

**PENGARUH MEDIA PIONERING DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI SISWA KELAS IV
DI SDN RANCALUTUNG**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Bagus Sugiyanto
2103716

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH MEDIA PIONERING DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI SISWA KELAS IV
DI SDN RANCALUTUNG**

Oleh
Bagus Sugiyanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Bagus Sugiyanto 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Bagus Sugiyanto

NIM : 2103716

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pionering Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri
Siswa Kelas IV Di SDN Rancalutung

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP 197601052005011001

tanda tangan



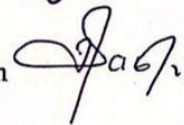
Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.
NIP. 198105132005021004

tanda tangan



Penguji III : Dr. Hasna Nuraeni, M.Pd.
NIP. 197412131999032003

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

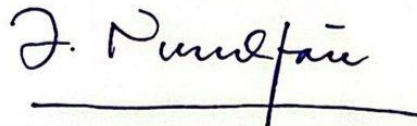
Tanggal : 31 Januari 2025

BAGUS SUGIYANTO

**PENGARUH MEDIA PIONERING DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI SISWA KELAS IV
DI SDN RANCALUTUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P
NIP. 197401142001121001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PENGARUH MEDIA PIONERING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI SISWA KELAS IV DI SDN RANCALUTUNG

Bagus Sugiyanto

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh fenomena di mana siswa kelas IV SDN Rancalutung, yang berada dalam tahap awal memahami geometri, masih mengalami kesulitan dalam mengenal berbagai bentuk dan ukuran. Pembelajaran yang masih terpaku pada media konvensional, seperti papan tulis, dirasa kurang efektif dalam memfasilitasi pemahaman konsep geometri siswa. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari bagaimana penggunaan media inovatif berdampak pada pemahaman konsep geometri siswa SDN Rancalutung kelas IV. Metodologi desain kuasi-eksperimental, terutama desain kelompok kontrol nonekuivalen, digunakan dalam penelitian ini sebagai pendekatan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan 62 siswa kelas empat yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang memanfaatkan media pionering dalam proses belajar, dan kelompok kontrol yang menggunakan media konvensional. Hasil analisis uji *paired sample t-test* memperlihatkan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pionering terhadap peningkatan pemahaman konsep geometri siswa ($\text{sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$). Hasil uji *independent sample t-test* mengungkapkan adanya perbedaan yang signifikan antara pemahaman konsep geometri siswa yang belajar menggunakan media pionering dan siswa yang belajar menggunakan media konvensional ($\text{sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pionering memiliki dampak yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep geometri pada kalangan siswa kelas IV di SDN Rancalutung. Media pionering dapat berfungsi sebagai alternatif yang menarik dan bermanfaat dalam proses pembelajaran, karena ia menawarkan pengalaman belajar yang lebih konkret dan bermakna. Temuan ini menunjukkan bahwa media pionering memiliki efektivitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan media konvensional.

Kata Kunci: *Media pionering; pemahaman konsep geometri; pembelajaran matematika.*

**THE INFLUENCE OF PIONEERING MEDIA IN IMPROVING
UNDERSTANDING OF GEOMETRIC CONCEPTS IN CLASS IV STUDENTS OF
SDN RANCALUTUNG**

Bagus Sugiyanto

ABSTRACT

This study is based on the phenomenon where fourth grade students of SDN Rancalutung, who are in the early stages of understanding geometry, still have difficulty in recognizing various shapes and sizes. Learning that is still focused on conventional media, such as blackboards, is considered less effective in facilitating students' understanding of geometric concepts. Therefore, the purpose of this study is to study how the use of innovative media has an impact on the understanding of geometric concepts of fourth grade students of SDN Rancalutung. The quasi-experimental design methodology, especially the nonequivalent control group design, was used in this study as a quantitative approach. This study involved 62 fourth grade students who were divided into two groups: an experimental group that utilized pioneering media in the learning process, and a control group that used conventional media. The results of the paired sample t-test analysis showed that there was a significant influence of the use of pioneering media on improving students' understanding of geometric concepts (sig. (2-tailed)) = 0.000 < 0.05). The results of the independent sample t-test revealed a significant difference between the understanding of geometry concepts of students who learned using pioneering media and students who learned using conventional media (sig. (2-tailed)) = 0.000 < 0.05). The results showed that the use of pioneering media had a significant impact on increasing the understanding of geometry concepts among fourth grade students at SDN Rancalutung. Pioneering media can function as an interesting and useful alternative in the learning process, because it offers a more concrete and meaningful learning experience. This finding shows that pioneering media has a higher effectiveness compared to conventional media.

Keywords: *Pioneering media; understanding geometric concepts; mathematics learning.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Hipotesis Penelitian	6
1.6 Anggapan Dasar.....	6
1.7 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	23

BAB III MÉTODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan.....	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel	26
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan Penelitian.....	53
4.2.1 Pengaruh Media Pionering Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Siswa	53
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Pionering Dengan Yang Hanya Menggunakan Media Konvensional.....	56
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Implikasi	61
5.3 Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	24
Tabel 3. 2.....	28
Tabel 3. 3.....	30
Tabel 3. 4.....	30
Tabel 3. 5.....	31
Tabel 3. 6.....	32
Tabel 3. 7.....	33
Tabel 3. 8.....	34
Tabel 3. 9.....	35
Tabel 3. 10.....	36
Tabel 4. 1.....	42
Tabel 4. 2.....	44
Tabel 4. 3.....	46
Tabel 4. 4.....	47
Tabel 4. 5.....	49
Tabel 4. 6.....	50
Tabel 4. 7.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	23
-------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	66
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	70
Lampiran 4. Laporan Catatan Bimbingan Skripsi.....	71
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Tes	72
Lampiran 6. Lembar Validasi Modul Ajar.....	75
Lampiran 7. Instrumen Pre-test dan Post-test	78
Lampiran 8. Modul Ajar	81
Lampiran 9. Uji Validitas.....	95
Lampiran 10. Uji Reliabilitas	96
Lampiran 11. Uji Daya Kesukaran.....	97
Lampiran 12. Uji Normalitas	99
Lampiran 13. Uji Homogenitas.....	100
Lampiran 14. Uji Hipotesis	101
Lampiran 15. Hasil Pre-test dan Post-test.....	102
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	104

DAFTAR PUSTAKA

- Amru, M. (2021). *Ruang Sisi Datar Berbasis Pioneering*.
- Ardiyanti, B., Choirudin, C., & Ningsih, E. F. (2024). Etnomatematika Bangunan Pionering Pramuka terhadap Minat dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 156–161. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i3.509>
- Arrahim. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Asinar, S. (2017). *Mengenal Geometri Bidang Datar* (H. A. (ed.)). PT. Mediantara Semesta.
- Cahyadi, A., & Indrawati, D. (2021). Pengembangan Modul Pionering Berbasis Learning By Doing Untuk Pembelajaran Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 09(05), 2404–2416.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Farhana, S., Aam Amaliyah, Agustini Safitri, & Rika Anggraeni. (2022). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(12), 892–896. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i12.171>
- Fatnah, N., Azizah, D., & Cahyani, M. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Kegiatan Fun Chemistry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains DI SMK. *Jurnal Zarah*, 9(1), 15–21.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar*. 11(1), 27–35.
- Halimatus Sa'diyah, H., & Santoso, S. (2022). Upaya Pembina Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMK Negeri 1 Situbondo. *Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman*, 6(1), 30–45. <https://doi.org/10.36835/edukais.2022.6.1.30-45>
- Hasratuddin. (2022). *Geometri Analitik: Jalan Kreativitas Menuju Kemakmuran Bumi*. Bintang Semesta Media.
- Latifa, N. (2024). Implementasi Materi Kepramukaan Tali , Simpul, Dan Ikatan Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Lumbantoruan, J. H. (2019). *Buku Materi Pembelajaran Geometri 1*. Universitas

Kristen Indonesia.

- Muhibbah, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I>
- Setiawan, M. H. (2018). Seminar Nasional Guru Dikdas Berprestasi “Membangun Keteladanan Guru Pendidikan Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21” Bagian II. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Suganda, V. A., Toybah, M., & Hawa, S. (2021). *Buku Ajar Berbasis Hots Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Di Kelas Rendah Sekolah Dasar*No Title. Bening media publishing.
- Sugestiana. (2022). Respon Siswa terhadap Implementasi Media Edpuzzle dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid 19. *JURNAL BASICEDU*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik* (D. Ariyanto (ed.)). Pustaka Abadi.
- Surya, C. M., Iskandar, Y. Z., & Marlina, L. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Dasar Pada Anak*. 78–90.
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2020). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1), 1–17.
- Tawana, F. & S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Ilustrasi. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1), 37–46.