4. 1 Data Guru SDN 1 Nagrikidul	44
Tabel 4. 2 Identitas Siswa Kelas V C SDN 1 Nagrikidul	46
Tabel 4. 3 Tes Data Awal Siswa	46
Tabel 4. 4 Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus I	51
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	54
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	56
Tabel 4. 7 Hasil Tes Keterampilan Menulis karangan Narasi Siswa Siklus II	61
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Siswa Siklus I dan Siklus II	62
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	63
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	64
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	65
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur pelaksanaan PTK Model Kemmis dan Taggart.....	28
Gambar 4. 1 Denah Sekolah	43
Gambar 4. 2 Presentase Kegiatan Obseevasi Siswa, Guru, dan Tes Siswa.....	67

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A., & Fadliansyah, F. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) pada sampel kelas II UPTD SDN Campor 3 Kecamatan geger Kabupaten Bangkalan*. SEHRAN (Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kewarganegaraan), 2(2), 62–70.
- Amanullah, M. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, 8(1), 37–44.
- Amin, L. Y. (2023). *Memperkuat Kemampuan Siswa melalui Model Problem Based Learning dalam Menulis Teks Diskusi*. Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran), 7(1), 295-310.
- Aminu, Y. (2020). *Pengembangan Model Jerold Melalui Kartu Kalimat untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas V SD*. Syntax Idea, 2(2), 98–103.
- Annisa, Y. (2021). *Konstruksi Penilaian Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Se-kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Aprilia²², T., & Sunardi²³, D. (2017). *Penggunaan Media Sains Flipbook dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*.
- Ariyati, I. M. (2023). *Rahasia Sukses Meningkatkan Motivasi dan Keahlian Siswa dalam Menulis Recount Text dengan Media Mading serta Penerapan Pembelajaran Berbasis Projek (PjBL)*. Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran), 7(1), 65-77.
- Dakhi, A. S. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Education and development, 8(2), 468-468.
- Febriana, A., Sutansi, S., & Mudiono, A. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Wahana Sekolah Dasar, 26(2), 36–42.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Haziyah, S. F., Nugraheni, N., & Ambastari, S. (2024). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil*

- Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 8(3), 1875–1884.
- Hidayanti, E. N. (2023). *Penggunaan Media Flipbook Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (Vol. 1, No. 2, pp. 3150-3157).
- Humaira, M. A., & Laeli, S. (2024). *Penggunaan Media Dadu Cerita Terhadap Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V dalam Menulis Karangan Narasi*. Karimah Tauhid, 3(4), 5189-5202.
- Idrus, M., Hamuni, H., & Aswati, M. (2024). *Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Irwandy, A. (2019). *Penerapan Model CTL Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu di SD*. Jartika, 2(1), 219-233.
- Juliandri, Dedy. (2018). *Peningkatan Pemahaman Dan Aplikasi Konsep Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. Jurnal Math Education Nusantara, 1(1), 52–59
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). *Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*.
- Juniardi. (2023). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning yang Perlu Diterapkan di Sekolah Dasar*.
- Khair, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 81.
- Khasanah, A. F. A. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis Kelas 7 MTS Darussalam Kedunggalur Ngawi*. (Doctoral dissertation, Iain Ponorogo)
- Khasanah, I., & Nurmawati, I. (2021). *Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA*. Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education, 2(1), 34–44.
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2020). *Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Topik Perpindahan Kalor*. SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika).
- Latifah, Z. (2024). *Korelasi Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa kelas IV MI Ma'arif Setono*. (Doctoral dissertation).

- Lisnawati, T. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Berbantuan Media Aplikasi Sekolah ENUMA Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas I SDN Gadis 02)*. (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, S., & Khoirunnisa, K. (2021). *Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III*.
- Maimunah, S., Hetilaniar, H., & Selegi, S. F. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Teknik Reka Cerita Gambar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 11(2), 123–132.
- Maryana, S., & Sukmawati, W. (2021). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(4), 205–212.
- Mashudi, F. A. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. Wonorejo: Press.
- Maulana, I. (2020). *Pengembangan E-Modul Flipbook Berbantuan Flip Pdf Professional dengan Pendekatan Situation Based Learning (SBL) pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandar Lampung*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mawarni, T., & Noviana, L. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Simetri Lipat dan Putar melalui Penerapan Model PBL Berbantuan Media Simlitar pada Siswa Kelas 3 SDN2 Tunggalroso*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 1120–1128.
- Mirnawati, L. B., & Fabriya, R. A. V. (2022). *Penerapan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38.
- Mulyadi, D. U., & Wahyuni, S. (2016). *Pengembangan Media Flash Flipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296–301.
- Muryaningsih, S., & Utami, O. D. (2021). *Media Pembelajaran Berbahan Loose Part dalam Pembelajaran Eksak di MI Kedungwuluh Lor*. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84–91.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak

- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal misykat, 3(1), 171-187.
- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Panduan Praktikum Sequence Of Service Pada Mata Kuliah Tata Hidang*. Risenologi, 6(2), 9–16.
- Puspitasari, A. D. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA*. JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 7(1), 17–25.
- Qudsi, A. S. (2024). *Pengaruh Penggunaan Mind mapping dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas IV di SD Islam Al-Adzkar*. Seminar Nasional Lppm Ummat, 3, 631–640.
- Rahman, F. Y., Karyadiputra, E., Setiawan, A., & Purnomo, I. I. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook pada SDIT Sullamul 'Ulum*. ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(2), 87–93.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi, Y. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Gerak Benda di SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 6(4), 326–332.
- Rahmawati, S., Andika, E. S., & Budiarto, M. K. (2022). *Peluang Pemanfaatan Aplikasi dan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran di Era digital*. Educatio, 17(1), 1–11.
- Rahmayanti, R. A. (2023). *Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(3).
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 7265–7274.
- Rukajat, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanulita, H., Lestari, S. A., Syarmila, S., Yustina, I., Atika, A., Nurillah, S., Iqbal, M., Elofhia, L., & Annisa, A. (2024). *Keterampilan Berbahasa Reseptif: Teori dan Pengajarannya*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 3 Margodadi Jati Agung Lampung Selatan*. Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung, 2(1), 181–200.
- Sinaga, D. (2024). *Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: UKI Press.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, S. (2020). *Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah*. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). *Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran*. 1–16.
- Syaifudin. (2020). *Model Pembelajaran Project Bades Learning*. *Ekp*, 13(3), 1576–1580
- Syarifah, S. K., Windiyani, T., Suchyadi, Y. (2023). *Pengembangan E-modul Menggunakan Flipbook Pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan*.
- Ummi, S. I. (2019). *Penerapan Model CTL Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Kelas II SD Muhammadiyah 2 Balongpanggang*.
- Usman, R. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III A SD Negeri 02 Kundur*. *Primary*, 6(2), 397–408.
- Wibowo, F. (2022). *Ringkasan Teori-Teori Dasar Pembelajaran*. Guepedia.
- Wijaya, H. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Konstruktivis Siswa Kelas V*. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 4(02).
- Wijayanti, S. H. (2019). *Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Raja Grafindo.
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). *Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330.
- Zulaiha, Siti. (2016). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI*. *Jurnal STAIN Curup*. 1(1), 46-47.