

**INTEGRASI KEARIFAN LOKAL UNTUK MENUMBUHKAN
LITERASI BUDAYA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
BERBASIS KEAGAMAAN DI SERANG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar magister
pendidikan



Oleh:

Ferah Fairus

NIM 2216999

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

Integrasi Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkan Literasi Budaya Peserta Didik Sekolah Dasar Berbasis Keagamaan Di Serang

oleh

Ferah Fairus

S.Pd Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2022

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ferah Fairus

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diproduksi secara keseluruhan atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

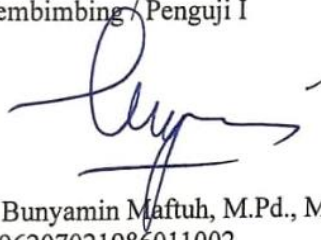
HALAMAN PENGESAHAN TESIS

FERAH FAIRUS

**INTEGRASI KEARIFAN LOKAL UNTUK MENUMBUHKAN
LITERASI BUDAYA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR BERBASIS
KEAGAMAAN DI SERANG**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing / Penguji I



Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A
196207021986011002

Penguji II



Prof. Dr. Eriok Maryani, M.S
196001211985032001

Penguji III



Prof. Nana Supriatna, M.Ed
196110141986011001

Penguji IV



Dr. Elih Sudia Permana, M.Pd
196111141987031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. Arie Rahmat Riyadi, M.Pd
198204262010121005

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferah Fairus

NIM : 2216999

Program Studi : Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Integrasi Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkan Literasi Budaya Peserta Didik Sekolah Dasar Berbasis Keagamaan di Serang

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2025


10000
METERAI
TEMPEL
F259AMX082369487 Ferah Fairus

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul Integrasi Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkan Literasi Budaya Peserta Didik Sekolah Dasar Berbasis Keagamaan di Serang. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Pada proses penulisan ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih. Semoga amal baik dan dorongan serta do'a yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal Alamin

Proses penyusunan tesis ini telah menjadi perjalanan belajar yang sangat berharga bagi penulis. Tesis ini merupakan hasil dari upaya maksimal penulis dalam menggali dan memahami permasalahan yang diteliti. Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak hal yang perlu dipelajari dan dikembangkan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai segala masukan dan saran dari para pembaca. Semoga tesis ini dapat menjadi langkah awal bagi penulis untuk terus berkarya dan berkontribusi di bidang akademik serta memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya bagi penulis sendiri sebagai bahan pembelajaran.

Bandung, Desember 2024

Penulis



Ferah Fairus

UCAPAN TERIMA KASIH

Banyak pihak yang terlibat membantu dalam penyusunan tesis ini. Keterlibatan tersebut berupa bimbingan, pemberian saran dan bantuan berupa moral maupun materil. Oleh karena itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing tesis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, arahan, dan motivasi selama perkuliahan terlebih dalam penyusunan tesis ini. Dan beliau menjadi inspirasi bagi penulis dalam bertutur kata dan bersikap untuk terus belajar dan berkembang;
2. Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi arahan dan motivasi kepada penulis;
3. Dosen penguji Prof. Dr. Enok Maryani, M.S., Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed., dan Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd., yang telah memberikan saran, motivasi dan semangat dalam penyusunan dan kelancaran perbaikan tesis ini;
4. Prof. Dr. H. Udin Syaefudin, Ph.D., dan Dr. Mubarak Somantri, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian, dan juga memberikan nasehat, motivasi, saran, serta ilmu yang bermanfaat;
5. Para dosen di Prodi Pendidikan Dasar UPI Bandung yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan, bimbingan dan nasehat yang sangat bermanfaat dalam penulisan tesis ini;
6. Dr. Ujang Jamaludin, M.Pd selaku dosen PGSD Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dan Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum selaku dosen Antropologi dan Filsafat di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan dukungannya dalam penyusunan tesis ini sebagai salah satu bentuk teknik pemeriksaan data;

7. Reksa Adya Pribadi, M.Pd selaku dosen sejak penulis kuliah S-1 yang telah memberikan cahaya motivasi dan arahan bagi penulis sejak awal masuk perkuliahan hingga saat ini;
8. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik di SDIT *Assa'adah Global Islamic School* (AGIS) dan SD Persatuan Islam (PERSIS) yang telah memberikan izin dan data kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah;
9. Orang tua tersayang Umi Aminah, Aba Jacky, kakak-kakak tercinta Hana Mufidah, Sarah Afizah, Tony Hardie, M. Yoga Muhdiansyah, dan ponakan terlucu Nadira Kamilah, Abdulah Syakir, dan Afreen Suhail Argani yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materil sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
10. Kepada Beasiswa Unggulan yang telah memberikan dukungan dana bagi penulis selama perkuliahan berlangsung;
11. Terima kasih kepada sahabat tersayang yang telah menjadi pendengar yang baik untuk penulis dan yang selalu memberikan semangat serta meyakini bahwa tesis ini akan selesai, yaitu Alya Fajria Rahma Maulida, Nurotul Azizah, Ira Eka Handayani, Dyah Ayu Pradaningrum, Nuraminah Sulkimah, Indira Maulidarahma, Amira Kemala Afif, Dina Aulia, Desta Ayu Ariyanti, Astria Tristiana Nurhaliza, Annisa Nahdiah dan sahabat lainnya;
12. Tidak lupa, terima kasih kepada sahabat dan rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Dasar 2022 semester genap yang telah menambah pengetahuan dan pengalaman bersama sejak perkuliahan awal semester hingga saat ini, terkhusus kepada Intan Nuraini, Hilma Mustika, Fatimah Azzahra, Adit Yuliani, Elisabeth Widi Manik, Yubena Tambunan, Rahma Hayati, Cusni Anjani, Yawma Wulida, Lutfi Fitri, dan rekan lainnya yang telah mendukung dan menjadi bagian saat berproses bersama.

INTEGRASI KEARIFAN LOKAL UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI BUDAYA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR BERBASIS KEAGAMAAN DI SERANG

Ferah Fairus
Pendidikan Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
e-mail: ferahfairus@upi.edu

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kebijaksanaan, mendeskripsikan implementasi yang diprogramkan, menemukan strategi guru serta menggambarkan keterampilan literasi budaya peserta didik di SDIT AGIS dan SD PERSIS melalui integrasi kearifan lokal. Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi dengan pendekatan kualitatif, dengan dua lokasi penelitian yaitu SDIT AGIS dan SD PERSIS. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi serta analisis data menggunakan teori Miles & Huberman. Adapun teknik pemeriksaan data dengan uji kepercayaan, uji kebergantungan, dan uji kepastian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi kearifan lokal di SDIT AGIS dan SD PERSIS berbasis keagamaan dilaksanakan melalui intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler. Kebijaksanaan SDIT AGIS dan SD PERSIS dengan mempertimbangkan *local content* yang menumbuhkan kecintaan terhadap nilai budaya dibuktikannya dengan berbagai program dari manifestasi visi misi yang memiliki keterkaitan dengan nilai budaya Kota Serang. Implementasi program yang dilaksanakan SDIT AGIS yaitu ekstrakurikuler tari tradisional, marawis, kegiatan Maulid Nabi, Ramadhan *Camp*, program AGIS Literasi Award (AGLA), proyek bertemakan budaya, dan kunjungan ke tempat bersejarah, sedangkan program SD PERSIS yaitu ekstrakurikuler pencak silat, pidato bahasa Jawa Banten, pantomim, proyek bertemakan budaya, dan kunjungan ke tempat bersejarah. Strategi guru yang dilakukan oleh SDIT AGIS dan SD PERSIS melalui proses pengenalan dan pembiasaan. Penguatan keterampilan literasi budaya peserta didik yang dilakukan secara menyeluruh memberikan dampak yang cukup signifikan dan dapat terlihat dari kepribadian peserta didik yang sejalan dengan nilai budaya lokal Serang. Oleh karena itu, disarankan agar lebih banyak pendukung dan mengadakan kegiatan dalam rangka memberikan penguatan nilai kearifan lokal.

Kata kunci: Integrasi Kearifan Lokal, Kearifan Lokal, Literasi Budaya.

INTEGRATION OF LOCAL WISDOM TO DEVELOP CULTURAL LITERACY ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS OF RELIGIOUS-BASED IN SERANG

Ferah Fairus
Pendidikan Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
e-mail: ferahfairus@upi.edu

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze policies, describe the programmed implementation, identify teacher strategies, and outline the cultural literacy skills of students at SDIT AGIS and SD PERSIS through the integration of religious-based Serang local wisdom. This research employs a phenomenological method with a qualitative approach, with two research locations, namely SDIT AGIS and SD PERSIS, the research subjects are the principal, vice principal, teachers, and students. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation, while data analysis is performed using Miles & Huberman theory. The data-checking technique used the credibility, dependability, and conformability. The results showed that integrating religious-based Serang local wisdom at SDIT AGIS and SD PERSIS is carried out through intracurricular, co-curricular, and extracurricular activities. The policy of SDIT AGIS and SD PERSIS by considering local content that fosters a love for cultural values is evidenced by various programs from the manifestation of the vision and mission that connect with the cultural values of Serang City. The implementation of the program carried out by SDIT AGIS is an extracurricular traditional dance, marawis, Maulid Nabi activities, Ramadhan Camp, AGIS Literacy Award (AGLA) program, cultural-themed projects, and visits to historical places. In contrast, the SD PERSIS program is extracurricular pencak silat, Banten Javanese speech, pantomime, cultural-themed projects, and visits to historical places. The teacher strategy carried out by SDIT AGIS and SD PERSIS is through a process of introduction and habituation. The strengthening of students' cultural literacy skills which is carried out thoroughly has a significant impact and can be seen from the personality of students, especially in the aspect of Serang culture. Therefore, it is recommended to support and organize more similar activities in order to strengthen the value of local wisdom in each region.

Keywords: Integration of Local Wisdom, Local Wisdom, Cultural Literacy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Pembelajaran Abad 21.....	11
2.1.1 Strategi Pembelajaran Abad 21.....	12
2.1.2 Guru Abad 21.....	14
2.1.3 Pendidikan Literasi Pada Abad 21	16
2.1.4 Pembelajaran Abad 21 Berbasis Budaya	18
2.2 Keterampilan Literasi Budaya.....	19
2.2.1 Keterampilan Literasi.....	20
2.2.2 Dimensi Literasi.....	21
2.2.3 Literasi Budaya	22
2.2.4 Nilai Budaya dalam Pendidikan	24
2.3 Kearifan Lokal.....	26
2.3.1 Bentuk-bentuk Kearifan Lokal.....	27
2.3.2 Urgensi Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	29

2.3.3	Kearifan Lokal Serang	30
2.3.4	Nilai Keagamaan di Kota Serang.....	32
2.3.5	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	34
2.3.6	Hubungan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Kearifan Lokal.....	35
2.4	Penelitian yang Relevan	36
2.5	Kerangka Pemikiran	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Desain Penelitian.....	40
3.2	Definisi Operasional.....	41
3.3	Partisipan dan Lokasi Penelitian	42
3.4	Data dan Sumber Data.....	44
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	45
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	47
3.6	Analisis Data	48
3.6.1	Pengumpulan Data	48
3.6.2	Reduksi data.....	48
3.6.3	Penyajian data	49
3.6.4	Penarikan kesimpulan	49
3.7	Teknik Pemeriksaan Data dan Keabsahan Data.....	49
3.7.1	Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	49
3.7.2	Uji Kebergantungan (<i>Dependability</i>).....	52
3.7.3	Uji Kepastian (<i>Conformability</i>).....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN		53
4.1	Gambaran Umum Sekolah dan Latar Belakang Subjek.....	54
4.1.1	Sekolah Dasar Islam Terpadu <i>Assa'adah Global Islamic School</i> (SDIT AGIS).....	54
4.1.2	Sekolah Dasar Persatuan Islam (PERSIS) 55 Kota Serang	56
4.2	Temuan Penelitian.....	60
4.2.1	Kebijaksanaan SDIT AGIS dan SD PERSIS berbasis keagamaan dalam mengintegrasikan kearifan lokal untuk menumbuhkan literasi budaya.....	60

4.2.2 Implementasi yang diprogramkan SDIT AGIS dan SD PERSIS berbasis keagamaan dalam mengintegrasikan kearifan lokal untuk menumbuhkan literasi budaya	75
4.2.3 Strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran bermuatan kearifan lokal untuk menumbuhkan literasi budaya di SDIT AGIS dan SD PERSIS berbasis keagamaan	83
4.2.4 Keterampilan literasi budaya peserta didik di SDIT AGIS dan SD PERSIS berbasis keagamaan melalui integrasi kearifan lokal	92
BAB V PEMBAHASAN	99
5.1 Kebijakan SDIT AGIS dan SD PERSIS berbasis keagamaan dalam mengintegrasikan kearifan lokal untuk menumbuhkan literasi budaya	100
5.2 Implementasi yang diprogramkan SDIT AGIS dan SD PERSIS berbasis keagamaan dalam mengintegrasikan kearifan lokal untuk menumbuhkan literasi budaya.....	110
5.3 Strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran bermuatan kearifan lokal untuk menumbuhkan literasi budaya di SDIT AGIS dan SD PERSIS berbasis keagamaan	115
5.4 Keterampilan literasi budaya peserta didik di SDIT AGIS dan SD PERSIS berbasis keagamaan dalam mengintegrasikan kearifan lokal.....	118
5.5 Ide Gagasan Integrasi Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Berbasis Keagamaan di Serang.....	126
BAB VI SIMPULAN	129
6.1 Simpulan.....	129
6.2 Implikasi	131
6.3 Rekomendasi	133
DAFTAR PUSTAKA	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Pengumpulan Data	47
Tabel 4.1 SDIT AGIS	76
Tabel 4.2 SD PERSIS	80
Tabel 4.3 Nilai Literasi Budaya Peserta Didik.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 The Framework for 21 Century Learning	1
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	39
Gambar 3.1 Analisis Pengumpulan Data	48
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	50
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	51
Gambar 4.1 SDIT AGIS.....	55
Gambar 4.2 SD PERSIS.....	58
Gambar 4. 3 Ekstrakurikuler Tari Tradisional SDIT AGIS	78
Gambar 4.4 Kegiatan Projek Bantenesia SDIT AGIS	79
Gambar 4. 5 Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat SD PERSIS	82
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran SDIT AGIS	84
Gambar 4.7 Kunjungan ke Museum Banten	86
Gambar 4.8 Kegiatan Pembelajaran SD PERSIS	90
Gambar 5.1 Desain Pendidikan Karakter dan Budaya.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Tesis	147
Lampiran 2. Validasi Instrumen Penelitian.....	149
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	152
Lampiran 4. Surat Balasan Sekolah	154
Lampiran 5. Catatan Lapangan	156
Lampiran 6 Hasil Pra Pendahuluan.....	163
Lampiran 7. Instrumen Penelitian.....	165
Lampiran 8. Transkrip Wawancara dan Observasi	77
Lampiran 9. Transkrip Diskusi Teman Sejawat.....	219
Lampiran 10 Foto-Foto Kegiatan.....	220

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, T. N. (2023). Implementasi Literasi Budaya Sebagai Solusi Disintegrasi Bangsa di Tengah Pandemi. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 325–334. <http://dx.doi.org/10.26623/jdsb.v25i1.4501>.
- Aeti, S., Sumarno, & Dwijayanti, I. (2024). Analisis Minimnya Budaya Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 37–48.
- Aisara, F., & Widodo, A. (2020). Melestarikan Kembali Budaya Lokal Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, 9(2), 149–166.
- Al-fatih, M., Sembiring, F. M., Pratiwi, T., Dewi, P., Syafah, A., Ningsih, S. R., & Nasution, I. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Evaluasi Program. *Jurnal Multidisipliner*, 1(2), 66–70.
- Amirusi, M., & Oktapyanto, R. R. Y. (2020). *Pendidikan IPS Multikultural*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Amri, U., Ganefri, G., & Hadiyanto, H. (2021). Perencana Pengembang Dan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2025–2031. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.751>.
- Andri, T. (2018). *Evolusi Guru dan Sekolah Abad 21*. Sukabumi: CV Jejak.
- Apandi, I., & Baehaqi, M. A. (2018). *Strateg Pembelajaran Abad 21 dan HOTS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Asdarina, Anriani, N., & Aziz, M. I. M. (2022). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat di Sekolah Dasar. *PENDAS; Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(02), 2439–2450. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6492>.
- Asiah, M. R., Jamaludin, U., & Leksono, S. M. (2024). *Implemetasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Tema Kearifan Lokal Kabupaten Tangerang untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Memiliki Karakter Profil Pelajar Pancasila*. 9(1), 403–411.
- Aswita, D. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: K-Media. https://www.google.co.id/books/edition/PENDIDIKAN_LITERASI_MEMENUHI_KECAKAPAN_A/y3h8EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=dimensi+literasi&pg=PA6&printsec=frontcover (diakses pada, Mei 2024)
- Aulia, S. siti, Arpannudin, I., & Merkuri, Y. G. (2023). Cultural Literacy Through Youth Education in the Family Environment as a Reinforcement of the National Literacy Movement. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 1, 640–647. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-096-1>

- Azima, S. N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Masuknya Budaya Asing Terhadap Nasionalisme Bangsa Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7491–7496.
- Azizah, N. (2019). *Urgensi Nilai Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPS*. 112.
- Azzahra, T. H. (2024). Mengintegrasikan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS: Menuju Pemahaman Sosial Yang Holistik di SD. *Interntional Journal of Education, Sociial Studies and Conselling (IJEDUCA)*, 2(1), 1–8.
- Barnawi, & Darajat, J. (2018). *Penelitian Fenomenologi Pendidikan* (1 ed.). Ar-Ruzz Media.
- Basari, A. (2014). PENGUATAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Seminar Nasional 2014*.
- Cholifah, T. N. (2024). Profil Literasi Membaca dan Literasi Budaya Siswa dalam Mendukung Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 282. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2941>
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daniah. (2016). *KEARIFAN LOKAL (LOCAL WISDOM) SEBAGAI BASIS PENDIDIKAN KARAKTER*. 282.
- Dewi, R. S., Sapriya, S., & Hakam, K. A. (2019). *Rereongan as a Local Wisdom of Indigenous Peoples of Outer Baduy*. <https://doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282028>
- Dwijayanto, R., Windyantika, M., Dwiki, F., Putri, H., Pramesti, A. E., Permatasari, D., & Dayu, K. (2022). Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkan Karakter Sosial Siswa Sd. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar 2 (SENSASEDA) 2 STKIP PGRI BANJARMASIN*, 2(November), 327–334.
- Edwar, Ah., Ulfah, M., & Maratusyolihat. (2021). Keagamaan Suku Baduy Lebak Banten: Antara Islam dan Islam Sunda Wiwitan. *Journal Of Islamic Education*, 3(1), 39–54.
- Ernawam, D. (2017). Pengaruh Globalisasi terhadap Eksistensi Kebudayaan Daerah di Indonesia. *Jurnal Kajian Lemhannas RI*, 32(1), 1–54.
- Fadhli, R. (2021). Implementasi kompetensi pembelajaran sepanjang hayat melalui program literasi di perpustakaan sekolah. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.24198/jkip.v9i1.27000>
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachman. A, Veniaty, S., & Ramadhan, I. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(No.1), 102–113.

- Fairus, F., Damanhuri, D., & Pribadi, R. A. (2022). Implementasi Kegiatan Literasi Budaya dan Kewargaan Sebagai Sarana Penguatan Karakter Religius. *Jurnal Hermeneutika*, 8(2), 87–98. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Hermeneutika/article/view/16557%0A>
- Fairus, F., Maftuh, B., Sujana, A., Pribadi, R. A., Azzahra, F., Indonesia, U. P., Sultang, U., & Tirtayasa, A. (2024). *Jurnal Cakrawala Pendas LOCAL WISDOM INTEGRATION IN LEARNING Abstrak*. 10(2), 194–205.
- Fajriah, A. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Tata Usaha di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*, 4(1), 30–35. <https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v4i1.12895>
- Farida, N., Ali, I. A., & Widayati, M. (2020). GERAKAN LITERASI SEKOLAH BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN KONTRIBUSINYA BAGI PENDIDIKAN KARAKTER. *Correspondencias & Análisis*, 15018, 1–23.
- Fauziah, D. U. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar* (D. J. P. D. dan M. K. P. dan Kebudayaan (ed.)).
- Firdausi, I. A. (2019). *Jawara Dalam Budaya Banten*. 4(3), 15–29.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian* (Ruslan & M. Effendi (ed.); 1 ed.). CV Jejak.
- Gaol, R. L., & Simarmata, E. J. (2019). EFEKTIVITAS BAHAN AJAR TEMATIK SEKOLAH DASAR BERBASIS BUDAYA LOKAL MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA. *Guru Kita*, 3(4), 378–386.
- Garcia-mila, M., Gilabert, S., Miralda-banda, A., Luna, J., Remesal, A., & Castells, N. (2021). *Perubahan Dialogisitas Kelas untuk Mendorong Literasi Budaya di Seluruh Jenjang Pendidikan*. 0–25.
- Hafidz, Cahyani, M. N., Azani, M. Z., & Inayati, N. L. (2022). *Implementasi Pendidikan Moral Dalam Membina Perilaku Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Huda Pendahuluan Pendidikan moral bukanlah subjek yang baru dalam lingkup pendidikan*. 2(1), 95–105. <tp://journal.amorfati.id/index.php/jipsi %7C%7C ISSN 2962-9187%0A95>
- Hairil, Suhaeb, F. W., & Islamil, A. (2023). Identitas Budaya di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 7(3), 2598–9944. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5240/http>
- Hajaroh, M. (2018). Paradigma, Pendekatandan Metode Penelitian Fenomenologi. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–21.
- Hamzah, A. R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., Gita Prima Agusta, H., Maryati Yusuf, F., Endrawati Subroto, D., Lisarani, V., Ihsan Ramadhani,

- M., Hajar Larekeng, S., Tunnoor, S., Bayu, R. A., & Pinasti, T. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21* (Sarwandi (ed.); 1 ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Harahap, R. (2023). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal stitnual Hukumah*, 1(2), 582–591. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>
- Hartati, T. (2016). Multimedia Dalam Pengembangan Literasi Di Sekolah Dasar Terpencil. *Sekolah Dasar*, 1, 47–54. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1312/678>
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., & Jannah, Wi. N. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar* (1 ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. <https://doi.org/978-623-448-107-5>
- Helaluddin, H. (2018). Desain Literasi Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.29240/estetik.v1i2.582>
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Guru Profesional* (N. N. M (ed.); 1 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Hurri, I., & Widiyanto, R. (2018). Pembelajaran Ips Berbasis Nilai Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Smp. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 2(1), 12–23. <https://doi.org/10.20961/jdc.v2i1.18338>
- Iksan, M. (2021). Riset: Netizen di Indonesia Paling Tak Sopan se-Asia Tenggara. *CNN Indonesia*. <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20210225115954-185-610735/riset-netizen-di-indonesia-paling-tak-sopan-se-asia-tenggara>. (diakses, 05 Maret 2024)
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Conference of Elementary Studies*, 23–41. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14908>
- Imaningtyas, Yarni, G., & Taofik. (2023). Strategi Backward Design Pada Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Melatih Literasi Budaya Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi*, 15(02), 181–196. <http://journal.ummgl.ac.id/nju/index.php/edukas>
- Indramawan, M., Bachtiar, M., & Lazzavietamsi, F. A. (2024). Konstruksi Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Berbasis Kearifan Lokal di Banten. *Ilmiah Edukatir*, 10, 122–132.
- Indriani, E. D., Dewi, A., & Hayat, R. S. (2024). Krisis Budaya Tradisional: Generasi Muda Dan Kesadaran Masyarakat Di Era Globalisasi. *Indo-MathEdu*

- Intellectuals Journal*, 5(1), 77–85. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.719>
- Irmalia, S. (2020). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal El-Hamra (Kependidikan dan Kemasyarakatan)*, 5(1), 31–37. <http://ejournal.el-hamra.id/index.php/el/index>
- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 785–794. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.723>
- Jalaludin, J. (2021). Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Literasiologi*, 7(1), 1–19. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i1.272>
- Jamil, N. A. (2021). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 179–190. <https://doi.org/10.21093/twt.v6i3.1734>
- Jupri, A. (2019). *Kearifan Lokal untuk Konservasi Mata Air*. LPPM Unpram Press.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*, 50.
- Kemendikbud. (2019). *Profil Budaya dan Bahasa Kota Serang Provinsi Banten* (W. Permanawiyat (ed.)). Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2021). Modul Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *Direktorat Sekolah Dasar*.
- Kurnia Restu, N., & Muhtar, T. (2022). Pendidikan Berbasis Budaya Di Era Globalisasi. *Journal of Elementary Education*, 05(03), 3.
- Kurniawati, D. (2024). *Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan Berbasis Budaya*. 11(2), 98–113.
- Liriwati, F. Y., Pd, M. I., Suardika, P. I. K., Si, M., Yusnanto, T., Kom, M., Sitanggang, A., Pd, S., Pd, M., Gui, M. D., Pd, S., Pd, M., Kurdi, M. S., Pd, S., & Pd, M. I. (2024). *Pendidikan literasi*. PT.Literatus Digitus Indonesia.
- Listyaningsih, L. (2015). Identifikasi Kearifan Lokal Kota Serang. In <https://Medium.Com/>. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kota Serang. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- M, M., Isnawati, & Hikmawati. (2022). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar* (Hidayat, M). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Literasi_Sekolah_Dasar/gGiFEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=hakikat+literasi&printsec=frontco

ver (Diakses, 02 Juli 2024)

- Maftuh, B., Sartika, R., & Kembara, M. D. (2020). Pengembangan mata kuliah pendidikan sosial budaya berbasis pendidikan karakter kebangsaan dan berorientasi kerangka kualifikasi nasional Indonesia. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 18(1), 26–32. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/view/28724>
- Mahrurnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 101–109. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol2.iss1.598>
- Manora, H. (2019). *PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN*. 1–23.
- Mardiana, D., Saprilina, Kuswari, & Afif, C. (2021). Pelatihan Implementasi Pendidikan Literasi Humanis Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(2), 15–26. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS>
- Maryani, E., & Yani, A. (2016). Kearifan Lokal Masyarakat Sunda Dalam Memitigasi Bencana Dan Aplikasinya Sebagai Sumber Pembelajaran Ips Berbasis Nilai. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2). <https://doi.org/10.17509/jpp.v14i2.3111>
- Masri, Hadiyanto, & Yahya. (2023). Strategi Perencanaan Pendidikan Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 3(2, Mei), 1–7.
- Meilani, E., Nabila, K. S., Triananda, S. F., & Sielviana. (2023). Analisis Program Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32037–32044. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12233%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/12233/9415>
- Minawati, M. (2020). Potensi Penerapan Nilai-Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 7(2). <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v7i2.672>
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Moleong, L. (2014). *metodelogi penelitian* (edisi revi). PT Remaja Rosdakarya.
- Monoarfa, M., Sinaga, A. V., & Wizerti, W. A. S. (2024). Integrasi Nilai Budaya dan Perkembangan IPTEK dalam Pengembangan Kurikulum. *Publikasi Pendidikan*, 14(1), 91. <https://doi.org/10.26858/publikan.v14i1.62824>
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e->

saintika.v3i2.126

- Munandar, A., Nurholizah, S., Artika, D. T., Mahroja, S., Nurhlolizah, R., Anggraini, M., & Rahmawati, I. S. N. (2023). Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Terhadap Efektivitas dan Tantangan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 128–136. <https://doi.org/10.19109/elidare.v9i2.20229>
- Muttaqin, M. F. (2020). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Pada Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Primary Education*, 1, 38–44.
- Nafisah, D. (2016). Peran pendidikan muatan lokal terhadap pembangunan karakter bangsa. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan: citizenship*, 4(2), 451–468.
- Nahak, H. M. . (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>
- Nasihi, A., & Hapsari, T. A. R. (2022). Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(1), 77–88. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4535>
- Nasution, R. D. (2017). Pengaruh Modernisasi dan Globalisasi terhadap Perubahan Sosial Budaya di Indonesia. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 21(1), 30–42.
- Nita, V., Badar, A., & Fuadi, A. (2023). Konsep Guru dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara Dilihat Dari Perspektif Pendidikan Islam. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 4(1), 170–180.
- Noventue, R., Ginanjar, S., & Astutik. (2024). Pancasila Pada Siswa Pendidikan : Budaya Hajar Nilai-Nilai. *Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7, 2809–2818.
- Nudiati, D. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nugraha, A. R., & Dta, U. A. (2023). Kataikunci: kearifan lokal, pembentukan karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 01(02), 51–55.
- Nugraha, D., & Hasanah, A. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Budaya Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.40803>
- Oktavianti, I., Zuliana, E., & Ratnasari, Y. (2017). Menggagas Kajian Kearifan Budaya Lokal di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional, March*, 35–42.
- Pakhudin, Arenawati, & Stiawati, T. (2022). Implementasi Kebijakan Pengembangan Pariwisata Daerah Banten Lama Kota Serang. *Sawala : Jurnal Administrasi Negara*, 10(1), 151–167. <https://doi.org/10.30656/sawala.v10i1.4096>

- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. *Permendikbud Nomor 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*, 8–12. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). KECAKAPAN ABAD 21: KOMPETENSI DIGITAL PENDIDIK MASA DEPAN. *Journal of Vasyi Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1), 40–46. <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.40-46>
- Pribadi, R. A., Dzambiyah, A., Putri, A. O., & Rahmatin, V. S. (2024). *INTEGRASI PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR PERSIS*. 4(1). <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpsa/index>
- Pribadi, R. A., Sofiatillah, D. I., Hani, Y., & Pasaribu, P. (2024). *Implementasi Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat Berbasis Kearifan Lokal*. 4, 17–26.
- Prihartono, W. (2020). Identifikasi Aksent Tutaran Representatif Bahasa Jawa Dialek Banten: Pendekatan Fonetik Akustik. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 400. <https://doi.org/10.26499/rnh.v9i2.2926>
- Priyanto. (2019). *Pembelajaran Abad 21 Strategi Menuju Standar Proses Pendidikan* (1 ed.). Indocamp.
- Putri, F. D. C., & Nurhasanah, N. (2023). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan sebagai Upaya dalam Mengembangkan Berkebhinekaan Global di Sekolah Dasar. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2167–2173. <https://jim.usk.ac.id/sejarah>
- Raflesia, C., & Maharani, T. (2023). *Pengaruh Literasi Budaya Berbasis Kearifan Lokal Pada Pendidikan Anak Sekolah Dasar*. 6, 364–368. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/6446>
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan yang Relevan dalam Mengatasi Permasalahan Global. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 85–89. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.215>
- Rizal, R. S., Abduyl, N., Ediyanto, & Zusril, M. (2023). Peran IPS Sebagai Upaya Pengembangan Kebudayaan Terhadap Peserta Didik. *Pena Edukasia*, 1(4), 326–333. [http://journal.cvsupernova.com/index.php/pe/article/view/69%](http://journal.cvsupernova.com/index.php/pe/article/view/69%20)
- Rohmah, M., Safitri, D., & Sujarwo. (2024). Strategi Meningkatkan Keterampilan Sosial Dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal Di Abad 21. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 03(07).

- Rohmatilahi, L., Kholisah, N., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Urgensi Pembelajaran IPS dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Budaya Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4270–4276.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Rotmianto, M., Yonara, I., Situmorang, R., Rifanto, D., Wahyuningsih, E., & Nurjanah, E. (2021). Kearifan Lokal Untuk Memperkuat Literasi. In E. Wiyono (Ed.), *Perpusnass Press* (1 ed.). Perpusnas Press. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/564974-kearifan-lokal-local-wisdom-indonesia-25e535d3.pdf>
- Rozi, M. A. F., Sunoko, A., & Eliana, E. (2021). Penerapan Variasi Metode Pembelajaran Pada Pelaksanaan Pembelajaran Aksara Dasar Pegon. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 145–158. <https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.72>
- Rumini. (2022). *Tersisihnya Kearifan Lokal di Era Digital*. Penerbit P4I.
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580–1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Safitri, S., & Ramadan, Z. H. (2022). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 109–116. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45034>
- Saidah, K., Aka, K. A., & Damariswara, R. (2020). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Indonesia dan Implementasinya Dalam Pendidikan Sekolah Dasar* (1 ed.). LPPM IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Santoso, G., Karim, A. A., Maftuh, B., & Ma'mun, M. (2023). Kajian Wawasan Nusantara melalui Local Wisdom NRI yang Mendunia dan Terampil dalam Lagu Nasional dan Daerah Abad 21. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 197–209.
- Santoso, I., Reffiane, F., ANdayani, R., & Subekti, E. E. (2024). IMPLEMENTASI PROBLEM BASED LEARNING BERBANTU STIK BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal P4I*, 4(3), 149–158.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS* (D. Effendi (ed.); 3 ed.). PT Remaja Rosdakarya. <https://doi.org/92-957-0>
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)

- Serang, P. K. (2022). *Arti Lambang Kota Serang*. SerangKota.go.id. [https://serangkota.go.id/pages/arti-lambang-kota-serang#:~:text=Bentuk dasar logo %3D perisai segi 6 \(enam\)%2C melambangkan %3A&text=Awal berdirinya Kota Serang dibentuk,%2C Serang%2C Walantaka dan Curug. \(Diakses, 19 Februari 2024\)](https://serangkota.go.id/pages/arti-lambang-kota-serang#:~:text=Bentuk dasar logo %3D perisai segi 6 (enam)%2C melambangkan %3A&text=Awal berdirinya Kota Serang dibentuk,%2C Serang%2C Walantaka dan Curug. (Diakses, 19 Februari 2024))
- Setiadi, E. M. (2017). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Bandung: Pranadamedia Group.
- Sihati, A., Rohmah, A. N., Masturoh, S., & Rauv, M. (2022). KEBHINEKAAN DAN KEBERAGAMAN (INTEGRASI AGAMA DI TENGAH PLURALITAS). *Inovasi Penelitian*, 2(9), 2945–2956.
- Solehah, S., Jamaludin, U., & Fitrayadi, D. S. (2022). Nilai-Nilai Budaya pada Kesenian Debus. *Journal of Civic Education*, 5(2), 212–222. <https://doi.org/10.24036/jce.v5i2.711>
- Solihin, L., Pratiwi, I., Hijriani, I., & Sudrajat, U. (2020). *Mengukur Capaian Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sriyana. (2020). *Perubahan Sosial Budaya*. Literasi Nusantara.
- Subaigo, H., Hastangka, Susilawatii, E., Kota, M. khirstina, Rustandi, A. M., & Camelilia. (2024). *KEARIFAN LOKAL PANCASILA, SEJARAH, DAN BUDAYA BANGSA*. Akademia Pustaka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitiab Kuantitatif, Kualitatif dan R &D* (22 ed.). CV Alfabeta.
- Suidat, Ekawati, D., Komala, K., Yunengsih, Y., & Prastiko, A. D. (2023). *Nilai-nilai Keislaman dalam Sistem Kepercayaan Sunda Wiwitan Suku Baduy Banten*. 3(2), 615–620.
- Sulaiman, F., & Ridwan, A. (2019). *Studi Kebantenan Dalam Perspektif Budaya dan Teknologi* (D. Y. Saputra (ed.); 1 ed.). Untirta Press.
- Sunendar, D. (2020). Pendidikan Literasi, Hots, Dan Keterampilan Abad Ke-21. *PROCEEDING The 4th International Conference On Multiliteracy and Higher Order Thinking Skills*, 1(1), 1–6.
- Suparlan, H. (2016). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya BSuparlan, H. (2016). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56. <https://doi.org/10.22146/jf.12614>agi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56.
- Susiawati, I., Royani, A., Mardani, D., & ... (2023). Mainstreaming of Religious Moderation in Indonesian Islamic Educational Institutions. *Hunafa: Jurnal Studia ...*, 20(2), 255–272.
- Syafrudin, Hufad, A., Leksono, S. M., & Hendrayana, A. (2021). *NILAI-NILAI*

POSITIF YANG TERKANDUNG DALAM PENCAK SILAT BANDRONG.pdf. 03(3).

- Syaifudin, A. (2019). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal BUdaya Bangsa* (1 ed.). Inocamp.
- Tanjung, R., Hanafiah, Afrudin, O., & Mulyadi, D. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Educational Research*, 4(4), 85–100. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.16>
- Taufan, A., Nedissa, J. I., Sinurat, J., Bormasa, M. F., Tirta, Heillen M, Y., Surya, A., Nehajussa, Deassy J, A., Ratri, W. S., Lewerissa, Y. A., & Nuraeni, A. (2023). *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Indonesia* Widina Media Utama.
- Tohri, A., Syamsiar, H., Rasyad, A., Hafiz, A., & Rizkah, R. (2022). Relevansi Metode Pembelajaran Ips Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Di Era Masyarakat Digital. *Jurnal Teknodik*, 26, 115–128. <https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.951>
- Tsoraya, N. D., Asbari, M., & Santoso, G. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Pancasila dan Agama : Telaah Singkat Pemikiran Yudi Latif Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). *Juenal Pendidikan Transformantif (Juperta)*, 02(01), 15–18.
- Ulfatin, N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya* (3 ed.). MNC Publishing.
- Ulfikriah, S., Usman, A. T., & Amirudin, J. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bermuatan Kearifan Lokal Dalam Mengembangkan Sikap Kreatif Peserta Didik Implementation Of The Student Profile Strengthening Project Pancasila Contains Local Wisdom In Developing Students ' Creative A. *Intelek Insan Cendekia*, 1(8), 3217–3249.
- Vanesa, A., Kusrini, E., Putri, E., Nurahman, I., & Alfindo. (2023). Pentingnya Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Masyarakat. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(1), 242. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v25i1.4427>
- Wahidin, D. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Di Abad 21. *Ujmes*, 05(01), 1.
- Wahyu, & Yamin, M. (2024). *Paradigma Pendidikan Berkearifan Lokal*. Malang: Madani.
- Wahyudin, D. (2020). Pengaruh Tingkat Kesejahteraan Guru dan Beban Kerja Guru terhadap Kinerja Guru. *uinbanten*, 5(2), 135–148.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapi, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Winangun, I. M. A. (2020). Penguatan pendidikan karakter melalui literasi berbasis

- kearifan lokal. *Jurnal Maha Wiuda Duta*, 4(2), 114–122.
file:///C:/Users/H4RD4/Downloads/861-1595-1-SM.pdf
- Wulandari, A. P., Setianingsih, E., Jaelani, W. R., Yolandha, W., & Mulyana, A. (2024). Optimalisasi Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Negeri Dan Swasta. *Jurnal Pendidikan : Seroja*, 2(4), 365–375.
- Yudin, J. (2019). Pengintegrasian literasi budaya dan kewargaan dalam teks hikayat pada buku teks bahasa Indonesia. *Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra V*, 5(1), 149–156. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/knbs/article/view/12882>
- Yusnaldi, E., Panjaitan, D. A. F., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Adelia, R. W. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jakarta Bumi Aksara*, 7(3), 32175–32181. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12258>
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125>
- Zulfa, A., & Najicha, F. U. (2022). Urgensi Penguatan Identitas Nasional dalam Menghadapi Society 5.0 di Era Globalisasi. *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(2), 65. <https://doi.org/10.31002/kalacakra.v3i2.6267>