

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab V ini akan diuraikan mengenai kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan dan diuraikan pada bab sebelumnya.

5.1 Kesimpulan

Berikut kesimpulan berdasarkan hasil dari data penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV:

1. Terdapat pengaruh pada pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics* (STEAM) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar.
2. Keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics* (STEAM) memiliki hasil yang lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *Cooperative Teaching Learning* (CTL).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan sebelumnya, dapat dipaparkan implikasi bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics* dapat menjadi referensi atau rujukan dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar yang berfokus pada pelajaran IPA:

1. Bagi guru

Sebagai inspirasi dan motivasi dalam membuat inovasi pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

2. Bagi sekolah

Bahan masukan bagi sekolah untuk mendukung pembelajaran abad 21

3. Bagi peneliti

Sebagai tolak ukur untuk menggali lebih dalam mengenai pengaruh pendekatan STEAM terhadap keterampilan berpikir kritis ketika penelitian selanjutnya.