

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, serta hasil analisis yang dilakukan terhadap data penelitian dengan menggunakan teori-teori yang relevan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Platform Merdeka Mengajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat inovasi guru TIK di Kabupaten Majalengka. Kesimpulan ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1.1.1 Tingkat Inovasi Guru TIK di Kabupaten Majalengka

Penelitian ini mengungkap bahwa tingkat inovasi guru TIK di Kabupaten Majalengka mengalami peningkatan signifikan setelah menggunakan Platform Merdeka Mengajar. Berdasarkan data yang diperoleh dari kuesioner, sebagian besar responden menunjukkan bahwa mereka “kadang-kadang” melakukan inovasi dalam pembelajaran, dengan beberapa responden yang secara konsisten berada pada kategori tingkat inovasi tinggi. Penggunaan platform ini telah menjadi faktor penting yang membantu guru mengintegrasikan teknologi ke dalam kegiatan pembelajaran, memfasilitasi penggunaan metode pengajaran baru yang lebih kreatif, serta memberikan kemudahan dalam mengadaptasi pendekatan pedagogis berbasis teknologi. Dengan demikian, penggunaan Platform Merdeka Mengajar tidak hanya mendukung pengembangan kompetensi guru dalam bidang teknologi, tetapi juga meningkatkan kualitas pembelajaran yang diberikan kepada siswa.

1.1.2 Hubungan antara Penggunaan Platform Merdeka Mengajar dan Tingkat Inovasi

Hasil analisis statistik menggunakan Pearson Product-Moment Correlation menunjukkan hubungan positif yang cukup kuat antara frekuensi penggunaan Platform Merdeka Mengajar dan tingkat inovasi guru TIK. Dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,75, penelitian ini membuktikan bahwa semakin sering seorang guru menggunakan fitur-fitur yang tersedia di platform, semakin tinggi tingkat inovasi yang mereka tunjukkan dalam proses pembelajaran. Guru yang sering

memanfaatkan modul pembelajaran, video inspirasi, dan alat evaluasi dari platform ini cenderung lebih mampu menciptakan pembelajaran yang interaktif dan efektif. Temuan ini memperlihatkan bahwa Platform Merdeka Mengajar tidak hanya menyediakan alat bantu pembelajaran, tetapi juga mendorong guru untuk menjadi lebih kreatif, kolaboratif, dan adaptif dalam menghadapi perubahan di dunia pendidikan.

1.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Inovasi Guru

Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor pendukung dan penghambat inovasi guru TIK di Kabupaten Majalengka. Faktor pendukung utama meliputi pengalaman mengajar yang lebih lama, yang membuat guru lebih percaya diri untuk mencoba metode baru, serta akses terhadap teknologi yang memadai seperti perangkat komputer dan jaringan internet. Guru yang memiliki akses ke teknologi dan literasi digital yang baik cenderung lebih mampu memanfaatkan fitur-fitur Platform Merdeka Mengajar untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi mereka. Namun, penelitian ini juga menemukan tantangan yang dihadapi oleh guru, seperti keterbatasan infrastruktur teknologi di sekolah tertentu dan rendahnya literasi digital pada sebagian guru. Hambatan ini menunjukkan perlunya perhatian lebih dari pihak terkait, termasuk pemerintah dan sekolah, untuk meningkatkan akses terhadap teknologi dan memberikan pelatihan intensif yang relevan, sehingga inovasi dapat dilakukan secara merata di seluruh wilayah.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa Platform Merdeka Mengajar memiliki potensi besar untuk meningkatkan inovasi guru TIK, tetapi keberhasilannya tetap bergantung pada dukungan sistemik dari berbagai pihak, termasuk pemerintah, sekolah, dan komunitas guru itu sendiri.

1.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi yang luas, baik secara teoritis maupun praktis, terutama dalam konteks pendidikan di era digital. Implikasi penelitian ini dapat ditujukan kepada beberapa pihak, termasuk para pembuat kebijakan, pengguna hasil penelitian, serta peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan kajian lebih lanjut.

1.2.1 Implikasi untuk Pembuat Kebijakan

Penelitian ini menunjukkan bahwa Platform Merdeka Mengajar memiliki peran strategis dalam meningkatkan inovasi guru, khususnya dalam penerapan teknologi dalam pembelajaran. Oleh karena itu, pemerintah dan pemangku kebijakan pendidikan di tingkat daerah maupun nasional perlu memperhatikan pentingnya penguatan infrastruktur teknologi yang mendukung optimalisasi penggunaan platform ini. Pengadaan perangkat digital, peningkatan akses internet, dan pengembangan kebijakan yang mendorong integrasi teknologi dalam pendidikan menjadi hal yang sangat mendesak untuk dilakukan. Selain itu, pelatihan berkelanjutan bagi guru mengenai penggunaan platform ini juga harus menjadi prioritas, agar mereka tidak hanya memahami fitur teknis platform tetapi juga mampu mengintegrasikannya secara kreatif ke dalam proses pembelajaran.

1.2.2 Implikasi untuk Guru dan Praktisi Pendidikan

Bagi guru, hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa inovasi dalam pembelajaran sangat bergantung pada pemanfaatan teknologi dan sumber daya yang tersedia. Guru sebagai praktisi pendidikan perlu menyadari pentingnya adaptasi terhadap perubahan teknologi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Platform Merdeka Mengajar, yang dirancang sebagai alat bantu untuk mendukung pembelajaran, dapat menjadi katalisator untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan relevan dengan kebutuhan siswa. Selain itu, guru perlu terus meningkatkan literasi digital dan memperluas wawasan pedagogis agar mampu memaksimalkan penggunaan platform ini.

5.2.3 Implikasi untuk Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa salah satu tantangan utama dalam implementasi Platform Merdeka Mengajar adalah keterbatasan akses teknologi dan literasi digital yang tidak merata di kalangan guru. Oleh karena itu, diperlukan upaya lebih lanjut untuk meningkatkan aksesibilitas dan pemerataan infrastruktur teknologi, terutama di daerah-daerah yang masih tertinggal dalam hal ini. Selain itu, pengembangan program pelatihan yang lebih intensif, interaktif, dan berkelanjutan akan sangat membantu guru dalam memahami dan memanfaatkan teknologi secara optimal.

5.3 Rekomendasi

Peneliti merekomendasikan agar pemerintah memprioritaskan pemerataan infrastruktur teknologi, seperti akses internet dan perangkat digital, di seluruh wilayah, serta mengembangkan program pelatihan berkelanjutan yang berbasis kebutuhan lokal untuk meningkatkan literasi digital dan pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar secara maksimal. Kebijakan insentif bagi guru yang berhasil mengadopsi inovasi berbasis teknologi juga dapat memotivasi mereka untuk lebih aktif berinovasi dalam pembelajaran. Selain itu, guru diharapkan terus meningkatkan literasi digital melalui pelatihan atau sumber belajar mandiri, membangun komunitas belajar antar-guru untuk berbagi praktik terbaik dalam memanfaatkan teknologi, dan mengeksplorasi fitur-fitur pada Platform Merdeka Mengajar secara kreatif guna menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan relevan bagi siswa. Penelitian di masa depan disarankan untuk menggali lebih dalam pengaruh faktor-faktor seperti budaya organisasi sekolah atau kebijakan lokal terhadap inovasi guru, serta menggunakan pendekatan kombinasi kuantitatif dan kualitatif untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pengalaman guru dalam menggunakan teknologi pembelajaran.