

DAFTAR ISI

Halaman	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kurikulum 2013.....	10
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	13
C. Buku Teks.....	18
D. Pendekatan Ilmiah (<i>Scientific Approach</i>).....	24
E. Aktivitas Siswa.....	39
F. Sikap Ilmiah.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Metode Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel	45
C. Waktu dan Tempat Penelitian	46
D. Definisi Operasional.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	49
G. Alur Penelitian.....	52
H. Teknik Pengumpulan Data.....	53
I. Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
J. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Rafika Warma, 2014

ANALISIS IMPLEMENTASI SCIENTIFIC APPROACH DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPA SMP KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1	Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Kompetensi yang Dikembangkan.....	28
2.2	Keterkaitan Aktivitas dalam <i>Scientific Approach</i> dengan Aktivitas Belajar Siswa Menurut Paul B. Diedrich	41
3.1	Profil Guru Subjek Pengamatan.....	45
3.2	Jenis Instrumen yang Digunakan dalam Penelitian.....	49
3.3	Kriteria Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013.....	54
3.4	Kriteria Penilaian Analisis Buku IPA Berdasarkan Kurikulum 2013.....	54
3.5	Kriteria Penilaian Implementasi <i>Scientific Approach</i> dalam Proses Pembelajaran.....	55
3.6	Kategori Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	56
3.7	Klasifikasi Validasi Butir Pernyataan.....	56
3.8	Pedoman Pemberian Skor Jawaban Pernyataan Sikap Ilmiah.....	57
3.9	Kriteria Penilaian Sikap Ilmiah.....	57
4.1	Hasil Analisis RPP Pada KD 3.8, KD 3.9, dan KD 3.10.....	61
4.2	Rekapitulasi Muatan <i>Scientific Approach</i> Pada Kegiatan Inti dalam RPP.....	61
4.3	Rekapitulasi Nilai Kemunculan Kegiatan <i>Scientific</i> dalam Buku IPA Pegangan Siswa.....	62
4.4	Rata-rata Nilai Aktivitas Guru dalam Memfasilitasi Kegiatan <i>Scientific</i> Pada Kelas A dan Kelas H.....	63
4.5	Rekapitulasi Aktivitas Guru dalam Memfasilitasi Kegiatan <i>Scientific</i> Pada Kelas A	64
4.6	Rekapitulasi Aktivitas Guru dalam Memfasilitasi Kegiatan <i>Scientific</i> Pada Kelas H	64
4.7	Nilai Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas A dan kelas H.....	66
4.8	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas A.....	66
4.9	Rekapitulasi Nilai Rata-rat Aktivitas Belajar Siswa Kelas H.....	66
4.10	Rekapitulasi Nilai Sikap Ilmiah Siswa Kelas A dan Kelas H.....	68

4.11	Uji Normalitas Aktivitas Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas A...	68
4.12	Hasil Uji Regresi antara Aktivitas Belajar Siswa dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas A	69
4.13	Hasil Uji Korelasi antara Aktivitas Belajar Siswa dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas A	70
4.14	Uji Normalitas Aktivitas Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas H...	70
4.15	Kategori Skor Aktivitas Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa.....	71
4.16	Hasil Uji Regresi antara Aktivitas Belajar Siswa dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas H	71
4.17	Hasil Uji Korelasi antara Aktivitas Belajar Siswa dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas H	72

DAFTAR LAMPIRAN

A (INSTRUMEN PENELITIAN)	LAMPIRAN	Halaman
A.1. Instrumen Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....		110

A.2. Instrumen Analisis Buku IPA Pegangan Siswa.....	119
A.3. Instrumen Implementasi <i>Scientific Approach</i> dalam Pembelajaran.....	121
A.4. Instrumen Aktivitas Belajar Siswa.....	123
A.5. Instrumen Angket Sikap Ilmiah Siswa.....	125
A.6. Instrumen Angket Terbuka Siswa Mengenai Pembelajaran dengan <i>Scientific Approach</i>	129
LAMPIRAN B (HASIL PENELITIAN)	
B.1. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	136
B.2. Analisis Buku IPA Pegangan Siswa.....	151
B.3. Implementasi <i>Scientific Approach</i> dalam Pembelajaran.....	181
B.4. Profil Aktivitas Belajar Siswa.....	209
B.5. Profil Sikap Ilmiah Siswa.....	221
B.6. Persentase Jawaban Angket Terbuka Siswa Mengenai Pembelajaran dengan <i>Scientific Approach</i>	228
LAMPIRAN C	
C.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
C.2. Buku IPA Pegangan Siswa Materi KD 3.8, KD 3.9, dan KD 3.10	
C.3 Surat Keterangan <i>Judgement</i> Instrumen	